

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
от 29.08.2019 г. (протокол № 1)

Утвержден и введен в действие
приказом от 29.08.2019 г. № 115
Директор МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ
_____ А.М.Газизова

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
г. Нурлат РТ

на 2019-2020 уч.г.

СОДЕРЖАНИЕ:

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Р а з д е л 1

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОРГАНОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ ШКОЛОЙ

1.2 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ

1. Планово-прогностическая деятельность
2. Информационно-аналитическая деятельность

Р а з д е л 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВСЕОБУЧУ

1. Реализация требований к организации образовательного процесса (ст. 14, 15)
2. Реализация требований к содержанию образования и реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования
3. Реализация требований по вопросам охвата детей общим образованием
4. Реализация требований по вопросам порядка приема и отчисления обучающихся
5. Реализация требований по учету и хранению документов государственного образца

2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

1. Реализация требований к организации образовательного процесса (гл. 5, ст. 51)

Социальные гарантии прав граждан на образование (ст. 50)

Реализация требований по трудоустройству

1. Охрана детства

Р а з д е л 3

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-методическая работа

Повышение квалификации, курсовая переподготовка

3. Организация обучения, проведение инструктажей по вопросам безопасности

3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

1. Организационно-методическая работа
2. Работа с педагогическими кадрами
3. Научно-методическая работа
4. Учебная и внеклассная работа с обучающимися
5. Укрепление материально-технической базы

Р а з д е л 4

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Работа по преемственности начальной, основной и средней школы

2. Работа с одаренными детьми
3. Работа со слабоуспевающими детьми, детьми со слабым здоровьем
4. Профильное обучение и профориентационная деятельность

4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Организационная работа
2. Информационно-аналитическая работа
3. Методическая работа
4. Организация практической деятельности
5. Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма
6. Работа с родителями

4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся и проведению ЕГЭ
2. Организация мероприятий по проведению промежуточной аттестации обучающихся

4.4 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организационное направление
2. Методическая работа
3. Работа с кадрами
4. Учебная и внеучебная работа с обучающимися
5. Работа с родителями
6. Материально-техническое обеспечение
7. Безопасность режима обучения и соблюдение ОТ

Р а з д е л 5

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУ

5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ

5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Организационная работа
2. Информационно-аналитическая работа
3. Методическая работа
4. Организация практической деятельности
5. Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма
6. Работа с родителями

5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

1. Организация учебной деятельности и работы системы дополнительного образования
2. Организация внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОПАГАНДЕ

ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Организационно-распорядительная деятельность

2. Организация урочной деятельности по формированию здорового образа жизни
3. Организация внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни

4. Медицинская и гигиеническая профилактика
- 5.5 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
2. Информационно-аналитическая деятельность
5. Медицинская профилактика и гигиенические требования к условиям обучения физической культуре
6. Работа с родителями
- 5.6 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
1. Организационно-распорядительная деятельность
2. Информационно-аналитическая деятельность
3. Мероприятия воспитательной направленности
4. Мероприятия общей специализированной направленности по профилактике правонарушений
- 5.7 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОПАГАНДЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
1. Организационно-методическая работа по обучению и пропаганде ПДД
- Раздел 6
- 6.ОРГАНИЗАЦИЯ ВСОКО
- Раздел 7
- 7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Анализ работы МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ за 2018-2019 учебный год

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

Юридический адрес школы: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. им.А.К.Самаренкина, д.4
Фактический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г. Нурлат, ул.им.А.К.Самаренкина, д 4.

а)Образовательное учреждение имеет свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.04.2013 г. ОГРН 1021605358444зарегистрирован МРИ ФНС №12 по РТ серия 16 № 006667723.

б) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Нурлат Республики Татарстан поставлена на учёт в налоговом органе

г. по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по РТ, что подтверждено соответствующим свидетельством - ИНН/КПП 1632006009/163201001., серия 16 №006327998.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование	Количество
1	
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м2)	6934,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	53
Их площадь (м2)	2781,9
Количество мастерских (ед)	3

в них мест (мест)	60
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	300кв.м
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	150
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	716
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	23
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	12947
в т.ч. школьных учебников (ед)	8072
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	18
Число персональных ЭВМ (ед)	18
используются в учебных целях	18
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей : (ед)	5
из них : используются в учебных целях	5
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	212
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	да
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
выделенная линия (да, нет)	нет
спутниковое (да, нет)	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	да
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	192
из них используются в учебных целях	да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал	да

успеваемости (да,нет)	
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Число огнетушителей (ед)	38
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

а) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан построена в 2000 году, имеется Постановление Администрации Нурлатского района и города Нурлат от 10.08.2000г. №447 об образовании МОУ СОШ №9 г.Нурлат Нурлатского района РТ.

б) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (с приложениями) Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.06.2014года регистрационный номер 5594 серия 16ЛО1 № 0001276, бессрочно.

в) Свидетельство о государственной аккредитации с приложение №1 Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.08.2016 года регистрационный номер 3734 серия 16 А 01 №0000849. Срок действия до 03 мая 2023 года.

Учредителем школы является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор № 208 от 07.10.2010г. между образовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №9 г.Нурлат Нурлатского муниципального района РТ и Исполнительным комитетом муниципального района РТ.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами, утвержденными директором, отражающими организацию образовательной и административно-хозяйственной деятельности.

Нормативно - правовые документы, которые использует в своей деятельности руководство образовательного учреждения, обеспечивают развитие образовательного учреждения.

Выводы:

В образовательном учреждении нормативно - правовые документы имеются.

Условия осуществления деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан соответствуют контрольным нормативам, установленным лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Учреждению принадлежит земельный участок (свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2011г серия 16-АЕ № 653195), Здание-школа №9 участок (свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2011г серия 16-АЕ № 653196), Хозяйственный блок участок (свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012г серия 16-АМ №222110), Автокласc участок (свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012г серия 16-АМ №222111),

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок образовательного учреждения составляет 20761 кв.м ; нежилое строение - здание школы составляет 6934,3 кв.м.; жилые строения - хозблок составляет 185,4 кв.м., автокласc составляет 345 кв.м. На территории образовательного учреждения имеется огород с площадью 1,3 га, где выращиваются овощи для школьной столовой. На территории ОУ имеется физкультурно-

спортивная площадка, включающая беговую дорожку, полосу препятствий, где проводятся уроки физической культуры, выполняется полная программа физического воспитания.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000035.05.15 от 08.05.2015 г. территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РТ в Нурлатском районе и г. Нурлат .

Заключение о соблюдении пожарной безопасности Государственной противопожарной службы Республики Татарстан от 25.01.2011

Проектная наполняемость здания - 1296 учащихся, фактическая наполняемость – 687 учащихся. Обучение в образовательном учреждении ведется в одну смену.

Общая площадь здания составляет 6934,3 кв.м кв.м ,расчет на каждого человека -11,09 кв.м . В образовательном учреждении имеются кабинеты начальные классы (12)-оснащенность 85%, истории (1)-оснащенность 70 %, иностранного языка (1) - оснащенность 70 %, русского языка и литературы (1)- оснащенность 80 %, татарского языка и литературы (1)-оснащенность 75 %, физики (1)- оснащенность 74 % , имеется лаборантская , где хранятся приборы для проведения лабораторных и практических занятий, химии (1)- оснащенность 62 % , имеется лаборантская , где хранятся приборы , химические для проведения лабораторных и практических работ, информатики и ИКТ (2)-оснащенность 80%, математики (1)-оснащенность 75 %, географии(1)- оснащенность 75 %, биологии(1)- оснащенность 72 %, ОБЖ (1)- оснащенность 85%, обслуживающего труда(1)-оснащенность 73 %, мастерские : столярная (1)- оснащенность 80 %, слесарная(1)-оснащенность 73%. В образовательном учреждении имеется актовый зал с площадью 131 кв.м, на 200 посадочных мест(0,32 кв.м на 1 место) , где проводятся заседания педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива, собрания учащихся, родительские собрания , конференции , внеклассные мероприятия .Имеется 2 спортивных зала, площадью 582,6 кв.м , оснащенностью 90 %. ОУ имеет 1 медицинский кабинет с площадью 18,4 кв.м , оборудованный на 80 %.Имеется столовая с площадью 283,0 кв.м , на 250 посадочных мест (охват горячим питанием -100 %)

Материально - техническая база .Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении приобретено за последние пять лет:

Наименование приобретенного имущества (объекта) за последние 5 лет	Единица измерения	1 ввода (приобретения) до	Первоначально -восстановительная стоимость, тыс.руб.
1	2	3	4
К1011 Светофоры, пешеходы, велосипедисты,	1	2	891,00
Система демонстационная 3-х секционная	2	2	42000,00
Доска интерактивная HitachiStarBoardFX-77 TRIO -E	1	2	49959,00
Персональный алкотестер	2	2	5800,00
МД-47 Стеллаж «Сити 6.3» вишня оксфорд мебельсон	3	2	13530,00
Шкаф для одежды Каз - 326	1	2	6351,00
Стул ИЗО	6	2	3482,00
Стол компьютерный прямой 800*640*726	4	2	4100
Стул СМ-7	4	2	1725
Огнетушитель ОП-8	2	2	30520,00
Крепление настенное к ОП/ОУ	2	2	1530,00
Стенд с государственной символикой РФ	1	2	2100,00
Стенд с государственной символикой РТ	1	2	2100,00
Конституция РФ	2	2	580
Федеральный закон о воинской обязанности	2	2	1720
Учебно-наглядное пособие «Мины и ручные гранаты.	1	2	4300,00
Учебно-наглядное пособие по сборке - разборке автомата	1	2	14700,00

Учебно-наглядное пособие «Основы и правила из	1	2	2400,00
Учебно-наглядное пособие «Строевая подготовка»	1	2	3300,00
Общевойсковой защитный комплект	1	2	2430,00
Легкий защитный костюм Л-1	1	2	2840,00
Респиратор У2К	2	2	660,00
Мяч TorresTraining		2	2551,50
Сигнализатор СОУ-1	1	2	8820,00
Сигнализатор СГТ-6М П 10	1	2	4330,00
Телефон Panasonic KX-TS 2350RUB	1	2	560,00
Камера для передачи изображения документов, на экран в	1	2	32200,00
Мотокультиватор	1	2	32000,00
Бензопила 137 Husgvama	1	2	4725,00
Газонокосилка «Чемпион» Россия24748,	1	2	14000,00
Плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом	1	2	24748,01
Шкаф холодильный СМ 105 SPolair Россия	1	2	21503,00
Аппарат диагностический для контроля физиологических	1	2	333326,0
Шкаф медицинский	1	2	5535,00
Кушетка медицинская смотровая разборная КМС-1	1	2	5700,00
Ширма медицинская односекционная на колесах ШП-1	1	2	3300,00
Столик манипуляционный	1	2	6295,00
Облучатель рециркулятор настенный безозоновый ОРБ-1 Н	1	2	8385,50
Облучатель кварцевый ОУФД-01	1	2	2460,0
Интерактивный цифровой микроскоп	1	2	17500,00
Датчик температуры с программным обеспечением	1	2	3200,00
Датчик температуры с программным обеспечением	1	2	8100,00
Датчик атмосферного давления воздуха (барометр)	1	2	5800,00
Датчик температуры поверхности	1	2	3300,00
Датчик относительной влажности	1	2	7700,00
Моноблок RAYB901. Mi		2	80360,00
Фрагмент «Карта РФ, мира»	1	2	8300,00
Сетка для бадминтона	1	2	931,00
Стойка для бадминтона	1	2	10280,00
Вышка судейская (кресло)	1	2	9795,00
Волейбольная сетка	1	2	887,00
Стойки волейбольные	1	2	10668,00
Мягкая защита на волейбольные сетки	1	2	6207,00
Мясорубка PANASONIC	1	2	6631,00
Холодильник SAMSUNG	1	2	28760,00
СВЧ SAMSUNG	1	2	6704,00
принтер 3Д Нова	1	2	85,55
Мобильная система с игровой поверхностью" Стол	1	2	83,10
"Универсальная Интерактивная Система УИС-1"	1	2	217,17
"Аккумуляторная батарея для микропроцессорного блока конструктора по началам прикладной информатики и робототехники"	9	2	44,10

"Дополнительный набор к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники ""Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS"""	5 015	2	27,00
Дополнительный набор(тип 1) к конструктору для изучения основ физики и технологии-«Набор Технология и физика	3 015	2	10,62
Дополнительный набор(тип 1)к конструктору для изучения основ физики и технологии-"Набор Технология и физика	3 015	2	19,35
Комплект дополнительного оборудования для подготовки к соревнованиям по робототехнике WRO 2015@	1 015	2	40,70
Комплект дополнительного оборудования для Конструктор по началам " прикладной информатики и робототехники-""Базовый набор LEGO MINDSTORMS@"	3 015	2	26,82
Модуль управления программно- аппаратным комплексом для ученика	1 015	2	409,68
Программное обеспечение(тип 1)к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники-"	1 015	2	21,40
Программное обеспечение(тип 1)к конструктору по началам прикладной информатикит и Программное обеспечение LEGO"робототехники-"	1 015	2	15,83
Эвн Thermex IF 50H(Электроводонагреватель)	1 015	2	12,76
Модуль управления программно-аппаратным комплексом для ученика	1 015	2	31,00
Терминал ASG-7G	1 016	2	15,85
Парты ученические	1 017	2	
Стулья ученические	1 017	2	

Выводы:

Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении созданы необходимые условия.

Оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными

ресурсами позволяет обеспечить реализации образовательных программ.

Проблемы: МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 9 » г.Нурлат Республики Татарстан нуждается в комплектовании учебных кабинетов партами и стульями в соответствии с возрастом, классными досками , наглядными пособиями ,для кабинета технологии необходимы рабочие верстаки и инструменты.

Пути решения: организация спонсорской помощи подшефной организации ООО « НурГИС », заявки в

управление образования.

3. Структура образовательного учреждения и система управления .

3.1. Система управления.

Управление учебно - воспитательной деятельностью в МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат Республики Татарстан осуществляется на принципах централизованного руководства и самоуправления трудового коллектива.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществлял директор Газизова А.М., обладающая опытом административной работы, профессиональными знаниями и

квалифицированно руководит коллективом школы. Согласно списочному составу в образовательном учреждении 69 сотрудников

Кадровое обеспечение соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса. Административно - управленческий персонал – 5(ХЧ) человека, УВП – 4 чел, педагогический персонал – 41, в т.ч. учителя - 39 педагогических работников, обслуживающий персонал – 15 человек.

Прием на работу и увольнение работников осуществляется на основании Трудового Кодекса Российской Федерации. С 2001 года с преподавателями при приеме на работу заключается трудовой договор. Уровень образования и квалификации руководителей, преподавателей соответствует должностям. Нарушений прав и свобод обучающихся, педагогических работников не выявлено.

На каждый учебный год составляется годовой план работы школы, календарный учебный график, график внутришкольного контроля за ходом учебно-воспитательного процесса, которые утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Вопросы успеваемости отражены в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Имеется график административных контрольных работ на учебный год. Разработаны формы анализа урока. Проводится анализ внеклассных мероприятий. График контроля выполняется.

Приказы, распоряжения, инструктивные письма, вышестоящих органов регистрируются в журналах, визируются директором, изучаются и исполняются в установленные сроки.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения Республики Татарстан, разработаны должностные инструкции для всех сотрудников.

Директор контролирует исполнение функциональных обязанностей подчиненных ему работников.

Основными формами внутришкольного контроля являются: наблюдение за работой педагога в процессе уроков, проверка электронных журналов, мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения работ, заданий, проведения контрольных работ, зачетов, защиты рефератов, ОГ, ЕГЭ, проверка тетрадей, рефератов, конспектов, контрольных работ, домашних заданий обучающихся; другие формы контроля.

Учителя имеют рабочие программы с перспективно-тематическими планами, разработаны контрольные вопросы и тестовые задания по текущему и рубежному контролю, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации.

Учебную документацию о ежегодно пересматривается и вносятся корректировки. Администрацией образовательного учреждения в соответствии с планом внутришкольного контроля посещаются уроки, внеклассные мероприятия.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающимися выполняются.

3.2. Организация учебного процесса

При проведении экспертизы проведен анализ состояния учебного процесса в образовательном учреждении. Объектом изучения явились основные показатели работы школы:

- уровень организации учебного процесса;
- состояние нормативно - правовой документации.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Законами РФ и РТ «Об образовании», нормативными документами МОиН РФ, МО и Н РТ, Уставом школы, решениями педагогического совета, а также внутренними нормативными документами.

В основе организации учебной деятельности лежат расписания учебного процесса, разработанные для каждого класса, и утвержденные приказом директора образовательного учреждения. В них отражены виды учебной работы и промежуточной аттестации.

Учебные занятия организованы в одну смену, продолжительность уроков составляет 45 минут, для учащихся 1 - х классов имеется отдельное расписание, продолжительность уроков для первоклассников 35 минут.

Имеется расписание занятий, утвержденное директором школы и согласованное с профсоюзным комитетом учреждения.

Учебный процесс строится на основе плана работы образовательного учреждения и содержит необходимые разделы, отдельным разделом предусмотрен внутришкольный контроль.

Контроль и руководство за результативностью обучения и воспитания осуществляется различными методами: посещение уроков, внеклассных мероприятий, письменные и устные замеры знаний и т.д.

Управление учреждением строится на принципах самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заседания педагогических советов проходят регулярно, наряду с теоретическими и методическими вопросами рассматриваются вопросы учебно-воспитательного процесса за полугодие, учебный год, вопросы совершенствования образовательного процесса, организационно-педагогические вопросы, выполнение учебных программ.

Кроме запланированных заседаний проводятся внеочередные заседания педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы, требующие срочного рассмотрения и принятия решений. Заседания педагогического совета протоколируются.

Администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение сводных ведомостей учета успеваемости учащихся и систематически осуществляет контроль правильности их ведения, уделяет внимание фактическому усвоению программы путем подсчёта количества плановых и фактически проведенных часов (соответствие учебному плану и тематическому планированию), объективности выставленных текущих и итоговых оценок.

Проверка электронных классных журналов показала, что журналы заполняются не всегда своевременно. Замечания и предложения по ведению журнала администрацией образовательного учреждения записываются, нормативы проверки классных журналов администрацией выполняются.

Выводы:

Администрацией образовательного учреждения ведется целенаправленная работа по созданию и организации учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедрена в учебно-воспитательный процесс система внутришкольного контроля, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Проблемы: нет

Укомплектованность МАОУ «СОШ№9» г.Нурлат РТ кадрами

Педагогические работники	На 29.08.2019 г.
	Штатные единицы
Всего:	65
Образовательный ценз педагогических работников:	
высшее образование	47 (96%)
среднее профессиональное	3 (4%)
без спец. проф.образования	-
Всего имеют кв.катеорию:	39 (87%)
из них: высшую категорию	9 (24% %)
первую категорию	30 (63%)
вторую категорию	-
соответствие занимаемой должности	4 (6,5%)
не проходили аттестацию	6 (2%)
до 30 лет	7(8,3%)
от 30 лет до 40 лет	2 (27,1%)
от 40 до 50 лет	18 (37,5%)
от 50 до 60 лет	13 (27,1%)
Свыше 60 лет	-
менее 3 лет	2(2%)
от 3 до 10 лет	5 (10,4%)
от 10 до 20 лет	20(41,7%)
от20 до 25 лет	9(18,8 %)
свыше 25 лет	27,1 %)

В МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат РТ на конец 2018-2019 учебного года обучалось 711 учащихся. На уровне начального общего образования обучалось 315 учащихся, на уровне основного общего образования - 334, на уровне среднего общего образования - 62. Школа функционирует в односменном режиме. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут каждый; 4 урок в форме игры, экскурсии.

Ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь- 4 урока по 40 минут каждый.

Для 2-11 классов-45 минут. В 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе. Во 2-11 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе.

Школа имела 29 класс-комплектов: на уровне начального общего образования - 12 класс-комплектов, на уровне основного общего образования - 14, на уровне среднего общего образования - 3 класс-комплекта.

ОУ реализует программы начального, основного и среднего общего образования. В 9-х классах ведётся предпрофильная подготовка. В 11-а классе универсальное (непрофильное) обучение, в 11б – химико – биологический профиль

С 2014 года наблюдается увеличение контингента обучающихся:

2016-2017 уч. Г – 689

2017-2018 уч. г- 722

2018-2019 уч.г - 716

5. Ход реализации федеральных и республиканских программ, курируемых МО и Н РТ

В рамках реализации поставленных задач на 2018-2019 учебный год по созданию благоприятных условий для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, мотивации творческой активности школьников, преемственности уровней и ступеней образования и воспитания, развитие различных форм самоуправления, совершенствование системы ДО, координация деятельности всех звеньев воспитательной системы воспитательная работа школы велась через реализацию федеральных, республиканских, районных программ:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 -2020 годы»;

ФЦД «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

ФЦП «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)»;

Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2020 годы;

Объединение «Основы лидерства»

Республиканский проект «Самостоятельные дети».

Республиканская программа «Путь к успеху».

Содержание образовательной деятельности.

Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Школа работает по следующим приоритетным направлениям развития образования в районе: обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении начального школьного, общего и дополнительного образования; обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования; обеспечение качественного общего образования; обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием; усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленность на формирование в школе активной социализированной личности. При приеме в 1 и при переходе в 5 класс нет никаких собеседований, тестирований и других видов испытаний, прием производится при подаче заявления, с последующим предоставлением личного дела и мед.карты. Прием в 10-е классы осуществляется на основании заявлений учащихся, аттестата об основном общем образовании. Педагогическим коллективом разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, направленной на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план на 2018/2019 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ) ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10. 1991 №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» ;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

-Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68 –ЗРТ «Об образовании»;

-Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. » № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат РТ Республики Татарстан.

В учебном плане МАОУ «СОШ № 9» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом. Максимальная (суммарная) нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневной учебной неделе. Сумма часов вариативной и инвариантной частей учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, согласно нормам установленным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).

Режим организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 9» в 2018 -2019 учебном году.

МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ работает в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-8, 10-х классах – 35 недель, для 9,11 классов – 34 учебных недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти для первого и второго уровня обучения, полугодиями – для третьего уровня обучения. Календарные сроки каникулярных периодов соблюдаются, согласно приказу МОиН РТ.

По окончании учебного года в 10 классе проводятся недельные военные сборы, итоговая аттестация проводится в 9,11 классах в сроки, устанавливаемые МО и Н РФ.

Для успешной реализации учебного плана общеобразовательного учреждения в школе имеются все необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, учебные программы, учебники и методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания. Педагогические кадры своевременно проходят переподготовку.

Финансирование учебного плана школы – стандартное государственное, в соответствии статуса - общеобразовательная школа.

Освоение образовательной программы среднего общего образования ФКГОС , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10(11) класса, проводимой в формах, определенных учебным планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над задачами:

Аттестация учителей.

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2018 – 2019 учебном году

стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокое качество знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

1. Результаты аттестации педагогических работников

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося учебного года.

1. Количественные данные о педагогах МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ

Педагогические работники	На 31.05.2019 г.
	Штатные единицы
Всего:	44
Образовательный ценз педагогических работников:	
высшее образование	43 (95%)
среднее профессиональное	1 (4,6 %)
без спец. проф .образования	-
Всего имеют кв. категорию:	32 (88 %)
из них: высшую категорию	5 (11 %)
первую категорию	27 (61 %)
соответствие занимаемой должности	8 (18 %)
не проходили аттестацию	5 (11%)
до 30 лет	2 (5 %)
от 30 лет до 40 лет	3 (7 %)
от 40 до 50 лет	12 (28 %)
от 50 до 60 лет	10 (23 %)
Свыше 60 лет	-
менее 3 лет	2 (4,6 %)
от 3 до 10 лет	3 (7 %)
от 10 до 20 лет	10 (23 %)
от 20 до 25 лет	10 (23 %)
свыше 25 лет	13 (30 %)

2. Качественные данные о педагогах

Важным направлением методической деятельности школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. В связи с реализацией ФГОС НОО и ООО педагоги школы активно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе стажировочных площадок, защищают педагогические проекты. На сегодняшний день 89 % педагогических работников школы прошли курсы для работы по ФГОС.

Творческий потенциал педагога, его личность, способность воспринимать и реализовывать идеи современной педагогики и психологии, способность к непрерывному обучению напрямую влияют на качество образования школьников. Поэтому в школе ведется непрерывный мониторинг профессионального мастерства педагогов, выраженный в итогах аттестации. В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию 3 педагога (Гилязетдинова Г.Г.,Макеева М.П.,Тихонов А.Б.), на первую категорию 5 учителей. 14 учителей прошли краткосрочные курсы. 20 % педагогов школы были участниками муниципальных семинаров по использованию инновационных технологий в образовательном процессе. 40% педагогов школы стали участниками самых различных вебинаров.

№ п/п	ФИО педагога	Повышение кв. кат.	Подтверждение кв. кат.	№ и дата приказа аттестации
1	Аюпова Зульфия Салихзяновна	первая	первая	№ под- 1984/18 от 27.12.2018
2	Долганова Екатерина Витальевна	первая	первая	№ под 1984/18 от 27.12.2018
3	Гилязетдинова Гелюся Гарифулловна	высшая	высшая	№ под 1984/18 от 27.12.2018
4	Киямова Танзиля Гайнутдиновна	первая	первая	№ под- 1984/18 от 27.12.2018
5	Макеева Марина Петровна	высшая	высшая	№ под- 1984/18 от 27.12.2018
6	Созонова Наталья Александровна	первая	первая	№ под- 1984/18 от 27.12.2018
7	Тихонов Алексей Борисович	высшая	высшая	№ под- 1984/18 от 27.12.2018
8	Хасаншина Диляра Дианисовна	первая	первая	№ под – 530/19 от 28.03.2019 г.

Наличие квалификационной категории

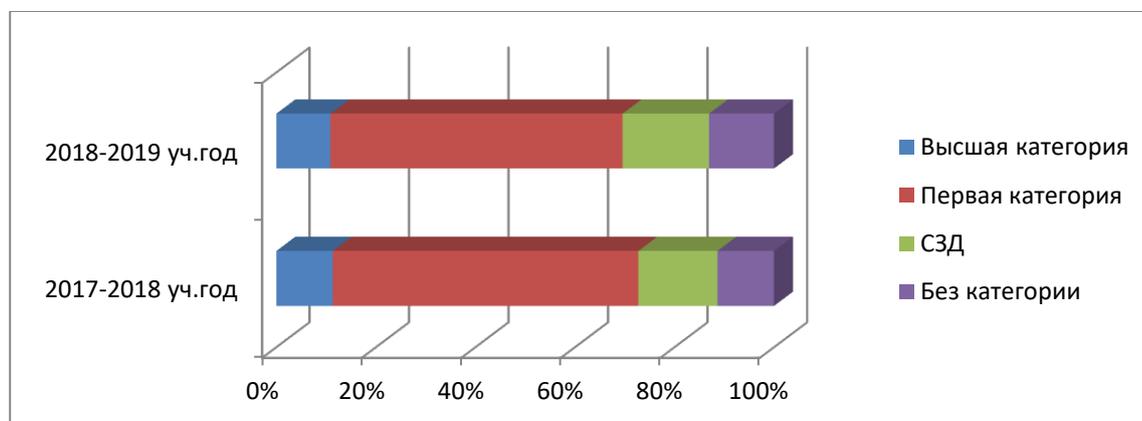
Кол-во учителей	Кол-во учителей 1 кв.кат.	% 1 кв.к.	Кол-во учителей высшей кв.кат.	% Высш кв.к.	Кол-во учителей СЗД	% СЗД	Кол-во учителей не имеют кв.кат.	% не имеют кв.к.
44	27	61%	5	11%	8	18%	5	11 %

Сравнение итогов аттестации с предыдущими годами:

Год	Кол-во аттестуемых учителей	Повышение категории	Повторно установленная категория	Понижение категории
-----	-----------------------------	---------------------	----------------------------------	---------------------

2017-2018	9	2	4	3
2018-2019	8	-	8	-

Динамика аттестации педагогических работников:



**Перспективный план аттестации на высшую квалификационную категорию
на 2019 -2020 уч. гг.
МАОУ « СОШ № 9» г. Нурлат РТ**

№	ФИО	Предмет	Кв. категория	Следующий год аттестации
1	Маринина Ирина Ивановна	География	Высшая	2019 г

**Перспективный план аттестации
на первую квалификационную категорию
на 2019 – 2020 уч. гг.
МАОУ « СОШ №9» г. Нурлат РТ**

№	ФИО	Предмет	Кв. категория	Следующий год аттестации
1	Васильева Светлана Георгиевна	Учитель начальных классов	Первая	2019 г
2	Кузнецова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Первая	2019 г
3	Набиуллина Гузель Марсовна	Учитель истории	Первая	2019 г
4	Петрова Ольга Владимировна	Учитель обществознания	Первая	2019 г
5	Рафикова Марина Лотфурахмановна	Учитель англ.языка	Первая	2019 г
6	Светкина Любовь Геннадьевна	Учитель информатики	Первая	2019 г
7	Федорова Людмила Артемьевна	Учитель русского языка	Первая	2019 г
8	Шамсуварова Гелуся Самигулловна	Учитель родного языка и литературы	Первая	2019 г
9	Шарифуллина Ильсия Ильясовна	Учитель начальных классов	Первая	2019 г

10	Маринина Ирина Ивановна	Учитель географии	Высшая	2019 г
11	Пакшина Ольга Владимировна	Учитель музыки	Первая	2019 г

Вывод:

- ✓ В 2019-2020 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.
- ✓ Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.
- ✓ Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.
- ✓ Основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.
- ✓ Создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

Рекомендации:

1. Признать работу школьной аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров на достаточном уровне.
2. Продолжить изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников и рекомендаций согласно ведению документации по аттестации.

Срок: постоянно

1. Комбинировать перспективный план аттестации с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации.

Срок: постоянно

Анализ работы педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

В соответствии с планом работы с одарёнными детьми в школе проводятся различные мероприятия: олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.

Школьная олимпиада - первый этап муниципальной олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Задачами проведения олимпиады являются создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, ранней профилизации в рамках реализации Программы работы с одаренными учащимися, выявление наиболее способных обучающихся для участия в предметных олимпиадах на муниципальном уровне.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 447 участника по 26 предметам (60 % от общего числа обучающихся 3-11 кл.). По предметным олимпиадам 140 участника (победителей-50, призеров – 90) набрали баллы, превышающие половину максимально возможных. В 2018-2019 учебном году 16 % обучающихся внесены в банк талантливых и одарённых детей МАОУ «СОШ № 9»

135 обучающихся МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ с 12 ноября по 22 декабря 2017 года принимали участие в муниципальном туре Всероссийских и региональных предметных олимпиад.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся в 4-11 классах	409	455	482	478
Количество участников	134	171	132	135
Победителей	9	7	8	7
Призеры	35	27	31	28
% от количества участников	33%	21%	30%	26%

Количество призеров и победителей по параллелям

4 классы- 5 обучающихся
5 классы – 3 обучающийся
6 классы- 2 обучающихся
7 классы – 2 обучающихся
8 классы- 10 обучающихся
9 классы – 5 обучающихся
10 классы – 4 обучающихся
11 классы – 6 обучающихся

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

- 1) Маринина И. И. – 2 победителя, 2 призера
- 2) Гилязетдинова Г. Г. – 4 призера
- 3) Шамсуварова Г. С. -1 победитель, 2 призера
- 4) Тихонов А.Б. – 1 победитель, 2 призера
- 5) Муратова Г. Г. – 1 победитель, 2 призера
- 6) Сафандеева И.Ф. - 1 победитель, 2 призера
- 7) Макеева М.П. – 2 призера
- 8) Гилязева Л. С. – 2 призера
- 9) Рафикова М.Л. – 2 призера
- 10) Петрова О.В. - 2 призера

И далее список учителей, имеющих по 1 призовому месту:

- 1) Максимова Л. А. – 1 победитель
- 2) Фёдорова Р. С. – 1 призер
- 3) Галямова Г. И. – 1 призер
- 4) Созонова Н.А. - 1 призер
- 5) Бикиева Л.В. - 1 призер
- 6) Хузахметова Г.Р.- 1 призер
- 7) Аюпова А.В. – 1 призер

Информация в разрезе ШМО:

1. Татарский язык и татарская литература – 9 мест (1 победитель, 8 призеров)

2. Естествознания – 6 мест (2 победителя, 4 призера)
3. Английский язык – 5 мест (1 победитель, 4 призера)
4. Технология, ОБЖ, физкультура – 4 места (1 победитель, 2 призера)
5. Начальные классы - 4 места (1 победитель, 3 призера)
6. Русский язык и литература – 3 места (3 призера)
7. Математика, физика - 2 места (1 победитель, 1 призер)
8. История и обществознание – 2 места (2 призера)

5 обучающихся МАОУ «СОШ №9» приняли участие в региональном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников и 4 обучающихся приняли участие в республиканской олимпиаде школьников «Путь к Олимпу».

Участники предметных олимпиад ВОШ и РО «Путь к Олимпу»

№ п/п	ФИО участника	класс	предмет	олимпиада	результат	ФИО учителя
1	Закиров Ислам	8а	Физика	«Путь к Олимпу»	Призер	Максимова Л.А
2	Закиров Ислам	8а	Математика	«Путь к Олимпу»	Призер	Аюпова З.С.
3	Шарифуллина Иделя	9А	Английский язык	«Путь к Олимпу»	Призер	Рафикова М.Л.
4	Сулейманова Алина	8Б	Химия	«Путь к Олимпу»	Участник	Атаманова Е.В.
5	Совков Игорь	11а	Геология	РЭ ВОШ	Призер	Маринина И.И.
6	Дмитриев Влад	9Б	Геология	РЭ ВОШ	Призер	Маринина И.И.
7	Гильманов Самат	5А	Английский язык	РЭ ВОШ	Участник	Муратова Г.Г
8	Рассадина Кристина	11	Технология	РЭ ВОШ	Участник	Созонова Н.А.
9	Гильманов Самат	5А	Математика	РЭ ВОШ	Призер	Федорова Р.С.

Победителей -0

Призеров – 6

Участников- 3

Всего участвовали 9 учеников. Эффективность составила 66,7 % и увеличилась в сравнении с 2018 годом на 22,3 %. Из 9 олимпиад, в которых участвовали наши ученики, призовые места заняли в 6 олимпиадах, что составляет 66,7 %.

В сравнении с прошлым учебным годом завоевали места по таким предметам, как **геология** (Дмитриев В., 9б класс; Совков Игорь, 11 А класс), **математика** (Закиров И., 8а класс). Увеличили количество призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом по геологии (на 1 место).

Потеряли позиции по географии, английскому языку.

Количество участников по школе (ВОШ и Путь к Олимпу)

Наименование учреждения	Количество участников	Кол-во Призеров, Из них\ победителей	Кол-во призеров ВОШ и Путь к Олимпу 9-11 кл	Эффект-ть %
Средняя школа № 9 г. Нурлат	9	6	3	66,7

Количество учеников, ставших дважды призерами (2018-2019 уч. год.)

Школа	Имя, фамилия ученика	Класс	Предметы	ФИО учителя
МАОУ «Сош №9»	Закиров Ислам	8А	Математика	Аюпова З.С.
			Физика	Максимова Л.А

В январе 2019г. состоялась республиканская олимпиада «Путь к Олимпу», в которой приняли участие 4 учащихся из школы, из которых 3 учащихся стали призерами данной олимпиады. И это составило 75 % эффективности.

Выводы и Рекомендации

Отметить положительную работу по подготовке к олимпиадам пед. коллектив МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ. Наибольшую результативность показывают учителя татарского языка и татарской литературы, английского языка, географии, физики, математики, биологии, физкультуры и ОБЖ.

Следует отметить, что не все учителя добросовестно готовят своих учеников к муниципальному туру олимпиад. Нет системы подготовки. В связи с этим по итогам результатов муниципального уровня Всероссийских олимпиад в школе разработана ДОРОЖНАЯ КАРТА мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении. За каждым учителем закреплены дети, которые будут участвовать по определённым предметам.

Учителям - предметникам в новом 2019-2020 учебном году продолжить работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучения основных идей, проблем и тем;
- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;
- исследование постоянно изменяющегося потока информации;
- подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;
- содействие самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны учащегося;

- усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям;
- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

Задачи работы с талантливыми и одарёнными детьми в МАОУ «СОШ № 9» на 2019-2020 учебный год:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- поддержка одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

Обобщение и распространение опыта

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, методическая неделя, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Распространение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось разными способами и в разнообразных формах. В первую очередь - это открытые уроки. Открытые уроки проводились учителями в рамках методической недели, а также предметной недели. Открытые уроки представили 15 учителей (38%), это меньше, чем в предыдущем, 2017-2018 учебном году, но связано это с подготовкой к проверке НМР Департаментом надзора и качества образования и др. объективными причинами.

Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий,

презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Кроме того, педагоги школы активно и результативно работают в различных профессиональных сообществах. Выступления педагогов с обобщением опыта, знакомство с методическими новинками, сообщения с РМО, базовых площадок служат обмену опытом и повышению педагогического мастерства учителя.

Педагоги школы в 2018-2019 учебном году приняли участие более, чем в 27 районных мероприятиях, организованных методической службой района. Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого - педагогическую и предметную компетентность.

**Обобщение и распространение передового опыта учителей МАОУ «СОШ№9» г. Нурлат
Нурлатского муниципального района РТ
в форме выступлений, открытых уроков, мастер-классов на муниципальном уровне**

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Место выступления
1	Муратова Г. Г.	Открытый урок по английскому на тему: «Идиомы» в 11а классе	Семинар зам. директоров по УР на базе СОШ 9. (Муниципальный) (28.10.18)
2	Полуэктова М.М	Открытый урок на тему: «Правила поведения на дорогах» в 6Б классе	В рамках конкурса «Учитель Года-2019» (Муниципальный, зональный)
3	Муратова Г. Г.	- Формирующее оценивание - Подготовка к олимпиаде	Районный семинар учителей английского языка (9.11.2018 и 12.03.2019)
4	Усманова А.А.	Внедрение образовательного минимума по английскому языку в рамках ФГОС	Районный семинар учителей английского языка (1.11.2018)
5	Рафикова М.Л	«Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА»	Районный семинар учителей английского языка (25.08.18)
6	Петрова О.В.	«Проектная деятельность»	Районный семинар учителей истории о обществознания (0000)
7	Макеева М.П.	Мастер- класс «Арт – технологии на уроках литературы», Октябрь 2018г	Семинар зам. директоров по УР на базе СОШ 9. (Муниципальный, 28.10.18)
8	Макеева М.П.	«Повышение образовательного качества через профессиональный рост педагога»	Доклад-презентация на Августовском совещании учителей русского языка и литературы, Август, 2018
9	Макеева М.П.	«Методика проведения устного экзамена по русскому языку»	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы. Октябрь 2018

10	Рукавишникова С.А.	Тема «Преимственность в обучении русскому языку и литературе между начальным и основным общим образованием в условиях реализации ФГОС.»	Выступление на семинаре учителей начальных классов. Декабрь, 2018
11	Федорова Л.А	«Русский родной язык. «Традиционное и новое в преподавании курса родного языка».	Выступление на семинаре учителей родного (русского языка) 12. 12.2018 на базе СОШ №2.
12	Шарифуллина И.И.	«Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10», 1в класс	Семинар зам. директоров по УР на базе СОШ 9. (Муниципальный, 28.10.18)
13	Набиуллина Г.А.	Мастер-класс по литер. Чтению «Ромашка Блума» как один из приемов технологии РКМ на уроках литературного чтения»	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
14	Кузнецова Н.В.	Открытый урок на тему: «Культура и образование»; Окружающий мир, 2б класс	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
15	Кисенкова Т.Н.	Внеклассное мероприятие «Веселый балаган», 2 в класс	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
16	Хасаншина Д. Д.	Мастер-класс на тему «Чему не учат в школе»	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
17	Захарова С. А.	Открытый урок на тему по Литературному чтению: «Н.Некрасов « Не ветер бушует над бором...», 3б класс	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
18	Сафандеева И. Ф.	Мастер-класс по математике «Волшебные пальчики»	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
19	Хузахметова Г. Р.	Открытый урок на тему: «Решение задач на уменьшение (увеличение) на несколько единиц, выраженных в косвенной форме»; Математика, 4а класс	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
20	Васильева С. Г.	Открытый урок на тему: «Упражнение в правописании имён существительных в предложном падеже». Русский язык, 4в класс	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
21	Гилязетдинова Г.Г.	“Тэмамлык” темасына ачык дэрес. 8 нче сыйныф	Районный семинар учителей родного (татарского) языка на базе СОШ №9. Ноябрь, 2018
22	Бикиева Л.В.	“Дуслар ни өчен кирэк?” темасына БСҮ дэrese. 6 нчы АБ сыйныфлары	Районный семинар учителей родного (татарского) языка на базе СОШ №9. Ноябрь, 2018

23	Галямова Г.И.	“Подъезддагы язугар” темасына БСУ дәресе. 7 нче АВ сыйныфлары	Районный семинар учителей родного (татарского) языка на базе СОШ № 9. Ноябрь, 2018
24	Маринина И.И.	Мастер - класс «Формирующее оценивание на уроках географии»	Семинар зам. директоров по УР на базе СОШ 9. (Муниципальный, 28.10.18)
25	Маринина И.И.	«Использование ИКТ как инновационного ресурса формирования ключевых компетенций обучающихся в проектной мастерской географа»	Выступление на августовской конференции учителей географии. Август, 2018

Участие руководителей и учителей в НПК (выступления), конкурсах методических разработок, мастер-классов и т.д.

№	ФИО учителя, предмет	Название НПК, конкурсах методических разработок, мастер-классов и т.д.	Результат (участие, сертификат, диплом, призовое место)
1	Бикиева Л.В. (родной (татарский) язык и литература)	Мастер-класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Призер муниципального этапа.
2	Полужтова М.М. (иностраннные языки)	Мастер – класс в рамках конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Педдебют»	1 место в муниципальном этапе Участие в зональном этапе
3	Светкина Л.Г. (информатика)	Мастер – класс в рамках конкурса «Учитель года – 2019»	1 место в муниципальном этапе Участие в зональном этапе
4	Тихонов А.Б. (учитель физкультуры и ОБЖ)	Выступление на Республиканском семинаре учителей физической культуры и ОБЖ на базе Нурлатской гимназии	Тема выступления «Полевые сборы»
5	Набиуллина Г.А. (начальные классы)	НПК учителей начальных классов по защите проектов.	Номинация «Профессионализм»- 3 место (Муниципальный)
6	Макеева М.П. (русский язык и литература) Маринина ИИ (география) Бикиева Л.В. (родной (татарский) язык и литература)	Межрегиональный конкурс мастер-классов (Республиканский)	Пока не известен

Публикации руководителей и учителей

№	ФИО руководителя, учителя, предмет	Название мероприятия, Тема выступления	Название сборника или интернет-ресурса
1	Галямова Г.И.	“Язгы кэрваннар”, 8 нче сыйныфта эдэбият дәресе	Мәгариф, № 5 (999) 2019
2	Шамсуварова Г.С.	Конкурс “Моңлы саз чыңнары”. “Тукай безнең күңелләрдә !” исемле өлкән сыйныфлар өчен Габдулла Тукайның ижатына багышланган эдэби-музыкаль кичә сценариясе	Мәгариф, апрель 2019. Работа отправлена в редакцию журнала
3	Бикиева Л.В.	Конкурс “Моңлы саз чыңнары”. “Без – Тукайлы халык мәңгегә” исемле өлкән сыйныфлар өчен Габдулла Тукайның ижатына багышланган эдэби-музыкаль кичә сценариясе	Мәгариф, апрель 2019. Работа отправлена в редакцию журнала
4	Усманова Алина Альбертовна	Разработка внеурочного курса по английскому языку для обучающихся 1-2 классов «Let's speak» (в рамках ранней подготовки к экзаменам). Дата выступления (29.03.2019)	VIII зональные педагогические чтения г. Чистополь (сборник)
5	Макеева Марина Петровна	Одарённый ребёнок. Решение, предусматривающее индивидуальное сопровождение ребёнка в процессе изучения русского языка и литературы в урочное и внеурочное время через проектную деятельность (из опыта работы)	«Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования», г. Казань, август 2018г. Методический сборник.
6	Гилязетдинова Г.Г.	«Шушы яктан, шушы туфрактан без (Габдулла Кариев)	Республиканская НПК “Күренекле мөгаллим”, сборник

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и приводится в систему на уровне школы. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Рекомендации

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы, представить опыт лучших учителей в республиканском уровне.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, научно-практических конференциях.

3. Внутришкольный мониторинг

ВСОКО: анализ проведенных оценочных процедур с целью выявления проблем

ВШК: контроль с целью ликвидации проблем, выявленных по итогам 2017/18 учебного года и в течение 2018/19 учебного года

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы от 29.08.2017 г. № 141

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени).
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

- I. качества образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты обучения; достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
 - здоровье учащихся;
 - степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении;
- II. качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
 - качество курсов по выбору и элективных курсов;
 - качество воспитательной работы;

III. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- контингент учащихся;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение
 - организация питания
 - безопасность обучения
 - использование социальной сферы
 - управление качеством образования

Внутришкольный контроль проводился в 2018-2019 учебном году с **целью:**

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.
- Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.
- Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя:
- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.
- **Методы**, которые были использованы в процессе контроля:
 - наблюдения;
 - проверки;
 - собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
 - анкетирование.
- **Основными элементами контроля явились:**
 - Состояние преподавания учебных предметов;
 - Качество ЗУН учащихся;
 - Ведение школьной документации;
 - Выполнение учебных программ;
 - Подготовка и проведение промежуточной аттестации.

При этом использовались следующие формы контроля:

- Тематический
- Диагностический
- Фронтальный
- Персональный
- Предметно-обобщающий
- Обзорный

- Классно-обобщающий

- Комплексный

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Краткий анализ результатов ВСОКО и ВШК:

1. Результаты оценки качества образования Сравнительный анализ по уровням образования и по четвертям 2018-2019 уч.г.

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		2018-2019 уч.г.	
	Усп%	Кач%	Усп%	Кач%	Усп%	Кач%	Усп%	Кач%	Усп%	Кач%
2-4 кл	96,54	50,65	96,98	46,98	98,28	50,26	98,28	50,21	98,28	52,36
5-9 кл	91,72	28,99	94,38	30,18	96,13	29,17	97,9	28,74	99,7	33,53
10-11 кл	-	-	97,22	22,22	-	-	93,75	31,25	98,39	43,55
2-11 кл	93,22	39,83	94	36,44	94,61	40	94,87	34,5	99,05	41,49

Вывод:

1. Низкая успеваемость в начальных классах объясняется наличием детей, которые по решению ПМПК подлежат обучению в школе VIII вида (Зв кл-Калукова А.), а также имеются учащиеся, не аттестованные по пропускам и не прошедшие промежуточную аттестацию.
2. Нестабильные показатели качества знаний в начальных классах (снижение во 2 четверти, повышение в ,2,4 четверти) необходимо рассмотреть на заседании ШМО и выяснить причины, проанализировав степень обученности каждого ученика.
3. Нестабильные показатели успеваемости и качества знаний обучающихся основного уровня образования.
4. В 10-11 классах при успеваемости в 98,39 % наблюдается низкое качество знаний 43,5

Рекомендации:

1. С начала следующего учебного года руководителям предметных ШМО провести детальный анализ итогов промежуточной аттестации и всех четвертных письменных работ, с целью выявления у обучающихся «западающих» тем и у педагогов методических проблем.
2. Запланировать одну из тем методического совета о методике работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
3. Запланировать цикл родительского лектория с практически ориентированными выступлениями учителей-предметников по организации помощи в подготовке домашней работы.

2. Итоги 2018-2019 учебного года:

класс	На начало года	На конец года	Аттестовано	«5»	«4и5»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний	прибыли	Выбыли	ПМПК	КДН	Инвалиды	Всего пропущено	По болезни
1а	25	27							2						
1б	27	27											1		
1в	28	28													
2а	30	30	30	1	16		100%	56,67%						38	38
2б	25	25	25	2	14		100%	61,54%	1	1				11	11
2в	25	26	25	3	8		100%	44%	1				1	59	59
3а	26	26	26	1	16		100%	65,38%						73	73
3б	21	22	21	1	7	1	95,45%	36,36%	3	2				62	62
3в	26	26	25	3	10	1	96,15%	50%			1			51	51
4а	25	25	23	1	8	2	92%	36%	2	2				42	42
4б	26	26	26	1	17		100%	69,23%						26	26
4в	27	27	27		13		100%	48,15%						88	88
1-4	311	315	229	13	109	4	98,28%	52,36%	9	5	1		2	450	450
5а	28	26	26	2	10		100%	46,15%		2				65	65
5б	29	29	29		8		100%	27,59%						36	36
5в	25	22	22		9		100%	41%		3				23	23
6а	22	23	23	1	6		100%	34,78%						22	22
6б	22	23	23		12		100%	65,22%	1					17	17
6в	23	21	21		3		100%	14,29		2				39	39
7а	25	26	25		5	1	96,15%	19,23%	1					19	19
7б	26	25	25	1	10		100%	44%	1	2			2	40	40
7в	13	13	13		3		100%	23,08%						23	23
8а	25	24	24	1	9		100%	41,67%		1				42	41
8б	30	30	30	3	6		100%	30%						51	51
9а	28	27	27	3	10		100%	48,15%		1				48	48
9б	25	25	25	1	3		100%	16%					1	31	31
9в	20	20	20		2		100%	20%						55	55
5-9	341	334	333	12	100	1	99,7%	33,53%	4	11			3	511	511
10а	28	26	26	2	12		100%	53,85%						31	31
11а	21	21	20		7	1	95,24	33,33						96	96
11б	15	15	15	1	5		100%	40%						24	24
1-11	716	711	623	28	233	6	99,05%	41,49%	13	16	1		5	151	151

Вывод:

- 1.Принять информацию к сведению, на 711 учащихся успеваемость 99,05%, качество знаний 41,49%. Трое обучающихся начального и
- 2.основного уровней образования не освоили образовательную программу учебного года, они переведены условно с академической
- 3.задолженностью. Из них -1 учащаяся - Калукова Анастасия – 3 В класс со справкой ПМПК.
4. Двое учащихся 4-х классов не освоили программу уровня начального общего образования и оставлены на повторный год. Один учащийся 11
5. класса не освоил программу среднего образования и оставлен на повторный год.

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся школы по уровню образования за 3 года

Уровень образования	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%
НОО	98,8	55,82	98,35	58,02	98,28	52,36
ООО	100	37,07	97	35,14	99,7	33,53
СОО	100	48,89	92,19	44,22	98,39	43,55
Средний по школе	99,6	47,26	95,8	45,8	99,05	41,49

Динамика изменения показателя качества знаний по школе

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«5» чел	37	41	28
«4 и 5» чел	243	242	233
Качество,%	45,5	44,22	41,49
Успеваемость ,%	99,51 (=)	97,03 (-)	99,05(+%)

Выводы :

1. Отметить повышение успеваемости - 99.05% в 2019 г и понижение качества с 44,22 % до 41,49 %
2. Снизилось количество отличников и успевающих на «4 и 5» - 233 учащихся (в 2018 г - 242 человека)
3. Качество и успеваемость по уровням:
 - качество на 1 уровне образования – понизилось с 58,02 % до 52,36%
 - На 2 уровне образования - понизилось с 35,14 до 33,53%
 - успеваемость на 1 уровне – незначительно понизилась
 - В 5-9 классах – повысилась с 97 % до 99, 7 %

В целом по школе прослеживается отрицательная динамика качества по сравнению с 2017-2018 учебного года. Программный материал по всем предметам по итогам 2018- 2019 уч.год пройден. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы.

Рекомендации:

1. На основании анализа вышеприведенных данных в 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости и повышения качества обученности и успеваемости при тестировании.

2. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
3. Классным руководителям этих классов совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися.

3. Рабочие программы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли в срок.

4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности учащихся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к учебным требованиям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют ученический коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)

- нечеткая постановка целей и задач урока;
- низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках.
- тема урока не всегда совпадает с календарно – тематическим планированием

Заместителями директора по УР в 2018-2019 уч. году было посещено 380 уроков. Особенно хотелось бы отметить посещенные уроки следующих учителей-предметников: Созоновой Н.А., Бикиевой Л.В., Аюповой А.В., Аюповой З.С., Марининой И.И.

5.Проверка рабочих тетрадей показала, что все тетради 2-11 классов проверяются систематически. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда учащиеся его соблюдают, ошибки исправляются учителями, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности учащихся. Работа над ошибками ведётся коллективно, на уроках, учителя стараются приучать делать работу над ошибками самостоятельно. Однако не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми учащимися не освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка контрольных тетрадей показала, что учителями контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

6.Результаты мониторинговых исследований адаптации учащихся 1, 5-х классов.

Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в школе реализовано полностью, посредством масштабной диагностики всей параллели первых, пятых классов и консультативной работы с учащимися, педагогами и родителями по итогам проведенной работы. На прослушанных уроках в 1 классе учащиеся вели себя соответственно статусу ученика: знали правила поведения на уроках, умели слушать, понимать учителя, самостоятельно или с помощью учителя выполнять ту или иную работу. Работа ведется с использованием элементов развивающего и здоровьесберегающего обучения, практически на всех уроках используется ИКТ. На уроках дети ведут себя открыто, легко высказывают свои мысли. Обстановка на занятиях способствует работоспособности обучающихся, Учащиеся знают все буквы и звуки, различают гласные и согласные, твёрдые и мягкие, определяют ударение, вычленяют слова из предложений, пишут, устно составляют предложения, знают гигиенические правила письма, знают состав однозначного числа, название и последовательность чисел до 20, название и обозначение действий сложения и вычитания, записывают числа и примеры, знают знаки «больше», «меньше», «равно», основные геометрические фигуры. В пределах нормы, знают буквы, читают слоги слитно. На переменках ведут себя свободно, активно выражают свои чувства, шутят.

Администрацией школы в 2017 – 2018 учебном году проверено 15 уроков в 1-х классах и 8 – в 5-классах. В I четверти 2018 – 2019 учебного года в 1-х классах проверено 13 уроков, в 5-классах – 11. Выявлено:

1 класс 2017-2018 уч. год с высоким уровнем школьной готовности - нет , со средним уровнем - 50% , с низким уровнем – 50% (на начало года). В конце учебного года выявлен средний уровень – 100%.

В 2018-19 учебном году с высоким уровнем школьной готовности – 20% , со средним уровнем - 60% , с низким уровнем – 20% (на начало года).

5 класс 2017-2018 уч. год с высоким уровнем школьной готовности – 28% , со средним уровнем - 72% , с низким уровнем – нет (на начало года). В конце учебного года выявлен высокий уровень адаптации – 57%, средний уровень – 43%.

В 2018-19 учебном году с высоким уровнем школьной готовности – 12%, со средним уровнем - 88% , с низким уровнем – нет (на начало года).

Диаграмма уровня адаптации 1 класса

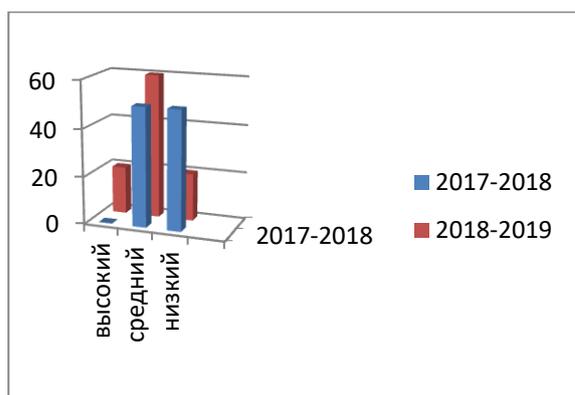
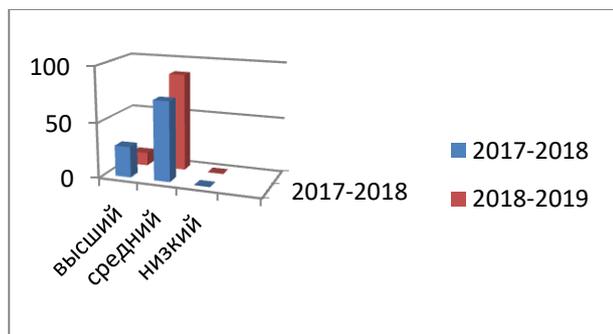


Диаграмма уровня адаптации 5 класса



Исходя из полученных результатов оценки качества образования школа ставит перед собой задачи на 2019/2020 учебный год:

- скорректировать работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися;
- скорректировать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию;

- повысить уровень психолого – педагогического сопровождения по адаптации учащихся;
- повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;
- продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на ФГОС ООО.
- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

7.Проверка электронного журнала (выполнение программы, заполнение)

В течение года проверялись электронные журналы. При проверке электронных журналов отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся.
- Накапливаемость оценок.
- Дозировка и характер домашних заданий.

Электронные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями- предметниками за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения, практические работы. С минимальным количеством замечаний работают с электронными журналами учителя – Маринина И.И.,Спасова Е.И.,Бикиева Л.В.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению электронных журналов:

-несвоевременно записывается домашнее задание;

-несвоевременно записывались темы проведенных уроков (Макеева М.П.,Светкина Л.Г.,Тихонов А.Б.).

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Реализация утвержденных Рабочих образовательных программ и учебных планов контролировалась по итогам каждой четверти и года. Осуществлялись замены уроков отсутствующих учителей.По причине большой нагрузки учителей невозможно организовать полное (на 100%) замещение уроков.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году заместителями директора были осуществлены разнообразные виды контроля. В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения школьной документации:

- к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению электронных журналов;
- повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;
- активизировалась работа ШМО;
- сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию учащихся, в том числе стоящих на внутришкольном учете.

4. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года в сравнении с четвертями

Дата	класс	Предмет	Кол-во	Выполнил	высокий	средний	низкий	кач	усп	ФИО учителя
20.05.19	1a	Математика	27	27	13	5	9	67	100	Шамсувара Г.С.
21.05.19	1a	Русский язык	27	27	6	9	12	55	100	Шамсувара Г.С.
16.05.19	1a	Окружающий мир	27	27	20	4	3	88	100	Шамсувара Г.С.
20.05.19	1a	Литературное чтение	27	27	8	13	6	78	100	Шамсувара Г.С.
15.05.19	1a	Родной(рус) язык	8	8	1	7	-	100	100	Шарифуллина И.И
14.05.19		Родной(тат) язык	19	19	21	53	26		100	Бикиева Л.В.
14.05.19	1a	Литературное чтение на родном(рус)языке	8	8	2	5	1	87	100	Шарифуллина И.И
16.05.19		Литературное чтение на родном(тат) языке	19	19	16	58	26		100	Бикиева Л.В.
22.05.10	1a	ИЗО	27	27	7	20	-	100	100	Шамсувара Г.С.
24.05.19	1a	Музыка	27	27	4	23	-	100	100	Шамсувара Г.С.

23.05.19	1а	Технология	27	27	8	17	2	92	100	Шамсува рова Г.С.
07.05.19	1а	Физкультура	27	27	13	14	-	100	100	Шамсува рова Г.С.
20.05.19	1б	Математика	27	27	11	15	1	96	100	Иванова А.В
21.05.19	1б	Русский язык	27	27	13	12	2	89	100	Иванова А.В
16.05.19	1б	Окружающий мир	27	27	9	13	5	86	100	Иванова А.В
20.05.19	1б	Литературное чтение	27	27	9	14	4	85	100	Иванова А.В
15.05.19	1б	Родной(русский) язык	27	27	2	23	2	92	100	Иванова А.В
14.05.19	1б	Литературное чтение на родном(русском) языке	27	27	15	9	3	89	100	Иванова А.В
22.05.19	1б	ИЗО	27	27	4	23	-	100	100	Иванова А.В
24.05.19	1б	Музыка	27	27	-	27	-	100	100	Иванова А.В
23.05.19	1б	Технология	27	27	19	7	1	96	100	Иванова А.В
07.05.19	1б	Физкультура	27	27	3	22	2	92	100	Иванова А.В
20.05.19	1в	Математика	28	28	15	8	5	82	100	Шарифул лина И.И
21.05.19	1в	Русский язык	28	28	10	15	3	89	100	Шарифул лина И.И
16.05.19	1в	Окружающий мир	28	28	5	18	5	82	100	Шарифул лина И.И
20.05.19	1в	Литературное чтение	28	28	10	10	8	71	100	Шарифул лина И.И

15.05.19	1в	Родной(рус) язык	19	19	17	2	-	100	100	Шарифул лина И.И
15.05.19		Родной(тат) язык	9	4	5	0	0	100	100	Галямова Г.И
14.05.19	1в	Литературное чтение на родном(рус)языке	19	19	15	4	-	100	100	Шарифул лина И.И
14.05.19		Литературное чтение на родном(тат)языке	9	5	4	0	0	100	100	Галямова Г.И
22.05.19	1в	ИЗО	28	28	19	9	0	100	100	Шарифул лина И.И
24.05.19	1в	Музыка	28	28	3	25	0	100	100	Шарифул лина И.И
23.05.19	1в	Технология	28	28	15	10	3	89	100	Шарифул лина И.И
07.05.19	1в	Физкультура	28	28	11	5	12	100	57	Шарифул лина И.И

2-4 классы

Дата	кл асс	Предмет	Ко л- во	Ко л- во	Качество/успев.				Пром.ат т.		ФИО учителя
					1 ч	2 ч	3ч	4 ч	ка ч	ус п	
20.05.19	2а	Математик а	30	30	54/100	58/100	61/100	56/100	57	10 0	Набиуллин а Г.А.
21.05.19	2а	Русский язык	30	30	50/100	51/100	53/100	52/100	53	10 0	Набиуллин а Г.А.
20.05.19	2а	Литер.чтен ие	30	30	74/100	77/100	77/100	78/100	80	10 0	Набиуллин а Г.А.
16.05.19	2а	Окружающ ий мир	30	30	60/100	60/100	63/100	63/100	63	10 0	Набиуллин а Г.А.
18.05.19	2а	Родной(тат) язык	30	30	84/100	84/100	86/100	85/100	87	10 0	Бикиева Л.В.

22.05.19	2а	Литературное чтение на родном(тат) языке	30	30	78/100	78/100	79/100	80/100	80	100	Бикиева Л.В.
07.05.19	2а	Английский язык	15	15	47/100	48/100	48/100	50/100	49	100	Полуэктова М.М.
07.05.19			15	15	52/100	51/100	52/100	53/100	53	100	Усманова А.А.
22.05.19	2а	ИЗО	30	30	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Набиуллина Г.А.
23.05.19	2а	технология	30	30	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Набиуллина Г.А.
24.05.19	2а	музыка	30	30	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Набиуллина Г.А.
24.05.19	2а	физкультура	30	30	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Набиуллина Г.А.
20.05.19	2б	Математика	25	25	48/100	48/100	52/100	53\100	52	100	Кузнецова Н.В.
21.05.19	2б	Русский язык	25	25	67/100	68/100	69/100	69/100	68	100	Кузнецова Н.В.
20.05.19	2б	Литер. чтение	25	25	76/100	76/100	76\100	78/100	80	100	Кузнецова Н.В.
16.05.19	2б	Окружающий мир	25	25	74/100	74/100	75/100	76/100	76	100	Кузнецова Н.В.
15.05.19	2б	Родной(рус) язык	21	21	78/100	80/100	80/100	81/100	81	100	Набиуллина Г.А.
15.05.19		Родной(тат) язык	4	4	93/100	93/100	94/100	93/100	96	100	Галямова Г.И.
14.05.19	2б	Литературное чтение на родном(рус) языке	21	21	87/100	88/100	88/100	90/100	90	100	Набиуллина Г.А.
14.05.19		Литературное чтение	4	4	93/100	93/100	94/100	93/100	96	100	Галямова

		на родном(рус) языке								0	Г.И.
07.05.19	2б	Английски й язык	12	12	53/100	53/100	54/100	52/100	54	10 0	Полуэктова М.М.
07.05.19			13	13	56/100	56/100	56/100	58/100	69	10 0	Усманова А.А.
22.05.19	2б	ИЗО	25	25	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10 0	Кузнецова Н.В.
23.05.19	2б	технология	25	25	85/100	90/100	85/100	90/100	80	10 0	Кузнецова Н.В.
24.05.19.	2б	музыка	25	25	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10 0	Кузнецова Н.В.
24.05.19	2б	физкультур а	25	25	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10 0	Кузнецова Н.В.
20.05.19	2в	Математик а	26	26	52/100	52\100	53/100	53/100	57	10 0	Кисенкова Т.Н.
21.05.19	2в	Русский язык	26	26	57/100	57/100	69\100	69/100	69	10 0	Кисенкова Т.Н.
20.05.19	2в	Литер.чтен ие	26	26	74/100	74\100	77\100	77\100	76	10 0	Кисенкова Т.Н.
16.05.19	2в	Окружающ ий мир	26	26	50/100	50/100	53/100	53/100	53	10 0	Кисенкова Т.Н.
15.05.19	2в	Родной (тат)язык	13	13	80/100	80/100	80/100	81/100	84	10 0	Галямова Г.И.
15.05.19		Родной (рус)язык	13	13	47	47	50	53	54	10 0	Хабибулли на Р.Р.
14.05.19		Литератур ное чтение на родном(тат) языке	13	13	89/100	89/100	90/100	90/100	89	10 0	Галямова Г.И
14.05.19		Литератур ное чтение	13	13	57	59	61	62	62	10 0	Хабибулли на Р.Р

		на родном(рус) языке									
07.05.19	2в	Английски й язык	12	12	54/100	56/100	56/100	57/100	58	10 0	А.А.Усман ова
07.05.19			14	14	47/100	47/100	50/100	48\100	49	10 0	М.М.Полуэ ктова
22.05.19	2в	ИЗО	26	26	96/100	96/100	96/100	96/100	96	10 0	Кисенкова Т.Н.
23.05.19	2в	технология	26	26	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10 0	Кисенкова Т.Н.
24.05.19	2в	музыка	26	26	78/100	78/100	78/100	78/100	76	10 0	Кисенкова Т.Н.
24.05.19	2в	физкультур а	26	26	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10 0	Кисенкова Т.Н.
20.05.19	3а	Математик а	26	26	69/100	71/100	71/100	70/100	73	10 0	Хасаншина Д.Д.
21.05.19	3а	Русский язык	26	26	78/100	78/100	80/100	80/100	80	10 0	Хасаншина Д.Д.
20.05.19	3а	Литер.чтен ие	26	26	83/100	83/100	85/100	85/100	84	10 0	Хасаншина Д.Д.
16.05.19	3а	Окружающ ий мир	26	26	90/100	90/100	90/100	92/100	92	10 0	Хасаншина Д.Д.
15.05.19	3а	Родной (тат)язык	22	22	78/100	78/100	81/100	81/100	79	10 0	Галямова Г.И.
15.05.19		Родной (рус)язык	4	4	74/100	75/100	74/100	75/100	75	10 0	Сапожнико ва Р.А.
14.05.19		Литератур ное чтение на родном (тат)языке	22	22	78/100	78/100	81/100	81/100	81	10 0	Галямова Г.И.
14.05.19		Литератур ное чтение	4	4	92/100	92/100	94/100	94/100	10 0	10 0	Сапожнико ва Р.А.

		на родном (рус) языке									
07.05.19	3а	Английский язык	13	13	77/100	78/100	78/100	79/100	77	10 0	Рафикова МЛ
			13	13	65/100	65/100	67/100	67/100	63	10 0	Полуэктова М.М.
22.05.19	3а	ИЗО	26	26	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10 0	Хасаншина Д.Д.
23.05.19	3а	технология	26	26	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10 0	Хасаншина Д.Д.
24.05.19	3а	музыка	26	26	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10 0	Хасаншина Д.Д.
24.05.19	3а	физкультура	26	26	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10 0	Хасаншина Д.Д.
20.05.19	3б	Математика	22	22	63/100	63/100	64/100	65/100	68	95	Захарова С.А.
21.05.19	3б	Русский язык	22	22	70/100	70/100	72/100	72/100	72	95	Захарова С.А.
20.05.19	3б	Литер. чтение	22	22	74/100	75/100	76/100	76/100	77	10 0	Захарова С.А.
16.05.19	3б	Окружающий мир	22	22	50/100	50/100	52/100	52/100	50	10 0	Захарова С.А.
15.05.19	3б	Родной(рус) язык	22	22	60/100	62/100	62/100	63/100	63	10 0	Захарова С.А.
14.05.19	3б	Литературное чтение на родном (рус) языке	22	22	48/100	49/100	49/100	49/100	41	10 0	Захарова С.А.
07.05.19	3б	Английский язык	22	22	31/94	31/94	32/96	32/96	32	96	Рафикова М.Л.
22.05.19	3б	ИЗО	22	22	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10 0	Захарова С.А.
23.05.19	3б	технология	22	22	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10 0	Захарова С.А.

24.05.19	3б	музыка	22	22	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Захарова С.А.
24.05.19	3б	физкультура	22	22	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Захарова С.А.
20.05.19	3в	Математика	26	26	70/100	69/100	69/100	69/100	69	96	Сапожников А.
21.05.19	3в	Русский язык	26	26	61/100	65/100	65/100	65/100	65	96	Сапожников А.
20.05.19	3в	Литер. чтение	26	26	71/100	71/100	71/100	72/100	73	96	Сапожников А.
16.05.19	3в	Окружающий мир	26	26	67/100	67/100	69/100	69/100	69	96	Сапожников А.
15.05.19	3в	Родной(рус) язык	23	23	75/100	78/100	78/100	78/100	78	100	Сапожников А.
15.05.19		Родной(тат) язык	3	3	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Галямова Г.И.
14.05.19	3б	Литературное чтение на родном (рус) языке	23	23	72/100	72/100	72/100	73/100	74	100	Сапожников А.
14.05.19		Литературное чтение на родном (тат) языке	3	3	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Галямова Г.И.
07.05.19	3в	Английский язык	13	13	65/100	68/100	68/100	69/100	69	100	Рафикова М.Л.
			13	13	52/100	52/100	54/100	54/100	53	100	Полуэктова М.М.
22.05.19	3в	ИЗО	26	26	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Сапожников А.
23.05.19	3в	технология	26	26	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Сапожников А.
24.05.19	3в	музыка	26	26	84/100	84/100	84/100	84/100	84	100	Сапожников А.

24.05.19	3в	физкультура	26	26	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Сапожникова Р.А
20.05.19	4а	Математика	25	24	46/92	46/92	47/92	47/92	46	92	Хузахметова Г.Р.
21.05.19	4а	Русский язык	25	24	58/96	58/96	58/96	58/96	58	96	Хузахметова Г.Р.
20.05.19	4а	Литер. чтение	25	24	75/94	75/96	75/96	75/96	75	96	Хузахметова Г.Р.
16.05.19	4а	Окружающий мир	25	24	61/96	62/96	62/96	62/96	63	96	Хузахметова Г.Р.
18.05.19	4а	Родной(татарский) язык	15	15	70/100	70/100	72/100	72/100	73	100	Бикиева Л.В.
15.05.19		Родной(русский) язык	10	9	67/96	67/96	67/96	68/96	67	96	Хузахметова Г.Р.
23.05.19	4а	Литературное чтение на родном(татарском) языке	15	15	72/100	73/100	73/100	73/100	73	100	Бикиева Л.В.
14.05.19		Литературное чтение на родном(татарском) языке	10	9	67/96	67/96	67/96	70/96	67	96	Хузахметова Г.Р.
13.05.19	4а	Английский язык	13	13	28/100	28/100	28/100	30/100	30	100	Усманова А.А.
13.05.19			12	11	32/96	32/96	34/96	34/96	36	96	Полуэктова М.М.
22.05.19	4а	ИЗО	25	24	100/96	100/96	100/96	100/96	100	96	Хузахметова Г.Р.
23.05.19	4а	технология	25	24	100/96	100/96	100/96	100/96	100	96	Хузахметова Г.Р.
24.05.19	4а	музыка	25	24	100/96	100/96	100/96	100/96	100	96	Хузахметова Г.Р.

24.05.19	4а	физкультур а	25	24	100/96	100/96	100/96	100/96	10 0	96	Хузахмето ваГ.Р.
20.05.19	4б	Математик а	26	26	87/100	87/100	88/100	89/100	88 0	10	Сафандеев а И.Ф.
21.05.19	4б	Русский язык	26	26	72/100	72/100	74/100	74/100	73 0	10	Сафандеев а И.Ф.
20.05.19	4б	Литер.чтен ие	26	26	93/100	93/100	95/100	95/100	10 0	10	Сафандеев а И.Ф.
16.05.19	4б	Окружающ ий мир	26	26	84/100	87/100	90/100	98/100	10 0	10	Сафандеев а И.Ф.
15.05.19	4б	Родной (рус)язык	21	21	73/100	73/100	75/100	75/100	76 0	10	Сафандеев а И.Ф.
15.05.19		Родной (тат)язык	5	5	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10	Галямова Г.И.
14.05.19	4б	Литератур ное чтение на родном (рус)языке	21	21	70/100	70/100	70/100	72/100	71 0	10	Сафандеев а И.Ф.
14.05.19		Литератур ное чтение на родном (тат)языке	5	5	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10	Галямова Г.И.
13.05.19	4б	Английски й язык	13	13	34/100	34/100	39/100	39/100	38 0	10	Усманова А.А.
13.05.19			13	13	37/100	37/100	38/100	38/100	38 0	10	Полуэктова М.М.
22.05.19	4б	ИЗО	26	26	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	96 0	10	Сафандеев а И.Ф.
23.05.19	4б	технология	26	26	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10	Сафандеев а И.Ф.
24.05.19	4б	музыка	26	26	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10	Сафандеев а И.Ф.
24.05.19	4б	физкультур а	26	26	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	10 0	10	Сафандеев а И.Ф.

20.05.19	4в	Математика	27	27	54/100	54/100	55/100	55/100	56	100	Васильева С.Г.
21.05.19	4в	Русский язык	27	27	57/100	57/100	58/100	58/100	56	100	Васильева С.Г.
20.05.19	4в	Литер. чтение	27	27	48/100	48/100	49/100	49/100	48	100	Васильева С.Г.
16.05.19	4в	Окружающий мир	27	27	58/100	58/100	60/100	60/100	56	100	Васильева С.Г.
15.05.19	4в	Родной(тат) язык	8	8	62/100	62/100	63/100	63/100	63	100	Галямова Г.И.
15.05.19		Родной(рус) язык	19	19	26/100	26/100	27/100	28/100	26	100	Хасаншина Д. Д.
14.05.19	4в	Литературное чтение на родном (тат) языке	8	8	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Галямова Г.И.
14.05.19		Литературное чтение на родном (рус) языке	19	19	82/100	82/100	83/100	83/100	84	100	Хасаншина Д.Д.
13.05.19	4в	Английский язык	14	14	56/100	56/100	57/100	57/100	57	100	Полуэктова М.М.
13.05.19			13	13	15/100	15/100	15/100	15/100	15	100	Усманова А.А.
22.05.19	4в	ИЗО	27	27	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Васильева С.Г.
23.05.19	4в	технология	27	27	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Васильева С.Г.
24.05.19	4в	музыка	27	27	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Васильева С.Г.
24.05.19	4в	физкультура	27	27	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Васильева С.Г.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8-х классов

Дата	к	Предмет	К	вы	Качество/успеваем.				Пром.ат		ФИО
					1ч	2ч	3ч	4ч	ка	ус	
16.05.19	5 а	Математик а	2 6	26	54/100	54/100	56/10 0	56/10 0	54	10 0	Федорова Р.С.
20.05.19	5	Русский	2	26	68/100	68/100	69/10	69/10	69	10	Рукавишник
21.05.19	5	Литература	2	26	56/100	56/100	56/10	56/10	58	10	Рукавишник
28.05.19	5 а	Биология	2 6	26	70/100	72/100	88/10 0	88/10 0	92	10 0	Гилязева Л.С.
21.05.19	5	Родной(рус	2	20	80/100	80/100	81/10	81/10	90	10	Тихонова
21.05.19	5	Родной(тат	6	6	98/100	100/10	100/1	100/1	10	10	Гилязетдинов
23.05.19	5	Родная(рус ура	2	20	50/100	50/100	52/10	52/10	50	10	Тихонова
21.05.19	5	Родная(тат) ра	6	6	98/100	100/10	100/1	100/1	10	10	Гилязетдинов
6.05.19	5	Английски	1	13	25/100	25/100	28/10	28/10	30	10	Усманова А.А
			1	13	50/100	50/100	52/10	53/10	53	10	Муратова Г.Г
22.05.19	5 а	География	2 6	26	59/100	63/100	63/10 0	65/10 0	65	10 0	Маринина ИИ
30.05.19	5	История	2	26	67/100	67/100	69/10	69/10	69	10	Петрова О.В.
30.05.19	5	Искусство	2	26	98/100	100/10	100/1	100/1	10	10	Хабибуллина
30.05.19	5	технология	1	14	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Созонова
29.05.19			1	12	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Спасова Е.И.
29.05.19	5	музыка	2	26	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Пакшина О.В.
29.05.19	5	физкультур	2 6	26	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Тихонов А.Б.
16.05.19	5 б	Математик а	2 9	29	28/100	28/100	30/10 0	30/10 0	30	10 0	Федорова РС
20.05.19	5 б	Русский язык	2 9	29	34/100	34/100	38/10 0	38/10 0	38	10 0	Рукавишник ва СА
21.05.19	5	Литература	2	29	34/100	34/100	34/10 0	34/10 0	34	10	Рукавишник
28.05.19	5 б	Биология	2 9	29	72/100	72/100	83/10 0	83/10 0	83	10 0	Гилязева Л.С.
15.05.19	5 Б	Родная (русская) литература	2 4	24	54/100	54/100	54/10 0	54/10 0	54	10 0	Федорова ЛА
23.05.19	5 б	Родной (русский)	2 4	24	54/100	54/100	54/10 0	54/10 0	54	10 0	Федорова ЛА

		язык									
23.05.19	5	Родной (татарский) язык	5	5	100/10	100/100	100/100	100/100	10	10	Гилязетдинов
23.05.19	5	Родная (татарская) литература	5	5	100/10	100/100	100/100	100/100	10	10	Гилязетдинов
6.05.19	5	Английски	1	15	30/100	30/100	33/10	33/10	33	10	Усманова А.А
6.05.19			1	14	34/100	36/100	36/100	36/100	36	10	Муратова Г.Г
30.05.19	5	Обществоз	2	29	50/100	50/100	55/10	57/10	55	10	Петрова О.В.
22.05.19	5 6	География	2 9	29	40/100	41/100	40/100	41/100	41	10 0	Маринина ИИ
30.05.19	5	История	2 9	29	54/100	54/100	54/100	54/100	56	10 0	Набиуллина
30.05.19	5	Искусство	2	29	86/100	87/100	94/10	100/1	10	10	Хабибуллина
30.05.19	5	Технология	1	13	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Созонова
29.05.19			1	16	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Спасова Е.И.
29.05.19	5	музыка	2	29	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Пакшина О.В.
29.05.19	5	физкультур	2	29	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Тихонов А.Б.
16.05.19	5 в а	Математик	2 2	22	48/100	48/100	50/100	50/100	50	10 0	Федорова РС
20.05.19	5 в	Русский язык	2 2	22	50/100	50/100	54/100	56/100	55	10 0	Рукавишников ва С.А.
21.05.19	5	Литература	2	22	44/100	43/100	44/10	44/10	45	10	Рукавишников
28.05.19	5 в	Биология	2 2	22	48/100	49/100	58/100	58/100	59	10 0	Гилязева Л.С.
21.05.19	5	Родной язык	7	7	100/10	100/100	100/100	100/100	10	10	Тихонова
21.05.19	5	Родной язык	1	15	94/100	96/100	96/10	96/10	96	10	Бикиева Л.В.
23.05.19	5	Родная (рус) литература	7	7	40/100	40/100	45/10	45/10	45	10	Тихонова
23.05.19	5	Родная(тат)ра	1	15	90/100	92/100	92/10	92/10	92	10	Бикиева Л.В.
6.05.19	5	Английски	1	12	14/100	14/100	16/100	18/10	16	10	Усманова А.А
			1	10	52/100	52/100	56/100	56/10	60	10	Муратова Г.Г
20.05.19	5	Обществоз	2	22	52/100	52/100	52/100	54/10	54	10	Петрова О.В.

22.05.19	5 в	География	2 2	22	42/100	42/100	46/10 0	46/10	45	10 0	Маринина ИИ
20.05.19	5	История	2 2	22	52/100	52/100	56/10 0	56/10	53	10	Набиуллина
30.05.19	5	Искусство	2	22	75/100	79/100	84/10	100/1	10	10	Хабибуллина
31.05.19	5	технология	1	13	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Созонова
29.05.19			9	9	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Спасова Е.И.
29.05.19	5	музыка	2	22	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Пакшина О.В.
29.05.19	5	физкультур	2 2	22	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Тихонов А.Б.
16.05.19	6	Математик	2	23	37/100	40/100	41/10	41/10	39	10	Аюпова З.С.
20.05.19	6	Русский	2	23	63/100	63/100	65/10 0	65/10	65	10	Макеева М.П.
21.05.19	6	Литература	2	23	84/100	88/100	88/10 0	88/10	87	10	Макеева М.П.
20.05.19	6	Биология	2	23	73/100	73/100	75/10 0	75/10	73	10 0	Гиляева Л.С.
14.05.19	6 а	Родная (русская) литература	6	6	78/100	78/100	80/10 0	79/10 0	83	10 0	Федорова ЛА
14.05.19	6 а	Родной (русский) язык	6	6	80/100	83/100	83/10 0	84/10 0	83	10 0	Федорова ЛА
22.05.19	6	Родной (татарский) язык	1	17	95/100	95/100	95/10	100/1	10	10	Бикиева Л.В.
24.05.19	6	Родная (татарская) литература	1	17	98/100	98/100	98/10	98/10	10	10	Бикиева Л.В.
7.05.19	6	Английски	2	23	29/100	30/100	32/10 0	32/10	30	10	Муратова Г.Г
20.05.19	6	Информати	2	23	38/100	40/100	46/10	46/10	47	10	Светкина Л.Г.
22.05.19	6	Обществоз	2	23	84/100	86/100	88/10 0	88/10	88	10	Петрова О.В.
17.05.19	6 а	География	2 3	23	63/100	63/100	70/10 0	70/10	63	10 0	Маринина ИИ
18.05.19	6	История	2	23	30/100	30/100	32/10 0	32/10	35	10	Набиуллина
31.05.19	6	Искусство	2	23	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Созонова
29.05.19	6	технология	2	23	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Спасова Е.И.
29.05.19	6	музыка	2	23	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Пакшина О.В.
29.05.19	6	физкультур	2	23	100/10	100/10	100/1	100/1	10	10	Тихонов А.Б.

16.05.19	6	Математик	2	23	59/100	59/100	61/100	61/100	61	10	Долганова
21.05.19	6 6	Русский язык	2 3	23	68/100	68/100	70/100	70/100	69	10 0	Федорова Л.А.
20.05.19	6 6	Литература	2 3	23	70/100	70/100	74/100	74/100	73	10 0	Федорова Л.А.
21.05.19	6	Биология	2 3	23	67/100	67/100	60/100	60/100	65	10 0	Шамсурова
14.06.19	6 6	Родная (русская) литература	1 7	17	70/100	70/100	71/100	71/100	70	10 0	Федорова Л.А.
23.05.19	6 6	Родной (русский) язык	1 7	17	73/100	75/100	75/100	75/100	76	10 0	Федорова Л.А.
23.05.19	6	Родной (татарский) язык	6	6	88/100	88/100	89/100	89/100	10	10	Бикиева Л.В.
24.05.19	6	Родная (татарская) литература	6	6	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Бикиева Л.В.
7.05.19	6	Английски	2	23	68/100	69/100	70/100	69/100	73	10	Муратова Г.Г
22.05.19	6	Обществоз	2	23	72/100	72/100	72/100	76/100	78	10	Петрова О.В.
17.05.19	6 6	География	2 3	23	70/100	70/100	74/100	74/100	74	10 0	Маринина ИИ
17.05.19	6	История	2	23	50/100	50/100	52/100	52/100	56	10	Набиуллина
30.05.19	6	Искусство	2	23	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Созонова НА
29.05.19	6	технология	2	23	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Спасова Е.И.
29.05.19	6	музыка	2	23	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Пакшина О.В.
23.05.19	6	физкультур	2	23	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Тихонов А.Б.
29.05.19	6	информати	2	23	56/100	58/100	58/100	59/100	56	10	Светкина Л.Г
16.05.19	6	Математик	2	21	18/100	18/100	19/100	18/100	19	10	Светкина Л.Г
17.05.19	6	Русский	2	21	25/100	25/100	25/100	26/100	25	10 0	Аюпова А.В.
25.05.19	6	Литература	2	21	20/100	23/100	23/100	23/100	23	10 0	Аюпова А.В.
23.05.19	6	Биология	2	21	34/100	34/100	36/100	36/100	36	10 0	Шамсурова
23.05.19	6	Родной(рус	1	14	54/100	54/100	56/100	56/100	50	10	Кузнецова
23.05.19	6	Родной(тат	7	7	69/100	69/100	70/100	70/100	71	10	Бикиева Л.В.

14.05.19	6	Родная(рус ура	1	14	55/100	55/100	55/10 0	56/10	57	10	Кузнецова
24.05.19	6	Родная(тат) ра	7	7	82/100	82/100	82/10 0	86/10	86	10	Бикиева Л.В.
23.05.19	6	Английски	2	21	23/96	23/100	23/96	23/10 0	22	10	Полуэктова
22.05.19	6	Обществоз	2	21	45\100	45\100	47\10	47/10	48	10	Петрова О.В.
17.05.19	6 в	География	2 1	21	24\100	25\100	25\10 0	25\98	24	10 0	Маринина И.И.
17.05.19	6	История	2	21	20\100	20/98	20/98	20\10	0	10	Набиуллина
25.05.19	6	Искусство	2	21	67/100	67\100	100/1	100/1	10	10	Созонова
25.05.19	6	технология	2	21	100/10 0	100/10 0	100/1 00	100/1 00	90	10	Гилязетдинов
29.05.19	6	музыка	2	21	100/10 0	100/10 0	100/1 00	100/1 00	10	10	Пакшина О.В.
17.05.19	6	физкультур	2	21	100/10 0	100/10 0	100/1 00	100/1 00	10	10	Тихонов А.Б.
25.05.19	6	информати	2	21	28/100	28/100	30/10	30/10	32	10	Светкина Л.Г.
16.05.19	7	Алгебра	2	26	19/100	19/100	20/10 0	19/10 0	19	10	Долганова
16.05.19	7	Геометрия	2	26	25/100	26/100	27/10 0	27/10	27	10	Долганова
17.05.19	7	Русский	2	26	44/96	44/98	46/98	44/98	46	10	Газизова А.М.
25.05.19	7	Литература	2	26	35/94	35/96	36/96	36\96	35	10	Газизова А.М.
17.05.19	7	Биология	2	26	50/96	50/98	52/98	52/10	52	10	Шамсурова
15.05.19	7	Родная ер	1	17	55\100	55/100	57/10	57/10	59	10	Рукавишничко
23.05.19	7	Родной (рус) язык	1	17	86/100	86/100	87/10 0	87/10	88	10	Рукавишничко
17.05.19	7	Родной (татарский) язык	9	9	100/10	100/10	100/1 0	100/1	10	10	Галямова Г.И.
25.05.19	7	Родная (татарская) литература	9	9	100/10	100/10	100/1 0	100/1 0	10	10	Галямова Г.И.
06.05.19	7	Английски	1	13	28/100	28/100	30/10 0	30/10	30	10	Муратова Г.Г
06.05.19			1	13	23/100	23/100	23/10 0	23/10	23	10	Рафикова
30.05.19	7	Обществоз	2	26	60/96	60/100	62/96	62/10 0	62	10	Петрова О.В.
28.05.19	7 а	География	2 6	26	58/100	61/100	61/10	61/10	62	10 0	Маринина И.И.
29.05.19	7	История	2	26	67/100	67/100	69/10	69/98	69	10	Петрова О.В.

			6				0				
24.05.19	7	Физика	2	26	23\100	26/98	26/98	26\10	27	10	Максимова Л.
31.05.19	7	Искусство	2	26	100/10	100/10	100/10	100/10	10	10	Созонова Н.А
28.05.19	7	технология	1	11	100/10	100/10	100/10	100/10	10	10	Созонова
29.05.19			1	15	100/10	100/10	100/10	100/10	10	10	Гилязетдинов
29.05.19	7	музыка	2	26	100/10	100/10	100/10	100/10	10	10	Пакшина О.В.
29.05.19	7	физкультур	2	26	100/10	100/10	100/10	100/10	10	10	Михайлов
16.05.19	7	Алгебра	2	25	43/100	45/100	45/100	45/100	44	10	Киямова Т.Г.
16.05.19	7	Геометрия	2	25	32/100	32/100	36/100	36/100	36	10	Киямова Т.Г.
22.05.19	7 6	Русский язык	2 5	25	70/100	69/100	70/100	70/100	68	10	Федорова Л.А.
21.05.19	7 6	Литература	2 5	25	69/100	69/100	74/100	74/100	78	10	Федорова Л.А.
23.05.19	7	Биология	2 5	25	63/100	65\100	65/100	65/100	65	10	Шамсурова
21.05.19	7	Родной(рус)	1	18	36\100	36\100	40\100	40\100	40	10	Тихонова
23.05.19	7	Родной(тат)	7	7	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Гилязетдинов
23.05.19	7	Родная(рус) ура	1	18	77/100	77/100	78/100	78/100	80	10	Тихонова
15.05.19	7	Родная(тат) ра	7	7	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Гилязетдинов
06.05.19	7	Английски	1	14	58/100	58/100	58/100	60/100	64	10	Муратова Г.Г
06.05.19				1	11	24\100	22\100	22\100	20/100	0	10	Рафикова
30.05.19	7	Обществоз	2	25	72/100	73/100	72/100	72/100	72	10	Петрова О.В.
28.05.19	7 6	География	2 5	25	67\100	67\100	65/100	65/100	68	10	Маринина И.И.
31.05.19	7	История	2	25	73\100	74\100	73\100	75\100	75	10	Набиуллина
24.05.19	7	Физика	2	25	36\100	36/100	40\100	40/100	36	10	Максимова
28.05.19	7	Искусство	2	26	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Созонова
29.05.19	7	технология	1	10	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Созонова
29.05.19				1	15	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Спасова Е.И.
29.05.19	7	музыка	2	26	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Пакшина О.В.

29.05.19	7	физкультур	2	26	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Михайлов
20.05.19	7	Информати	1	13	46/100	46/100	46/100	46/100	46	10	Светкина Л.Г.
17.05.19			1	12	51\100	52\100	52\100	52\100	50	10	Долганова
16.05.19	7	Алгебра	1	13	23/100	23/100	24/100	23/100	23	10	Долганова
16.05.19	7	Геометрия	1	13	20/100	23/100	23/100	23/100	23	10	Долганова
30.05.19	7	Русский	1	13	53/100	54/100	54/100	55/100	54	100	Аюпова А.В.
28.05.19	7	Литература	1	13	48\100	48\100	46\100	48\100	48	100	Аюпова А.В.
31.05.19	7	Биология	1	13	60/100	60/100	62/100	62/100	61	100	Шамсурова
15.05.19	7	Родная(рус ура	3	3	30/100	33/100	33/100	33/100	33	10	Рукавишничко
23.05.19	7	Родной(рус	3	3	95\100	95\100	95\100	100\1	10	10	Рукавишничко А.
30.05.19	7	Родной (татарский) язык	1	13	100\10	92\10	92\10	100\10	10	100	Галямова Г.И.
28.05.19	7	Родная (татарская) литература	1	13	100\10	98\10	100\10	100\10	10	100	Галямова Г.И.
06.05.19	7	Английски	1	13	21\100	23\100	23\100	23\100	23	10	Рафикова
20.05.19	7	Информати	1	13	20\100	21\100	23\100	23\100	23	10	Светкина Л.Г.
30.05.19	7	Обществоз	1	13	54/100	54/100	56/100	56/100	54	10	Петрова О.В.
28.05.19	7 в	География	1 3	13	44\100	46\100	46\100	46\100	46	100	Маринина И.И.
31.05.19	7	История	1	13	49/100	52/100	51/100	52/100	53	10	Набиуллина
24.05.19	7	Физика	1	13	20\100	23\100	23\100	23\100	23	10	Максимова
27.05.19	7	Искусство	1	13	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Созонова
29.05.19	7	технология	1	13	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Спасова Е.И.
29.05.19	7	музыка	1	13	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Пакшина О.В.
29.05.19	7	физкультур	1	13	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Михайлов
16.05.19	8	Алгебра	2	24	32\100	32\100	33\100	35\100	33	10	Аюпова З.С.
16.05.19	8	Геометрия	2	24	30\100	32\100	33\100	33100	33	10	Аюпова З.С.
20.05.19	8	Русский	2	24	71/100	71/100	72/100	72/100	71	10	Макеева М.П.

							0				
21.05.19	8	Литература	2	24	80/100	80/100	82/100	82/100	83	10	Макеева М.П.
27.05.19	8 а	Биология	2 4	24	68/100	70/100	70/100	75/100	75	10 0	Гилязева Л.С.
15.05.19	8	Родная(рус ура	1	15	95/100	95/100	95/100	95/100	10	10	Макеева М.П.
23.05.19	8	Родной(рус	1	15	79\100	79\100	80\100	80/100	80	10	Макеева М.П.
23.05.19	8	Родной (татарский) язык	9	9	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Гилязетдинов
15.05.19	8	Родная (татарская) литература	9	9	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Гилязетдинов
14.05.19	8	Английски	1	12	56\100	56\100	56\100	58\100	60	10	Муратова Г.Г
		Английски	1	12	52\100	52\100	53\100	53\100	54	10	Полуэктова
24.05.19	8	Французск	2	24	86\100	88\100	92\100	92\100	96	10	Полуэктова
20.05.19	8	Обществоз	2	24	74\100	74\100	75\100	75\100	75	10	Петрова О.В.
13.05.19	8 а	География	2 4	24	50\100	56\100	56\100	56\100	58	10 0	Маринина ИИ
16.05.19	8	История	2	24	62\100	62\100	65\100	65\100	67	10	Набиуллина
28.05.19	8	Физика	2	24	40\100	40\100	41\100	43\100	42	10	Максимова Л.А
16.05.19	8	Химия	2	24	68/100	70/100	70/100	70/100	72	10	Шамсурова
27.05.19	8	Искусство	2	24	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Созонова Н.В.
22.05.19	8	технология	1	10	100/100	100/100	100/100	100/100	10	10	Созонова
22.05.19			1	14	83/100	84/100	84/100	85/100	85	10	Спасова Е.И.
17.05.19	8	Информати	1	11	55/100	55/100	55/100	55/100	55	10	Долганова
16.05.19	8	Алгебра	3	30	28/100	28/100	28/100	30/100	30	10	Киямова ТГ
16.05.19	8	Геометрия	3	30	27/100	27/100	27/100	27/100	27	10	Киямова ТГ
20.05.19	8	Русский	3	30	56/100	60/100	57/100	57/100	58	10	Федорова ЛА
21.05.19	8 б	Литература	3 0	30	49/100	49/100	49/100	54\100	53	10 0	Федорова ЛА
27.05.19	8 б	Биология	3 0	30	53/100	59/100	60/100	60/100	60	10 0	Гилязева Л.С.
15.05.19	8 б	Родная (русская)	2 1	21	61/100	63/100	62\100	63/100	62	10 0	Федорова ЛА

		литература									
23.05.19	8 б	Родной (русский) язык	2 1	21	70/100	70/100	70/10 0	71/10 0	71	10 0	Федорова ЛА
23.05.19	8	Родной (татарский) язык	9	9	94/100	94/100	94/10	97/10	10	10	Гилязетдинов
15.05.19	8	Родная (татарская) литература	9	9	100/10	100/10 0	100/1 00	100/1 00	10	10	Гилязетдинов
14.05.19	8	Английски	1	15	15/100	18/100	18/10 0	18/10	20	10	Муратова Г.Г
			1	15	25/100	25/100	27/10 0	27/10	27	10	Усманова
24.05.19	8	Французск	3	30	83\100	83\100	85\10 0	85\10	87	10	Полуэктова
20.05.19	8	Обществоз	3	30	49/100	50/100	53/10 0	53/10	53	10	Петрова О.В.
13.05.19	8 б	География	3 0	30	50/100	52/100	52/10 0	52/10 0	53	10 0	Маринина И.И.
21.05.19	8	История	3	30	40/100	40/100	43/10 0	45/10	43	10	Набиуллина
28.05.19	8	Физика	3	30	17/100	20/100	20/10 0	20/10	20	10	Максимова
21.05.19	8	Химия	3	30	52/100	54/100	54/10 0	56/10	56	10	Шамсурова
30.05.19	8	Искусство)	3	30	79/100	80/100	85/10 0	94/10	97	10	Хабибуллина
18.05.19	8	технология	1	17	92/100	92/100	94/10 0	94/10	94	10	Созонова
18.05.19			1	13	76/100	76/100	76/10 0	76/10	78	10	Спасова Е.И.
24.05.19	8	физкультур	3	30	100/10	100/10 0	100/1 00	100/1 00	10	10	Михайлов
21.05.19	8	ОБЖ	3	30	100/10	100/10 0	100/1 00	100/1 00	10	10	Тихонов А.Б.
17.05.19	8	Информати	1	15	32/100	32/100	32/10 0	32/10	33	10	Долганова
			1	15	38/100	38/100	40/10 0	42/10	42	10	Светкина Л.Г.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 9-11 -х классов

Дата	кла	Предмет	Ка	Вы	Качество/ успеваем.				Пром.		ФИО учителя
					1ч	2ч	3ч	4ч	кач	усп	
24.05.19	9а	Математика	27	27	55/10	55/1	56/	56/10	56	100	Аюпова З.С.
24.05.19	9а	Русский язык	27	27	73/10	73,1	75/	75/10	76	100	Макеева М.П.

24.05.19	9а	Литература	27	27	79/10	79/1	81/	81/10	81	100	Макеева М.П.
24.05.19	9а	Биология	27	27	74/10	80/1	90/	94/10	92	100	Гилязева Л.С.
23.05.19	9а	Родная (русская) литература	12	12	89/10	89/1	91/	91/10	91	100	Федорова ЛА
24.05.19	9а	Родной (русский) язык	12	12	89/10	89/1	91/	91/10	91	100	Федорова ЛА
23.05.19	9а	Родной (татарский) язык	15	15	94/10	94/1	94/	94/10	100	100	Бикиева Л.В.
23.05.19	9а	Родная (татарская) литература	15	15	94/10	94/1	96/	96/10	100	100	Бикиева Л.В.
24.05.19	9а	Английский	14	14	83/10	83/1	85/	85/10	85	100	Рафикова МЛ
			13	13	84/10	84/1	85/	85/10	85	100	Полужктова
24.05.19	9а	Обществозна	27	27	77/10	77/1	79/	79/10	78	100	Петрова О.В.
24.05.19	9а	География	27	27	84/10	84/1	85/	85/10	85	100	Маринина И.И.
22.05.19	9а	История	27	27	85/10	85/1	86/	86/10	86	100	Набиуллина
21.05.19	9а	Физика	27	27	75/10	76/1	76/	78/10	76	100	Максимова
22.05.19	9а	Химия	27	27	75/10	75/1	76\	76/10	78	100	Шамсурова
21.05.19	9а	Информатика	14	14	84/10	85/1	85/	85/10	86	100	Долганова Е.В.
21.05.19	9а	Искусство	27	27	98/10	98/1	10	98/10	96	100	Гилязетдинова
23.05.19	9а	физкультура	27	27	100/1	100/ 100	10 0/1 00	100/1 00	100	100	Михайлов А.С.
24.05.19	9б	Математика	25	25	23/10	23/1	24/	23/10	24	100	Киямова ТГ
24.05.19	9б	Русский язык	25	25	53/10	53/1	54\	55/10	53	100	Макеева М.П.
24.05.19	9б	Литература	25	25	65/10	65\1	67/	67/10	64	100	Макеева М.П.
24.05.19	9б	Биология	25	25	44\10	44/1	46/	46/10	48	100	Гилязева Л.С.
24.05.19	9б	Родная (русская) литература	17	17	86/10 0	86/1 00	88/ 10 0	88/10	87	100	Федорова Л.А.
24.05.19	9б	Родной (русский) язык	17	17	84/10	84\1	85/	84/10	86	100	Федорова Л.А.

23.05.19	9б	Родной (татарский) язык	8	8	94/10	94/1	96/	96/10	100	100	Гилязетдинова
24.05.19	9б	Родная (татарская) литература	8	8	94/10	94/1	96/	96/10	100	100	Гилязетдинова
23.05.19	9б	Английский	12	12	28/10	32/1	32/	35/10	33	100	Рафикова МЛ
			13	13	33/10	33/1	34/	34/10	35	100	Полуэктова
24.05.19	9б	Обществозна	25	25	55/10	55/1	56/	56/10	52	100	Петрова О.В.
24.05.19	9б	География	25	25	70/10	72/1	72/	75/10	72	100	Маринина ИИ
23.05.19	9б	История	25	25	58/10	58/1	60/	60/10	60	100	Набиуллина
23.05.19	9б	Физика	25	25	73/10	74/1	74/	74/10	75	100	Максимова
21.05.19	9б	Химия	25	25	67/10	68/1	68\	69/10	63	100	Шамсурова
21.05.19	9б	Информатика	13	13	54/10	55/1	55\	56/10	54	100	Долганова Е.В.
21.05.19	9б	Искусство	25	25	100/1	100/100	100/0100	100/100	100	100	Гилязетдинова
21.05.19	9б	физкультура	25	25	100/1	100/100	100/0100	100/100	100	100	Тихонов А.Б.
24.05.19	9в	Математика	20	20	16/10	16/1	18/	18/100	20	100	Киямова ТГ
21.05.19	9в	Русский язык	20	20	48/10	48/1	49/	49/10	48	100	Макеева М.П.
21.05.19	9в	Литература	20	20	54/10	54/1	55/	55/10	56	100	Макеева М.П.
22.05.19	9в	Биология	20	20	39/	40/	45/	45/10	45	100	Гилязева Л.С.
24.05.19	9в	Родная (русская) литература	11	11	85/10	85/1	88/	88/10	89	100	Федорова Л.А.
24.05.19		Родной (русский) язык	11	11	84/10	86/1	90/	90/10	91	100	Федорова Л.А.
21.05.19	9в	Родной (татарский) язык	9	9	93/10	100/	93\	93/10	100	100	Гилязетдинова
21.05.19	9в	Родная (татарская) литература	9	9	94/10	94/1	93\	98/10	100	100	Гилязетдинова
24.05.19	9в	Английский	20	20	45/10	48/1	47/	48/10	45	100	Рафикова МЛ
24.05.19	9в	Обществозна	20	20	45/10	48/1	48/	49/10	50	100	Петрова О.В.

24.05.19	9в	География	20	20	50/10	54/1	54\	54\10	55	100	Маринина ИИ
23.05.19	9в	История	20	20	49/10	49/1	50/	50\10	50	100	Набиуллина
21.05.19	9в	Физика	20	20	6	68/1	68/	69/10	68	100	Максимова
22.05.19	9в	Химия	20	20	74\10	78/1	74/	75/10	72	100	Шамсурова
24.05.19	9в	Информатика	20	20	88/10	88/1	89/	89/10	89	100	Светкина Л.Г.
24.05.19	9в	физкультура	20	20	100/1	100/100	100/100	100/100	100	100	Тихонов А.Б.
24.05.19	9в	Искусство	20	20	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Гилязетдинова
14.05.19	10	Математика	26	26	42/10	44/1	44/	44/10	46	100	Аюпова З.С.
13.05.19	10	Русский язык	26	26	70/10	72/1	72/	75/10	74	100	Аюпова А.В.
27.05.19	10	Литература	26	26	79/10	80/1	81/	81/10	80	100	Аюпова А.В.
27.05.19	10	Биология	26	26	59/10	79/1	85/	88/10	88	100	Гилязева Л.С.
27.05.19	10	Родная (русская) литература	14	14	74/100	76/100	76/100	76/100	76	100	Аюпова А.В.
27.05.19	10	Родной (русский) язык	14	14	78/100	78/100	78/100	79/100	79	100	Аюпова А.В.
22.05.19	10	Родной (татарский) язык	12	12	89/100	92/100	92/100	95/100	100	100	арова Г.С.
15.05.19	10	Родная (татарская) литература	12	12	93/100	93/100	94/100	94/100	100	100	Шамсуварова
07.05.19	10	Английский	13	13	42/10	44/1	45/	45/10	46	100	Рафикова МЛ
			13	13	50/10	54/1	54\	54\10	58	100	Муратова Г.Г.
29.05.19	10	Обществозна	26	26	73/10	74/1	74/	77/10	78	100	Петрова О.В.
30.05.19	10	География	26	26	76/10	76/1	77/	77/10	77	100	Маринина ИИ
16.05.19	10	Информатика	13	13	6	68/1	68/	69/10	69	100	Долганова Е.В.
			13	13	85/10	85/1	88/	88/10	89	100	Светкина ЛГ
22.05.19	10	История	26	26	85/10	85/1	88/	88/10	88	100	Набиуллина

27.05.19	10	Физика	26	26	65/10	65/1	66/	66/10	64	100	Максимова
27.05.19	10	Химия	26	26	70/10	74/1	73/	73/10	73	100	Шамсурова
27.05.19	10	физкультура	26	26	100/1	100/100	100/0100	100/100	100	100	Тихонов А.Б.
22.05.19	10	ОБЖ	26	26	100/1	100/100	100/0100	100/100	100	100	Тихонов А.Б.
20.05.19	10	МХК	26	26	100/1	100/100	100/0100	100/100	100	100	Спасова Е.И.
17.05.19	10	Технология	13	13	100/1	100/100	100/0100	100/100	100	100	Созонова Н.А.
			13	13	100/1	100/100	100/0100	90/100	85	100	Спасова Н.А.
24.05.19	11a	Математика	21	21	34/100	34/100	34/100	34/100	33	95	Аюпова З.С.
22.05.19	11a	Русский язык	21	21	74/100	74/100	74/100	74/100	76	100	Аюпова А.В.
27.05.19	11a	Литература	21	21	74/100	76/100	76/100	76/100	78	100	Аюпова А.В.
22.05.19	11a	Биология	21	21	72/10	89/1	95/	95/10	95	100	Гилязева Л.С.
22.05.19	11a	Родная (русская) литература	15	15	82/100	82/100	85/100	85/100	100	100	Аюпова А.В.
27.05.19	11a	Родной (русский) язык	15	15	81/100	81/100	90/100	98/100	100	100	Аюпова А.В.
27.05.19	11a	Родной (татарский) язык	6	6	95/100	95/100	97/100	100/100	100	100	Гилязетдинова
27.05.19	11a	Родная (татарская) литература	6	6	96/100	96/100	98/100	100/100	100	100	Гилязетдинова
22.05.19	11a	Английский	21	21	42/10	44/1	45/	45/10	46	100	Рафикова МЛ
24.05.19	11a	Обществозна	21	21	84/100	86/100	86/100	87/100	90	100	Петрова О.В..
24.05.19	11a	География	21	21	76/100	76/100	78/100	78/100	80	100	Маринина И.И.
24.05.19	11a	История	21	21	74/100	76/100	76/100	76/100	76	100	Набиуллина

							0				
27.05.19	11a	Физика	21	21	63/100	63/100	64/100	67/100	63	100	Максимова
27.05.19	11a	Химия	21	21	71/100	73/100	73/100	73/100	73	100	Шамсурова
27.05.19	11a	Информатика	21	21	62/100	64/100	65/100	65/100	66	100	Светкина Л.Г.
22.05.19	11a	физкультура	21	21	50/100	54/100	54/100	54/100	58	100	Тихонов А.Б.
24.05.19	11a	ОБЖ	21	21	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Тихонов А.Б.
29.05.19	11a	МХК	21	21	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Спасова Е.И.
25.05.19	11a	Технология	21	21	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100	Спасова Е.И.
27.05.19	11a	Астрономия	21	21	82/100	82/100	83/100	83/100	82	100	Максимова ЛА
27.05.19	11б	Математика	15	15	39/100	39/100	40/100	40/100	40	100	Аюпова З.С.
27.05.19	11б	Русский язык	15	15	76/100	76/100	78/100	78/100	80	100	Аюпова А.В.
22.05.19	11б	Литература	15	15	72/100	89/100	95/100	95/100	95	100	Аюпова А.В.
24.05.19	11б	Биология	15	15	85/100	85/100	86/100	86/100	87	100	Гилязева Л.С.
24.05.19	11б	Родная (русская) литература	10	10	82/100	82/100	83/100	83/100	83	100	Аюпова А.В.
24.05.19	11б	Родной (русский) язык	10	10	81/100	81/100	90/100	94/100	94	100	Аюпова А.В.
27.05.19	11б	Родной (татарский) язык	5	5	82/100	82/100	85/100	85/100	86	100	Гилязетдинова
22.05.19	11б	Родная (татарская) литература	5	5	81/100	81/100	90/100	98/100	100	100	Гилязетдинова
24.05.19	11б	Английский	15	15	76/100	76/100	78/100	79/100	80	100	Рафикова МЛ
23.05.19	11б	Обществозна	15	15	75/100	75/100	76/100	76/100	79	100	Петрова О.В.
24.05.19	11б	География	15	15	89/100	89/100	90/100	90/100	93	100	Маринина ИИ

24.05.19	116	История	15	15	89/10	90/1	90/	95/10	93	100	Набиуллина
23.05.19	116	Физика	15	15	69/	70/	70/	72/10	72	100	Максимова
27.05.19	116	Химия	15	15	65/10 0	65/1 00	69/ 10 0	69/10	68	100	Шамсурова
27.05.19	116	Информатика	15	15	73/10	75/1	75/	76/10	75	100	Светкина Л.Г.
22.05.19	116	физкультура	15	15	100/1	100/ 100	10 0/1 00	100/1 00	100	100	Тихонов А.Б.
23.05.19	116	ОБЖ	15	15	100/1	100/ 100	10 0/1 00	100/1 00	100	100	Тихонов А.Б.
24.05.19	116	МХК	15	15	100/1	100/ 100	10 0/1 00	100/1 00	100	100	Спасова Е.И.
24.05.19	116	Технология	15	15	100/1	100/ 100	10 0/1 00	100/1 00	100	100	Спасова Е.И.
27.05.19	116	Астрономия	15	15	84/10	84/1 00	86/ 10 0	86/10 0	86	100	Максимова

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации не все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана:

Учащиеся Борисенко Артем Рустемович- 4а, Яльдирякова Татьяна Юрьевна – 4а кл, Осипов Олег Анатольевич- 11а класс по итогам 2018-2019 учебного года не освоили программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, не прошли промежуточную аттестацию 2018-2019 учебного года . В связи с этим данные учащиеся остаются на повторный год обучения.

Учащиеся Калукова Анастасия Эдуардовна – 3в кл, Храмин Максим Рустамович – 3б класс, Жмуров Егор Александрович- 7а класс не освоившие основные образовательные программы начального общего, основного общего и основного среднего образования по одному или нескольким предметам, будут переведены условно в следующий класс с академической задолженностью.

Для данных учащихся будет организована повторная промежуточная аттестация в начале следующего учебного года.

2. Средний качественный показатель по школе составил 59,5%, что на 2,8% ниже, чем в прошлом учебном году.

3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;

- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 5-8, 10 классах;

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике в 5-8, 10 классах;

- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8 классе: по математике, географии, физике.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 3, 4, 8 классах;
2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 9 классе следующих учебных предметов: математика, физика, география.
3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года

по предметам за 3 года

Русский язык

Предмет: Русский язык	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 классы	65/100	51/96	45,5/100
6 классы	63/100	63/98	55/100
7 классы	54/100	59/100	50/98,44
8 классы	56/100	53/100	55,5/100
9 классы	60/100	55/100	62,5/100

5-9 классы	63/100	56/98	53,59/99,7
-------------------	--------	-------	------------

Качество , успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: Русский язык	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год
10 класс	93/100	57/95	69/100
11 класс	94/100	95/100	52,3/95
10-11 классы	77/100	70/97	72,8/97
5-11 классы	70/100	63/97,5	63,2/98

Литература

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: Литература	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
5 классы	82/100	78/100	58/100
6 классы	71/100	82/98	67/100
7 классы	72/100	69/100	67/98,5
8 классы	59/100	75/100	64,8/100
9 классы	72/100	65/100	76,4/100
5-9 классы	71//100	74/99	66,8/99,8

Качество , успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: Литература	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год
10 класс	96/100	67/95	96/100
11 класс	100/100	95/100	90/97,6
10-11 классы	97/78	76/97	92/98,4
5-11 классы	84/78	75/98	79/99

МАТЕМАТИКА

Качество , успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: математика	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
5 класс	61/100	54/97	61/100
6 класс	53/100	38/100	46,27/100
7 класс	39/100	-	-
8 класс	48/100	33/94	-
9 класс	40/100	47/100	34,72/100
5-9 классы	48/100	43/100	47,69/100

Предмет: алгебра	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
5 класс	-	-
6 класс	-	-
7 класс	41/100	32,81/100
8 класс		38,9/100
9 класс		

5-9 классы	41/100	35,6/100
-------------------	--------	----------

Предмет: геометрия	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
5 класс	-	-
6 класс	-	-
7 класс	46/98	36/100
8 класс	-	38,9/100
9 класс	-	-
5-9 классы	46/98	37,3/100

Качество, успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: математика	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	50/100	31/88	61,5/100
11 класс	65/100	59/100	64/97,6
10-11 классы	56/100	41/92	46,8/98,4
5-11 классы	52/100	42/94	47/99

Информатика

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования (кач. и успеv.)

Предмет:	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 класс	-	-	
6 класс	80/100	79/100	85/100
7 класс	61/100	69/100	68,75/100
8 класс	70/100	66/100	64,8/100
9 класс	75/100	66/100	70,83/100
5-9 класс	71/100	70/100	72,76/100

Качество, успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования (кач. и успеv.)

Предмет: история	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	96/100	81/100	88,5/100
11 класс	88/100	100/100	94/100
10-11 классы	93/100	87/100	91,94/100
5-11 классы	74/100	73/100	82,3/100

История

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования (кач. и успеv.)

Предмет: история	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
-------------------------	-------------------	-------------------	------------------

5 класс	61,29/100	63,89/100	63,64/100
6 класс	89,83/100	69,7/100	58/100
7 класс	81,94/100	66,1/100	64/100
8 класс	72,13/100	63, /100	50/100
9 класс	73,13/100	69,35/100	68/100
5-9 класс	76/100	66/99	61,38/100

Качество ,успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования (кач. и успеv.)

Предмет: история	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	100/100	88,1/100	92,3/100
11 класс	100/100	100/100	84,7/100
10-11 классы	100/100	92/98	87/100
5-11 классы	88/100	79/98,5	74/100

Обществознание

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования (кач. и успеv.)

Предмет: обществознание	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 класс	71/100	74/100	-
6 класс	75/100	67/100	70,15/100
7 класс	79/100	78/100	64/100
8 класс	62/100	71/100	63/100
9 класс	72/100	60/100	63,9/100
5-9 классы	72/100	70/100	65,37/100

Качество, успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования (кач. и успеv.)

Предмет: обществознание	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	86/100	71/100	88,5/100
11 класс	82/100	95/100	70,5/100
10-11 классы	84/100	80/100	75,8/100
5-11 классы	78/100	75/100	71/100

Предмет «Физика»

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования (кач. и успеv.)

Предмет: физика	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 класс			
6 класс			
7 класс	64/100	68/100	46,88/100

8 класс	49/100	53/100	46,3/100
9 класс	45/100	53/100	45,83/100
7-9 классы	53/100	58/100	46,32/100

Качество , успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: физика	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	54/100	40/95	69,23/100
11 класс	76/100	73/100	65,7/100
10-11 классы	62/100	52/97	64,5/100
7-11 классы	57,5/100	55/98,5	55,4/100

Предмет «География»

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: география	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 класс	77/100	67/100	55,84/100
6 класс	74/100	70/100	59,7/100
7 класс	68/100	61/100	65/100
8 класс	62/100	68/100	57,4/100
9 класс	69/100	64/100	72,22/100
5-9 классы	70/100	66/100	62,16/100

Качество , успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: география	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	89/100	71/100	76,9/100
11 класс	94/100	95/100	87/100
10-11 классы	91/100	80/100	82,26/100
5-11 классы	80/100	73/100	72,2/100

Химия

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования
(кач.и успеv.)

Предмет: химия	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
8 класс	60,6/100	49,32/97,26	55,56/100
9 класс	59.7/100	61,29/100	65,28/100
8-9 классы	60/100	55/98	61,1/100

Качество, успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет:химия	2016-2017уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	82,14/100	64,29/100	84,62/100

11 класс	82,35/100	100/100	88,9/100
10-11 классы	82,22/100	76/100	87/100
8-11 классы	71/100	65,5/99	69,68/100

Предмет «Биология»

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования (кач. и успеv.)

Предмет: биология	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 класс	71/100	70/100	79,22/100
6 класс	67/100	68/100	65,67/100
7 класс	67/100	81/100	71,88/98,44
8 класс	64/100	68/100	59,26/100
9 класс	75/100	66/100	63,9/100
5-9 классы	69/100	70/100	68,5/99,7

Качество успеваемости по итогам года на уровне среднего общего образования (кач. и успеv.)

Предмет:биология	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	89/100	96/100	88,46/100
11 класс	100/100	100/100	88,9/100
10-11 классы	93/100	97/100	88,7/100
5-11 классы	72/100	74/100	78,6/99,8

Татарский язык

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования (кач. и успеv.)

Предмет: тат.яз	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
5 класс	80/100	79/100
6 класс	76/100	78/100
7 класс	64/100	70/100
8 класс	75/100	79/100
9 класс	68/100	68/100
5-9 классы	72/100	75/100

Качество , успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования (кач. и успеv.)

Предмет:тат.яз	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год
10 класс	100/100	100/100
11 класс	85/100	85/100
10-11 классы	92/100	92/100
5-11 классы	82/100	83/100

Татарская литература

Качество , успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования

(кач. и успеv.)

Предмет: тат.яз	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
5 класс	82/100	83/100
6 класс	84/100	85/100
7 класс	67/100	76/100
8 класс	73/100	79/100
9 класс	70/100	76/100
5-9 классы	75/100	80/100

Качество, успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования

(кач. и успеv.)

Предмет: тат.яз	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год
10 класс	100/100	100/100
11 класс	85/100	85/100
10-11 классы	92/100	92/100
5-11 классы	83/100	86/100

Родной язык

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования

(кач. и успеv.)

Предмет:	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 класс	92/100	84,42/100
6 класс	100/100	80,6/100
7 класс	98/100	84,4/100
8 класс	99/100	85/100
9 класс	92/100	86,11/100
5-9 классы	96/100	84,13/100

Качество, успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования

(кач. и успеv.)

Предмет:	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	100/100	100/100
11 класс	100/100	97/100
10-11 классы	100/100	98,4/100
5-11 классы	99/100	91/100

Родная литература

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования

(кач. и успеv.)

Предмет:	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 класс	92/100	88,3/100
6 класс	100/100	83,5/100
7 класс	98/100	84,4/100
8 класс	99/100	81,5/100
9 класс	92/100	86/100
5-9 классы	96/100	85/100

Качество , успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет:	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	100/100	100/100
11 класс	100/100	97,2/100
10-11 классы	100/100	98,4/100
5-11 классы	99/100	91/100

Английский язык

Качество , успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: анг.язык	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 класс	50/100	61/100	57/100
6 класс	47/100	54/100	53,73/100
7 класс	51/100	52/100	45,3/100
8 класс	51/100	41/100	50/100
9 класс	49/100	48/100	59,7/100
5-9 классы	50/100	51/100	53,6/100

Качество, успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: анг.язык	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	75/100	62/100	65,4/100
11 класс	94/100	91/100	88,9/100
10-11 классы	82/100	72/100	79/100
5-11 классы	66/100	61/100	66,3/100

«ОБЖ»

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: ОБЖ	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 класс	-	-	
6 класс	-	-	
7 класс	-	-	
8 класс	100/100	100/100	100/100
9 класс	-	-	
5-9 классы	100/100	100/100	100/100

Качество , успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет:ОБЖ	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	100/100	100/100	100/100
11 класс	100/100	100/100	97,2/100
10-11 классы	100/100	100/100	98,4/100
5-11 классы	100/100	100/100	99/100

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет:	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 класс	100/100	100/100	100/100
6 класс	100/100	100/100	100/100
7 класс	100/100	100/100	100/100
8 класс	100/100	100/100	100/100
9 класс	-	-	-
5-9 классы	100/100	100/100	100/100

Качество, успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет:	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	100/100	100/100	100/100
11 класс	100/100	100/100	100/100
10-11 классы	100/100	100/100	100/100
5-11 классы	100/100	100/100	100/100

Физкультура

Качество, успеваемость по итогам года на уровне основного общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет: Физкультура	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
5 класс	100/100	100/100	100/100
6 класс	100/100	100/100	98,5/100
7 класс	100/100	100/100	100/100
8 класс	100/100	97/100	100/100
9 класс	100/100	100/100	97,2/100
5-9 классы	100/100	100/100	99/100

Качество, успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет:Физкультура	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	100/100	100/100	100/100
11 класс	100/100	100/100	97,22/100
10-11 классы	100/100	100/100	98,4/100
5-11 классы	100/100	100/100	98,7/100

МХК

Качество, успеваемость по итогам года на уровне среднего общего образования
(кач. и успеv.)

Предмет:	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч.год
10 класс	100/100	100/100	100/100
11 класс	100/100	100/100	100/100
10-11 классы	100/100	100/100	100/100

Анализ повышения или понижения :

Качество, успеваемость по итогам 2018-2019 учебного года (кач. и успеv.) повысилось со сравнением с 2017-2018 учебным годом по русскому языку, биологии, английскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии.

Понижение качества и успеваемости наблюдается по следующим предметам: по алгебре, геометрии, истории, обществознанию, географии, литературе, родному языку, физкультуре, ОБЖ

РЕКОМЕНДАЦИИ:

4. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;
5. Учителям - предметникам составить планы работы на 2019-2020 уч.год по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

4. Анализ ВПР сравнительный

Предмет	Класс	2018-2019 уч. год			
		Средняя оценка за ВПР	Средняя оценка за 3 четверть	Итоги за год	
				Качество %	Успеваемость %
История	5	2,7	2,9	69,2	100
	7	3,6	3,5	71,4	100
	11	4,3	4,4	73,5	100
Биология	5	3,8	3,7	69,3	100
	6	3,8	3,5	62,5	100
	11	4,5	4,5	58,5	100
Русский язык	4	3,9	3,8	67,4	100
	5	3,6	3,2	68,6	100
	6	3,5	3,4	65,4	100
Математика	4	4,1	4,0	69,3	100
	5	3,5	3,4	45,7	100
	6	3,6	3,3	51,4	100
География	6	3,5	3,5	64,8	100
	7	3,8	3,7	71,3	100
	11	3,8	3,6	67,2	100
Физика	7	3,3	3,0	64,5	100
	11	3,1	3,2	62,2	100
Обществознание	7	3,4	3,3	61,6	100
Химия	11	4,1	4,0	58,3	100
Окружающий мир	4	4	3,7	73,8	100

Вывод:

При сравнении соответствия оценок за ВПР и оценок за 3 четверть:

Понизили оценки - (12 %),

Подтвердили оценки – (74 %),

Повысили – (14 %)

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам учителям-предметникам.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. Классным руководителям вести разъяснительную работу о роли ВПР в образовательном процессе с обучающимися и родителями.
5. Включить в план методической работы мероприятия по анализу участия в ВПР в прошедшем учебном году и разработке стратегии участия в ВПР последующих лет.
6. Включить в план ВПК мероприятия по контролю за коррекционной работой по итогам ВПР по итогам 2018-2019 учебного года и за подготовкой к ВПР в следующих сезонах.
7. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним

6. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов

Итоги ОГЭ в 2018-2019 уч.году

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Ср.оценка			
								2016	2017	2018	2019
Русский язык	72	32	17	23	-	100	68	4,2	3,98	3,98	4,1
Математика	72	12	52	5	3	95,8	88,9	3,5	3,98	4	4
Физика	18	1	16	0	1	94	94	3,2	4	3,7	3,9
Английский язык	6	2	3	0	1	83	83	4	5	5	4
Химия	10	6	4	0	0	100	100	3,5	4	4,5	4,6
Биология	18	3	14	1	0	100	94	3,2	3,25	3,5	4,1
Литература	2	1	0	1	0	100	50	-	4,5	3	4
Информатика	40	8	22	10	0	100	75	3,8	3,9	4,2	3,95
География	34	10	12	10	2	94	64,7	3,7	3,9	4,3	3,9
Обществознание	14	2	11	1	0	100	92,8	-	3,6	3,9	4,07
История	2	0	2	0	0	100	100	-	3,5	3	4

Итоги ЕГЭ в 2018-2019уч.году по МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ

Предмет	Сдавали в 2019	Ср.балл по школе				Ср.балл по району в 2018/2019	Ср.балл по РТ в 2018
		2016	2017	2018	2019		
Русский язык	35	73,8	69,4	73,5	67,6	71,9	74
Математика (база)	15	4,4	4,76	4,5	4,2	4,3	4,4
Математика (профиль)	20	56	48,15	61	59,6	55,2	57,6
Физика	7	58	55,4	61	57	58	57,2
Английский язык	2	37	54	82	86	75	77,4
Химия	10	56	73	71	45,6	58,1	64,6
Биология	10	66	73	57	53,2	54,5	58,3
География	-	63	62	-	83	62/67,1	66
Обществознание	13	58	58,5	67,5	56	58,5	62,7
Информатика	2	40	-	64,5	61,5	56,8	66,9
История	4	38	-	74	45,7	57	59,1
Литература	1	-	-	-	69	69,6	64,5

Выводы:

Анализ ЕГЭ в 2019 году по сравнению с 2018 годом показал понижение среднего балла по всем предметам (рус.яз., математика –база/профиль, физика, химия, биология, обществознание, информатика, история), кроме географии и английского языка. А также понижение балла по данным предметам в сравнении с показателями по району и по РТ, кроме математики (профиль), географии, литературы, английского языка.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам в 2019-2020 учебном году продолжать работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
2. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся, усилить работу со слабоуспевающими учащимися; обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся при выполнении самостоятельных и контрольных работ; создать условия для интенсивного повторения материала прошлых лет.
3. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
4. Классным руководителям выпускных классов взять под контроль учащихся, часто пропускающих занятия, без уважительных причин.

Аналитическая информация о реализации методической работы в МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ за 2018-2019 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе.

Цель работы методической службы:

направить деятельность методической службы на профессионально - личностный рост педагога и как результат – на личностный рост школьников.

Создать альтернативную среду, условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в форме методической службы.

Школа работает над методической темой:

«Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

Научно – методическая служба школы в 2018 – 2019 учебном году продолжала работать в инновационном режиме. Педагогический коллектив совместно с администрацией школы, рассмотрев положительные и отрицательные результаты своей деятельности за прошлый учебный год, поставил следующую **цель**: Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, повышение качества образования.

Задачи:

- 1 Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению интерактивными технологиями обучения и образовательного мониторинга через:
 - ✓ Создание условий научно-практической работы педагогам в условиях инновационной деятельности ОУ.
 - ✓ Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов.
- 2 Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
- 3 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, мастер классах, семинарах, НПК, публикациях.
- 4 Усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке призеров к предметным всероссийским и республиканским олимпиадам.
- 5 Перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования (5-8 классы); разработка новых образовательных программ по каждому предмету, рабочих программ и примерной технологической карты.
- 6 Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность учителей;
- повышение квалификации учителей и их самообразования;
- работа со специалистами, имеющими педагогический стаж менее 3-х лет - консультативно- информационная деятельность;
- диагностико - аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы;
- организация и проведение семинаров, конференция, предметных недель;
- изучение передового педагогического опыта.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы.
- Заседания методических объединений.
- Предметные недели
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки и их самоанализ. Реализация ФГОС на уроках.

- Взаимопосещение и анализ уроков
- Методические недели мастерства
- Семинары, круглые столы
- Педагогический мониторинг
- Аттестация
- Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педагогических советов.

№	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственные
1	Анализ деятельности школы за 2017-2018 учебный год и основные направления работы в 2018-2019 учебном году.	Август	Пакшина О.В. Тихонова Н.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.
2.	Подготовка к педагогическому совету «Школьная модель повышения качества образования»	Октябрь	Пакшина О.В.
3	«Профессиональный стандарт – инструмент реализации стратегии и повышения качества образования».	Ноябрь	Хабибуллина Р.Р.
4	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение образовательных стандартов»	Январь	Гилязева Л.С.
5	Инновационные формы организации воспитательной работы, ориентированные на формирование ключевых компетентностей обучающихся.	Апрель	Тихонова Н.В.
6	«Качество образования. Итоги обучения за 3 четверть. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по предметам за 2018-2019 уч. г.».	Март	Пакшина О.В.
7	Допуск обучающихся к ГИА. Перевод обучающихся в следующий класс. О выпуске и выдачи документов государственного образца.	Май Июнь	Пакшина О.В.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

2. Тематика заседаний методического совета школы

Сроки проведения	Основное содержание	Ответственные
------------------	---------------------	---------------

Август	<p>Заседание №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав метод. совета на 2018-2019 учебный год 2. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение темы, целей и задач методической работы школы на 2018-2019 учебный год. Согласование тем заседаний педагогических советов на 2018-2019 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение планов работы школьных методических объединений, проведения предметных недель; утверждение тем самообразования педагогов. 5. Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-8-х классов требованиям ФГОС НОО и ООО; соответствие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов для 8-11-х классов требованиям ФК ГОС. Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-8 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО; 6. Об аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году. 7. Организация наставничества: работа с молодыми специалистами и вновь прибывших учителей. 8. О технологии «Образовательный минимум с элементами формирующего оценивания» 	<p>зам. директора по УВР: Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Тихонова Н.В. Гилязева Л.С. Рук ШМО.</p>
Октябрь	<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по формированию УУД обучающихся: проблемы и достижения. 2. Утверждение тем исследовательских работ, проектов обучающихся 1- 8 классов. 3. Об организации внеурочной работы по предметам. 4. Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Формирование команды школы на муниципальный этап ВОШ. 5. Презентация методических проектов ШМО. 	<p>зам. директора по УР: Гилязева Л.С. Тихонова Н.В. Рук. ШМО</p>
Декабрь	<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия обучающихся 4-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка обучающихся к региональному этапу ВОШ. 	<p>зам. директора по УВР: Гилязева Л.С.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Анализ и итоги проведения предметных недель ШМО 3. Рассмотрение и обсуждение графика форм и сроков проведения промежуточной аттестации на 2018-2019 уч. год. 4. Утверждение УМК на 2019-2020 уч. год. 	<p>зам. директора по УР: Гилязева Л.С. Пакшина О.В. Руководители ШМО Библиотекарь Морякина М.Р.</p>

Май	<p><u>Заседание № 5</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о реализации плана методической работы за год. 2. Обсуждение проекта плана на 2019-2020 уч. год. 3. Работа по ФГОС. 4. Отчеты руководителей методических объединений учителей о выполнении плана работы ШМО за 2017-2018 учебный год и степени участия педагогов в реализации школьного проекта «Сотрудничество профессиональных сообществ на пути эффективной реализации ФГОС» 5. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2018-2019 учебный год. 6. Подведение итогов работы Школы молодого специалиста. 	<p>зам.директора по УВР: Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Тихонова Н.В. Гилязева Л.С.</p> <p>Руководители ШМО</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод:

Основным вопросом методических советов был «Организация работы с одаренными обучающимися». Учителям-предметникам было рекомендовано организовывать и продолжить работу с одаренными обучающимися в течение учебного года на дополнительных занятиях. Занятия были организованы также во время школьных каникул с выездом в профильные лагеря и УТС по предметам.

1. Количественные данные о педагогах МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ

Педагогические работники	На 31.05.2019 г. Штатные единицы
Всего:	44
Образовательный ценз педагогических работников:	
высшее образование	43 (95%)
среднее профессиональное	1 (4,6 %)
без спец. проф .образования	-
Всего имеют кв. категорию:	32 (88 %)
из них: высшую категорию	5 (11 %)
первую категорию	27 (61 %)
соответствие занимаемой должности	8 (18 %)
не проходили аттестацию	5 (11%)
до 30 лет	2 (5 %)
от 30 лет до 40 лет	3 (7 %)
от 40 до 50 лет	12 (28 %)
от 50 до 60 лет	10 (23 %)
Свыше 60 лет	-
менее 3 лет	2 (4,6 %)
от 3 до 10 лет	3 (7 %)
от 10 до 20 лет	10 (23 %)
от 20 до 25 лет	10 (23 %)
свыше 25 лет	14 (30 %)

Важным направлением методической деятельности школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. В связи с реализацией ФГОС НОО и ООО педагоги школы активно

обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в работе стажировочных площадок, защищают педагогические проекты. На сегодняшний день 89 % педагогических работников школы прошли курсы для работы по ФГОС.

Творческий потенциал педагога, его личность, способность воспринимать и реализовывать идеи современной педагогики и психологии, способность к непрерывному обучению напрямую влияют на качество образования школьников. Поэтому в школе ведется непрерывный мониторинг профессионального мастерства педагогов, выраженный в итогах аттестации. В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию 3 педагога (Гилязетдинова Г.Г., Макеева М.П., Тихонов А.Б.), на первую категорию 5 учителей. 14 учителей прошли краткосрочные курсы. 20 % педагогов школы были участниками муниципальных семинаров по использованию инновационных технологий в образовательном процессе. 40% педагогов школы стали участниками самых различных вебинаров.

№ п/п	ФИО педагога	Повышени е кв. кат.	Подтвер ждение кв. кат.	№ и дата приказа аттестации
1	Аюпова Зульфия Салихзяновна	первая	первая	№ под- 1984/18 от 27.12.2018
2	Долганова Екатерина Витальевна	первая	первая	№ под 1984/18 от 27.12.2018
3	Гилязетдинова Гелюся Гарифулловна	высшая	высшая	№ под 1984/18 от 27.12.2018
4	Киямова Танзиля Гайнутдиновна	первая	первая	№ под- 1984/18 от 27.12.2018
5	Макеева Марина Петровна	высшая	высшая	№ под- 1984/18 от 27.12.2018
6	Созонова Наталья Александровна	первая	первая	№ под- 1984/18 от 27.12.2018
7	Тихонов Алексей Борисович	высшая	высшая	№ под- 1984/18 от 27.12.2018
8	Хасаншина Диляра Дианисовна	первая	первая	№ под – 530/19 от 28.03.2019 г.

Наличие квалификационной категории

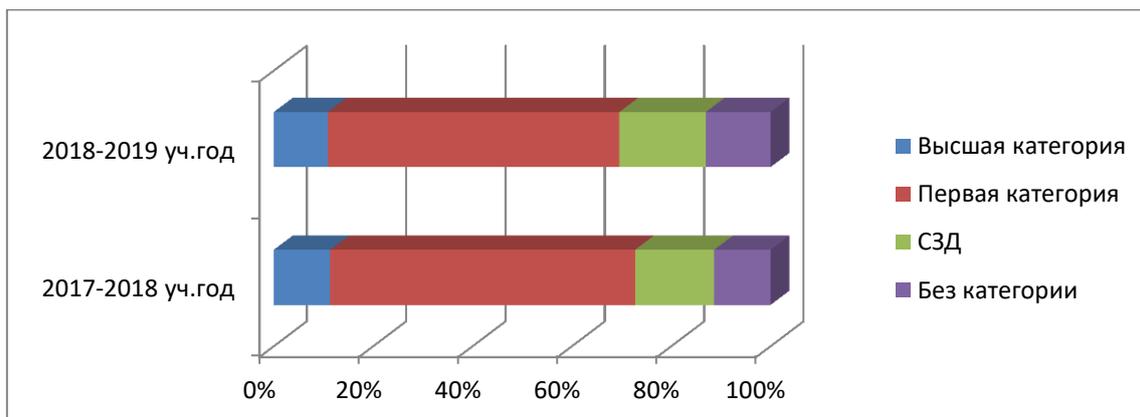
Кол-во учителей	Кол-во учителей 1 кв.кат.	% 1 кв.к.	Кол-во учителей высшей кв.кат.	% Высш кв. кат.	Кол-во учителей СЗД	% СЗД	Кол-во учителей не имеют кв.кат.	% не имеют кв.к.
44	27	61%	5	11%	8	18%	5	11 %

Сравнение итогов аттестации с предыдущими годами:

Год	Кол-во аттестуемых учителей	Повышение категории	Повторно установленная категория	Понижение категории
2017-2018	9	2	4	3

2018-2019	8	-	8	-
-----------	---	---	---	---

Динамика аттестации педагогических работников:



Перспективный план аттестации на высшую квалификационную категорию на 2019 -2020 уч. г.

МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ

№	ФИО	Предмет	Кв. категория	Следующий год аттестации
1	Маринина Ирина Ивановна	География	Высшая	2019 г

Перспективный план аттестации на первую квалификационную категорию на 2019 – 2020 уч. гг.

МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

№	ФИО	Предмет	Кв. категория	Следующий год аттестации
1	Васильева Светлана Георгиевна	Учитель начальных классов	Первая	2019 г
2	Кузнецова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Первая	2019 г
3	Набиуллина Гузель Марсовна	Учитель истории	Первая	2019 г
4	Петрова Ольга Владимировна	Учитель обществознания	Первая	2019 г
5	Рафикова Марина Лотфурахмановна	Учитель англ.языка	Первая	2019 г
6	Светкина Любовь Геннадьевна	Учитель информатики	Первая	2019 г
7	Федорова Людмила Артемьевна	Учитель русского языка	Первая	2019 г
8	Шамсуварова Гелуся Самигуловна	Учитель родного языка и литературы	Первая	2019 г
9	Шарифуллина Ильсия	Учитель начальных	Первая	2019 г

	Ильясовна	классов		
10	Маринина Ирина Ивановна	Учитель географии	Высшая	2019 г
11	Пакшина Ольга Владимировна	Учитель музыки	Первая	2019 г

Вывод:

- ✓ В 2019-2020 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.
- ✓ Данные показатели свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.
- ✓ Наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий.
- ✓ Основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.
- ✓ Создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

Рекомендации:

3. Признать работу школьной аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров на достаточном уровне.
4. Продолжить изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников и рекомендаций согласно ведению документации по аттестации.

Срок: постоянно

3. Комбинировать перспективный план аттестации с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации.

Срок: постоянно

3. Повышение профессионального мастерства.

1) РАБОТА ШМО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО).

№ п/п	Предметные ШМО	Руководитель
1	Русского языка и литературы	Федорова Л.А.
2	Математики, физики и информатики	Светкина Л.Г.
3	Технологии, музыки, ИЗО, физической культуры	Созонова Н.А.
4	Естествознания	Атаманова Е.В.
5	Английского языка	Рафикова М. А.
6	Родного (татарского) языка	Бикиева Л. В.
7	Истории и обществознания	Петрова О. В.

8	Начальная школа	Набиуллина Г.А.
---	-----------------	-----------------

В 2018-2019 учебном году в научно-методическую сеть школы входили 8 предметных школьных методических объединений:

Анализ работы ШМО

Главной задачей работы методических объединений являлась оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической темой школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование плана работы и рабочих программ по учебному предмету, ДО, элективным курсам.
2. Учебное исследование и проектирование.
3. Формирование системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
4. Анализ пробных экзаменов
5. Итоги адаптации обучающихся 1,5,10 классов
6. Современные аспекты профильного обучения
7. Использование интерактивных методов обучения как способа формирования УУД
8. Формирование метапредметных умений посредством технологии проектной деятельности
9. Внеклассная работа по предмету как средство повышения мотивации обучающихся
10. Анализ реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
11. О согласовании аттестационных материалов
12. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.
13. Организация работы с одаренными детьми. Составление индивидуального маршрута для обучающихся.
14. Результаты итогов качества знаний.
15. Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
16. Методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
17. Формы и методы промежуточного и итогового контроля. ВПР по предметам.
18. Новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
19. Итоговая промежуточная аттестация учащихся. Государственная итоговая аттестация и др.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно - методические материалы. В рамках методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. При реализации ФГОС в образовательной организации в мае 2019 г. проводилась защита проектов обучающимися, подготовленными в рамках внеурочной деятельности.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

№	Название ШМО	Тема ШМО
1	ШМО Начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2	ШМО учителей русского языка и литературы	«Модернизация педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО».
3	ШМО учителей математики, физики и информатики	«Модернизация содержания и технологий преподавания математики, физики, информатики в условиях ФГОС основного общего образования»
4	ШМО учителей истории и обществознания	«Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС основного общего образования по предметам история и обществознания»
5	ШМО учителей естествознания	«Системно – деятельностный подход на уроках естествознания с учетом требований ФГОС ООО».
6	ШМО учителей родного языка	«Преподавание родного языка с использованием современных технологий на основе ФГОС»
7	ШМО учителей английского языка	« Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов при обучении иностранному языку»
8	ШМО учителей технологии физической культуры и ОБЖ	« Реализация ФГОС на уроках ИЗО, МХК, технологии, ОБЖ, физической культуры».

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. В педагогической деятельности практически каждый учитель использует различные педагогические технологии. Учителями широко используются: технология проектов – 41%; проблемно-диалогическое обучение, ТКМЧП – по 22%. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы:

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания подготовлены; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Не во всех заседаниях предметных ШМО проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Силами учителей ШМО и администрации ОУ проводилась стартовая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; Кроме

того, возникла необходимость изменения методической темы школы в связи с завершением перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также организацией подготовки и создания условий для перехода на ФГОС СОО. В работе методических объединений плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег. В 2018/2019 уч. году мало проведены открытые уроки в рамках предметных недель.

Рекомендации:

1. Исходя из потребностей ОУ и педагогической необходимости, выбрать новую методическую тему школы, логически продолжающую предыдущую.
2. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. В работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки уроки и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов. (Ответственный - завуч).
3. Включение в план работы каждого ШМО обязательное выступление каждого члена МО с самоанализом своей работы по теме самообразования, анализом ВПР и т. д.
4. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через проведение открытых уроков, мастер-классов, публикаций и т.д.
5. Активизировать деятельность методического совета и ШМО.

Предметные недели.

Традиционно в образовательной организации в рамках методической работы регулярно в течение учебного года проводятся предметные недели. Эта одна из форм вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и является важным стимулирующим средством развития познавательного интереса к предмету. Все МО провели предметные недели в форме внеклассных мероприятий, нестандартных форм уроков, что помогло повысить интерес обучающихся к предмету.

Предметные декады были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. Все материалы предметных недель были размещены на школьном сайте, в соц. сетях с фоторепортажами о проведенных мероприятиях.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ НА 2018-2019 УЧ. ГОД

№ п/п	Предметные ШМО	Сроки	Ответственные
1	Начальная школа	04.02.2019- 09.02.2019	Набиуллина Г.А.
2	Математики, физики и информатики	18.02.2019- 23.02.2019	Светкина Л.Г.
3	Русского языка и литературы	25.02.2019- 03.03.2019	Федорова Л.А..
4	Английского языка	04.03.2019- 09.03.2019	Рафикова М.А.
5	Родного (татарского) языка	11.02.2019 - 16.02.2019	Бикиева Л.В.
6	Естествознания	15.04.2019- 20.04.2019	Гилязева Л.С.
7	Истории и обществознания	28.01.2019- 02.02.2019	Петрова О.В.

8	Технологии, музыки, ИЗО, физической культуры	01.10.2019- 10.10.2019	Созонова Н.А.
----------	----------------------------------------------	---------------------------	---------------

Работа творческих групп, проведенные открытые мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения формирования личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, оптимизации учебно-воспитательного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих и интерактивных технологий. Все открытые мероприятия имели практико – ориентированную направленность.

При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНЫ, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки. Наиболее яркими и запоминающимися были общешкольные мероприятия учителей иностранного языка («Евровидение – 2019» конкурс песен на иностранных языках, Театральная постановка на английском языке «JackandtheBeanstalk», Урок – викторина «Quiztime»), учителей начальной школы (Конкурс «Лучший каллиграф, Внеклассное мероприятие «Прощай, Азбука»), учителей физической культуры (спортивный фестиваль «Будь в курсе, будь с нами – болей за нас!»), учителей естествознания (внеклассное мероприятие «Что? Где? Когда?», экоакция «Зеленая лента»).

Выводы

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

При подготовке мероприятий методической недели учителя имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий.

Рекомендации:

1. Совершенствовать методики, повышать эффективность проведения всех видов учебных занятий.
2. Совершенствовать существующие и внедрять новые формы , методы и средства обучения и воспитания.

4) Обобщение и распространение опыта работы.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, методическая неделя, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Распространение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось разными способами и в разнообразных формах. В первую очередь - это открытые уроки. Открытые уроки проводились учителями в рамках методической недели, а также предметной недели. Открытые уроки представили 15 учителей (38%), это меньше, чем в предыдущем, 2017-2018 учебном году, но связано это с подготовкой к проверке НМР Департаментом надзора и качества образования и др. объективными причинами.

Был проведен самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все

уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Кроме того, педагоги школы активно и результативно работают в различных профессиональных сообществах. Выступления педагогов с обобщением опыта, знакомство с методическими новинками, сообщения с РМО, базовых площадок служат обмену опытом и повышению педагогического мастерства учителя.

Педагоги школы в 2018-2019 учебном году приняли участие более, чем в 27 районных мероприятиях, организованных методической службой района. Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого - педагогическую и предметную компетентность.

А) Участие в профессиональных конкурсах

№	Предмет	Конкурс	Уровень (школьный, районный, республикански й)	Результат	Учитель
1	Начальные классы	«Учитель года 2017»	Муниципальный этап	Победитель муниципального этапа в номинации «Педдебют» Участник зонального этапа конкурса	Полуэктова М.М.
2	Биология	«Учитель года 2017»	Муниципальный этап	Победитель муниципального этапа Участник зонального этапа конкурса	Светкина Л.Г.
3	Педагог дополните льного образован ия, Учитель начальных классов	«Сердце отдаю детям»	Муниципальный этап	Победитель муниципального этапа Участник республиканского. этапа конкурса	Шарифулл ина И.И.
4	Учитель начальных классов	Всероссийс кий конкурс «Учитель Здоровья России- 2018 г»	Муниципальный этап	Победитель муниципального этапа	Набиуллин а Г.А.

Вывод: За текущий год выросла качество подготовки к профессиональным конкурсам. Четыре призовых мест в четырех номинациях муниципального уровня и 1 участие в республиканском туре, а также 2 участие на зональном уровне конкурсе профессионального мастерства.

Б) Участие в грантах в 2018-2019 учебном году.

№	Предмет	Название гранта	Учитель	Результат
1	Начальные классы	Учитель мастер	Набиуллина Г.А.	<i>Результат будет известен в октябре 2019 г.</i>
2	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Учитель мастер	Бикиева Л.В.	<i>Результат будет известен в октябре 2019 г.</i>

Количество педагогов, участвующих в грантах

2016-2017	2017-2018	2017-2018
2 чел. Получили Галямова Г.И.- «Старший учитель» Иванова М. А. - «Наш новый учитель»	1 чел. Грантополучатель «Учитель-мастер» - Максимова Л.А.	<i>Участие- Набиуллина Г.А., Бикиева Л.В. Результат будет известен в октябре 2019 г.</i>

Вывод: Участие в грантах по школе остается низким. Одной из критериев для участия в грантах необходимо участие в профессиональных конкурсах. Необходимо, учителям, имеющим призеров по олимпиадам, принимать участие в конкурсе «Учитель года».

В) Публикации, выступления в 2018-2019 учебном году.

Обобщение и распространение передового опыта учителей МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат Нурлатского муниципального района РТ в форме выступлений, открытых уроков, мастер-классов на муниципальном уровне

1	Муратова Г. Г.	Открытый урок по английскому на тему: «Идиомы» в 11а классе	Семинар зам. директоров по УР на базе СОШ 9. (Муниципальный) (28.10.18)
2	Полужктова М.М	Открытый урок на тему: «Правила поведения на дорогах» в 6Б классе	В рамках конкурса «Учитель Года-2019» (Муниципальный, зональный)
3	Муратова Г. Г.	- Формирующее оценивание - Подготовка к олимпиаде	Районный семинар учителей английского языка (9.11.2018 и 12.03.2019)
4	Усманова А.А.	Внедрение образовательного минимума по английскому языку в рамках ФГОС	Районный семинар учителей английского языка (1.11.2018)
5	Рафикова М.Л	«Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА»	Районный семинар учителей английского языка (25.08.18)
6	Петрова О.В.	«Проектная деятельность»	Районный семинар учителей истории о общественности
7	Макеева М.П.	Мастер- класс «Арт – технологии на уроках литературы», Октябрь 2018г	Семинар зам. директоров по УР на базе СОШ 9. (Муниципальный, 28.10.18)
8	Макеева М.П.	«Повышение образовательного качества через профессиональный рост педагога»	Доклад-презентация на Августовском совещании учителей русского языка и литературы, Август, 2018
9	Макеева М.П.	«Методика проведения устного экзамена по русскому языку»	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы. Октябрь 2018
10	Рукавишникова С.А.	Тема «Преимственность в обучении русскому языку и литературе между начальным и основным общим образованием в условиях реализации ФГОС.»	Выступление на семинаре учителей начальных классов. Декабрь, 2018
11	Федорова Л.А	«Русский родной язык. «Традиционное и новое в преподавании курса родного языка».	Выступление на семинаре учителей родного (русского языка) 12. 12.2018 на базе СОШ №2.
12	Шарифуллина И.И.	«Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10», 1в класс	Семинар зам. директоров по УР на базе СОШ 9. (Муниципальный, 28.10.18)
13	Набиуллина Г.А.	Мастер-класс по литер. Чтению «Ромашка Блума» как один из приемов технологии РКМ на уроках литературного чтения»	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
14	Кузнецова Н.В.	Открытый урок на тему: «Культура и образование»; Окружающий мир, 2б класс	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
15	Кисенкова Т.Н.	Внеклассное мероприятие «Веселый балаган», 2 в класс	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
16	Хасаншина Д. Д.	Мастер-класс на тему «Чему не учат в школе»	Районный семинар учителей начальных классов на базе

			СОШ №9 6.12.18г
17	Захарова С. А.	Открытый урок на тему по Литературному чтению: «Н.Некрасов « Не ветер бушует над бором...», 3б класс	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
18	Сафандеева И. Ф.	Мастер-класс по математике «Волшебные пальчики»	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
19	Хузахметова Г. Р.	Открытый урок на тему: «Решение задач на уменьшение (увеличение) на несколько единиц, выраженных в косвенной форме»; Математика, 4а класс	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
20	Васильева С. Г.	Открытый урок на тему: «Упражнение в правописании имён существительных в предложном падеже». Русский язык, 4в класс	Районный семинар учителей начальных классов на базе СОШ №9 6.12.18г
21	Гилязетдинова Г.Г.	“Тэмамлык” темасына ачык дэрес. 8 нче сыйныф	Районный семинар учителей родного (татарского) языка на базе СОШ №9. Ноябрь, 2018
22	Бикиева Л.В.	“Дуслар ни өчен кирэк?” темасына БСУ дэrese. 6 нчы АБ сыйныфлары	Районный семинар учителей родного (татарского) языка на базе СОШ №9. Ноябрь, 2018
23	Галямова Г.И.	“Подъезддагы язуглар” темасына БСУ дэrese. 7 нче АВ сыйныфлары	Районный семинар учителей родного (татарского) языка на базе СОШ № 9. Ноябрь, 2018
24	Маринина И.И.	Мастер - класс «Формирующее оценивание на уроках географии»	Семинар зам. директоров по УР на базе СОШ 9. (Муниципальный, 28.10.18)
25	Маринина И.И.	«Использование ИКТ как инновационного ресурса формирования ключевых компетенций обучающихся в проектной мастерской географа»	Выступление на августовской конференции учителей географии. Август, 2018

Участие руководителей и учителей в НПК (выступления), конкурсах методических разработок, мастер-классов и т.д.

№	ФИО учителя, предмет	Название НПК, конкурсах методических разработок, мастер-классов и т.д.	Результат (участие, сертификат, диплом, призовое место)
1	Бикиева Л.В. (родной (татарский) язык и литература)	Мастер-класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Призер муниципального этапа.
2	Полужктова М.М.	Мастер – класс в рамках	1 место в

	(иностранные языки)	конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Педдебют»	муниципальном этапе Участие в зональном этапе
3	Светкина Л.Г. (информатика)	Мастер – класс в рамках конкурса «Учитель года – 2019»	1 место в муниципальном этапе Участие в зональном этапе
4	Тихонов А.Б. (учитель физкультуры и ОБЖ)	Выступление на Республиканском семинаре учителей физической культуры и ОБЖ на базе Нурлатской гимназии	Тема выступления «Полевые сборы»
5	Набиуллина Г.А. (начальные классы)	НПК учителей начальных классов по защите проектов.	Номинация «Профессионализм»- 3 место (Муниципальный)
6	Макеева М.П. (русский язык и литература) Маринина ИИ (география) Бикиева Л.В. (родной (татарский) язык и литература)	Межрегиональный конкурс мастер-классов (Республиканский)	Пока не известен

Публикации руководителей и учителей

№	ФИО руководителя, учителя, предмет	Название мероприятия, Тема выступления	Название сборника или интернет-ресурса
1	Галямова Г.И.	“Язгы кэрваннар”, 8 нче сыйныфта әдәбият дәресе	Мәгариф, № 5 (999) 2019
2	Шамсуварова Г.С.	Конкурс “Моңлы саз чыңнары”. “Тукай безнең күңелләрдә !” исемле өлкән сыйныфлар өчен Габдулла Тукайның ижатына багышланган әдәби-музыкаль кичә сценариясе	Мәгариф, апрель 2019. Работа отправлена в редакцию журнала
3	Бикиева Л.В.	Конкурс “Моңлы саз чыңнары”. “Без – Тукайлы халык мәңгегә” исемле өлкән сыйныфлар өчен Габдулла Тукайның ижатына багышланган әдәби-музыкаль кичә сценариясе	Мәгариф, апрель 2019. Работа отправлена в редакцию журнала
4	Усманова Алина Альбертовна	Разработка внеурочного курса по английскому языку для обучающихся 1-2 классов «Let’s speak» (в рамках ранней подготовки к	VIII зональные педагогические чтения г. Чистополь (сборник)

		экзаменам). Дата выступления (29.03.2019)	
5	Макеева Марина Петровна	Одарённый ребёнок. Решение, предусматривающее индивидуальное сопровождение ребёнка в процессе изучения русского языка и литературы в урочное и внеурочное время через проектную деятельность (из опыта работы)	«Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования», г. Казань, август 2018г. Методический сборник.
6	Гилязетдинова Г.Г.	«Шушы яктан, шушы туфрактан без (Габдулла Кариев)	Республиканская НПК “Күренекле мөгаллим”, сборник

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и приводится в систему на уровне школы. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Рекомендации

5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы, представить опыт лучших учителей в республиканском уровне.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, научно-практических конференциях.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

В соответствии с планом работы с одарёнными детьми в школе проводятся различные мероприятия: олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.

Школьная олимпиада - первый этап муниципальной олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Задачами проведения олимпиады являются создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, ранней профилизации в рамках реализации Программы работы с одаренными учащимися, выявление наиболее способных обучающихся для участия в предметных олимпиадах на муниципальном уровне.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 447 участника по 26 предметам (60 % от общего числа обучающихся 3-11 кл.). По предметным олимпиадам 140 участника (победителей-50, призеров – 90) набрали баллы, превышающие половину максимально возможных. В 2018-2019 учебном году 16 % обучающихся внесены в банк талантливых и одарённых детей МАОУ «СОШ № 9»

Одной из главных направлений работы с одаренными детьми является подготовка к

Всероссийским и республиканским предметных олимпиад.

В соответствии с планом работы и приказа отдела образования № 1054 от 30.10.2018 г. Нурлатского муниципального района, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1580/18 от 26.10.2018г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году» в районе в ноябре-декабре СОСТОЯЛСЯ муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников. Олимпиады проводились на базе городских школ, где были созданы все необходимые условия для обучающихся. Олимпиада проводилась по 27 предметам.

135 обучающихся МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ с 12 ноября по 22 декабря 2018 года принимали участие в муниципальном туре Всероссийских и региональных предметных олимпиад.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся в 4-11 классах	409	455	482	478
Количество участников	134	171	132	135
Победителей	9	7	8	7
Призеры	35	27	31	28
% от количества участников	33%	21%	30%	26%

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по МАОУ «СОШ № 9»

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№ п/п	предмет	ФИО обучающегося	класс	Статус (победитель/призер)	учитель	Номер и дата приказа
1	Английский язык	Гильманов Самат	5А	победитель	Муратова Г.Г.	Приказ № 1239 от 10.12.2018
2	Английский язык	Белов Даниил	5Б	призер	Муратова Г.Г.	Приказ № 1239 от 10.12.2018
3	Английский язык	Шарифуллина Иделя	9А	призер	Рафикова М.А	Приказ № 1239 от 10.12.2018
4	Английский язык	Тухватуллина Гузель	9А	призер	Рафикова М.А	Приказ № 1239 от 10.12.2018
5	Английский язык	Ефремова Анна	11 А	призер	Муратова Г.Г.	Приказ № 1239 от 10.12.2018
6	Биология	Абрамова Анна	10	призер	Гилязева Л.С.	Приказ № 1192 от 30.11.2018
7	Биология	Янгуразова Асия	8Б	призер	Гилязева Л.С.	Приказ № 1192 от 30.11.2018
8	ОБЖ	Газизуллин Хабир	6А	победитель	Тихонов А. Б.	Приказ № 1208 от 04.12.2018
9	ОБЖ	Совков Дмитрий	9А	призер	Тихонов А. Б.	Приказ № 1208 от 04.12.2018
10	Математика	Нуртдинов Тимур	4Б	победитель	Сафандеева И.Ф.	Приказ № 1177 от 27.11.2018
11	Математика	Вырдина Анастасия	4Б	призер	Сафандеева И.Ф.	Приказ № 1177 от 27.11.2018
12	Математика	Гильманов Самат	5А	призер	Федорова Р.С.	Приказ № 1177 от 27.11.2018
13	Литература	Абзяппарова Сабина	8А	призер	Макеева М.П.	Приказ № 1255 от 11.12.2018

14	Литература	Нафигова Руслана	8А	призер	Макеева М.П.	Приказ № 1255 от 11.12.2018
15	Литература	Сулейманова Альсина	11 А	призер	Аюпова А.В.	Приказ № 1255 от 11.12.2018
16	Физика	Закиров Ислам	8А	победитель	Максимова Л.А.	Приказ № 1260 от 11.12.2018
17	ОБЖ	Салахова Амина	4А	призер	Хузахметова Г. Р.	Приказ № 1311 от 19.12.2018
18	ОБЖ	Зинкин Максим	4Б	призер	Сафандеева И.Ф.	Приказ № 1311 от 19.12.2018
19	Технология	Рассадина Кристина	11 А	призер	Созонова Н. А.	Приказ № 1312 от 19.12.2018
20	Общественные науки	Рукавишников Анастасия	7Б	призер.	Петрова О.В.	Приказ № 1321 от 20.12.2018
21	Общественные науки	Яллина Ксения	8Б	призер.	Петрова О.В.	Приказ № 1321 от 20.12.2018
22	Физическая культура	Газизуллина Алина	9Б	призер	Тихонов А.Б	Приказ № 1285 от 18.12.2018
23	Геология	Дмитриев Владислав	9Б	Победитель	Маринина И.И.	Приказ № 1332 от 21.12.2018
24	Геология	Совков Игорь	11 А	Победитель	Маринина И.И.	Приказ № 1332 от 21.12.2018
25	Геология	Яллина Ксения	8Б	призер	Маринина И.И.	Приказ № 1332 от 21.12.2018
26	Геология	Сафин Тимур	8А	призер	Маринина И.И.	Приказ № 1332 от 21.12.2018
27	Тат яз (тат гр)	Динмухаметова Азалия	4А	призер	Бикиева Л В	Приказ № 1335 от 24.12.2018
28	Тат яз (тат гр)	Бильданова Розалина	7В	призер	Галямова Г. И.	Приказ № 1335 от 24.12.2018
29	Тат яз (тат гр)	Масгутова Алина	8А	призер	Гилязетдинова Г. Г	Приказ № 1335 от 24.12.2018
30	Тат яз (тат гр)	Абзяппарова Сабина	8А	призер	Гилязетдинова Г. Г	Приказ № 1335 от 24.12.2018
31	Тат яз (тат гр)	Сулейманова Альсина	11	призер	Гилязетдинова Г. Г	Приказ № 1335 от 24.12.2018
32	Тат яз (тат гр)	Ахметова Ландыш	10	призер	Шамсуварова Г.С.	Приказ № 1335 от 24.12.2018
33	Тат литература (тат гр)	Ахметова Ландыш	10	победитель	Шамсуварова Г.С.	Приказ № 1336 от 24.12.2018
34	Тат литература (тат гр)	Сагирова Аделина	10	призер	Шамсуварова Г.С.	Приказ № 1336 от 24.12.2018
35	Тат литература (тат гр)	Сулейманова Альсина	11	Призер	Гилязетдинова Г. Г	Приказ № 1335 от 24.12.2018

В муниципальном туре олимпиаде в 2015-2016 уч. году – 134 обучающихся; в 2016-2017 уч. году – 171 обучающихся; в 2017-2018 уч. году – 132 обучающихся; в 2018-2019 уч. году - 235 Призовые места: 2015-2016 уч. год – 44 (из них победители – 5, призеры – 35), 2016-2017 – 34., 2017-2018 уч. год – 39 мест (из них 8-победителей, призеры-31), 2018-2019 уч. год – 35 мест (из них 7-победителей, призеры-28), что на 10 % ниже, чем в прошлом году.

Победители

№ п/п	предмет	ФИО обучающегося	класс	учитель
1	Английский язык	Гильманов Самат	5А	Муратова Г.Г.
2	ОБЖ	Газизуллин Хабир	6А	Тихонов А. Б.
3	Физика	Закиров Ислам	8А	Максимова Л.А
4	Геология	Дмитриев Владислав	9Б	Маринина И.И.
5	Геология	Совков Игорь	11 А	Маринина И.И.
6	Тат. литер (тат. гр.)	Ахметова Ландыш	10	Шамсуварова Г. С.
7	Математика	Нуртдинов Тимур	4Б	Сафандеева И.Ф.

Призеры

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Учитель
1	Английский язык	Белов Даниил	5Б	Муратова Г.Г.
2	Английский язык	Шарифуллина Иделя	9А	Рафикова М.А
3	Английский язык	Тухватуллина Гузель	9А	Рафикова М.А
4	Английский язык	Ефремова Анна	11 А	Муратова Г.Г.
5	Биология	Абрамова Анна	10	Гилязева Л.С.
6	Биология	Янгуразова Асия	8Б	Гилязева Л.С.
7	ОБЖ	Совков Дмитрий	9А	Тихонов А. Б.
8	Математика	Вырдина Анастасия	4Б	Сафандеева И.Ф.
9	Математика	Гильманов Самат	5А	Федорова Р.С.
10	Литература	Абзяппарова Сабина	8А	Макеева М.П.
11	Литература	Нафигова Руслана	8А	Макеева М.П.
12	Литература	Сулейманова Альсина	11 А	Аюпова А.В.
13	ОБЖ	Салахова Амина	4А	Хузахметова Г. Р.
14	ОБЖ	Зинкин Максим	4Б	Сафандеева И.Ф.
15	Технология	Рассадина Кристина	11 А	Созонова Н. А.
16	Обществознание	Рукавишников Анастасия	7Б	Петрова О.В.
17	Обществознание	Яллина Ксения	8Б	Петрова О.В.
18	Физическая культура	Газизуллина Алина	9Б	Тихонов А.Б
19	Геология	Яллина Ксения	8Б	Маринина И.И.
20	Геология	Сафин Тимур	8А	Маринина И.И.
21	Тат яз (тат гр)	Динмухаметова Азалия	4А	Бикиева Л В
22	Тат яз (тат гр)	Бильданова Розалина	7В	Галямова Г. И.
23	Тат яз (тат гр)	Масгутова Алина	8А	Гилязетдинова Г. Г
24	Тат яз (тат гр)	Абзяппарова Сабина	8А	Гилязетдинова Г. Г
25	Тат яз (тат гр)	Сулейманова Альсина	11А	Гилязетдинова Г. Г
26	Тат яз (тат гр)	Ахметова Ландыш	10	Шамсуварова Г.С.
27	Тат литература (тат гр)	Сагирова Аделина	10	Шамсуварова Г.С.
28	Тат литература (тат гр)	Сулейманова Альсина	11А	Гилязетдинова Г. Г

Итого – 35 мест, из них: Победителей: 7

Призеры: 28

Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрала Сулейманова Альсина (11А класс) – 3 призовых места.

№	ФИО	Класс	предмет	Статус
---	-----	-------	---------	--------

п/п	обучающегося			(победитель/ призер)
1	Сулейманова Альсина	11А	Тат яз (тат гр)	призер
			Тат литература (тат гр)	призер
			Литература	призер
2	Ахметова Ландыш	10	Тат. литература (тат. группа)	победитель
			Тат. язык (тат. группа)	призер
3	Гильманов Самат	5А	Английский язык	победитель
			Математика	призер
4	Абзяшпарова Сабина	8А	Тат яз (тат гр)	призер
			Литература	призер
5	Яллина Ксения	8Б	Обществознание	призер
			Геология	призер

Количество победителей и призеров по параллелям

4 классы- 5 обучающихся	8 классы- 10 обучающихся
5 классы – 3 обучающийся	9 классы – 5 обучающихся
6 классы- 2 обучающихся	10 классы – 4 обучающихся
7 классы – 2 обучающихся	11 классы – 6 обучающихся

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

- 11) Маринина И. И. – 2 победителя, 2 призера
- 12) Гилязетдинова Г. Г. – 4 призера
- 13) Шамсуварова Г. С. -1 победитель, 2 призера
- 14) Тихонов А.Б. – 1 победитель, 2 призера
- 15) Муратова Г. Г. – 1 победитель, 2 призера
- 16) Сафандеева И.Ф. - 1 победитель, 2 призера
- 17) Макеева М.П. – 2 призера
- 18) Гилязева Л. С. – 2 призера
- 19) Рафикова М.Л. – 2 призера
- 20) Петрова О.В. - 2 призера

И далее список учителей, имеющих по 1 призовому месту:

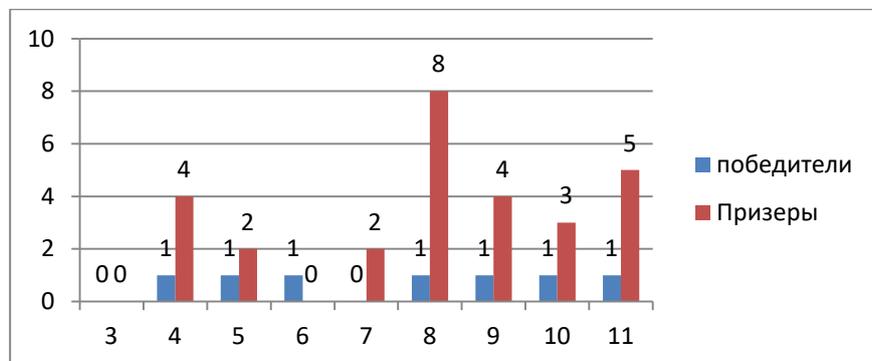
- 8) Максимова Л. А. – 1 победитель
- 9) Фёдорова Р. С. – 1 призер
- 10) Галямова Г. И. – 1 призер
- 11) Созонова Н.А. - 1 призер
- 12) Бикиева Л.В. - 1 призер
- 13) Хузахметова Г.Р.- 1 призер
- 14) Аюпова А.В. – 1 призер

Информация в разрезе ШМО:

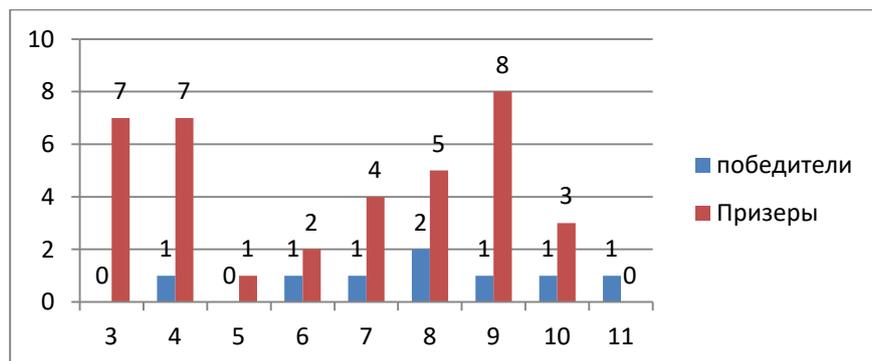
9. Татарский язык и татарская литература – 9 мест (1 победитель, 8 призеров)
10. Естествознания – 6 мест (2 победителя, 4 призера)
11. Английский язык – 5 мест (1 победитель, 4 призера)
12. Технология, ОБЖ, физкультура – 4 места (1 победитель, 2 призера)

13. Начальные классы - 4 места (1 победитель, 3 призера)
14. Русский язык и литература – 3 места (3 призера)
15. Математика, физика - 2 места (1 победитель, 1 призер)
16. История и обществознание – 2 места (2 призера)

Количество победителей и призеров по классам в 2018-2019 учебном году



Количество победителей и призеров по классам в 2017-2018 учебном году



В соответствии с «дорожной картой» мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2018/2019 учебном году, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.09.2018 № под-1388/18 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2018/2019 учебном году» 5 обучающихся МАОУ «СОШ №9» приняли участие в региональном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников. Также на основании плана работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2018 - 2019 учебный год и в целях совершенствования преподавания учебных дисциплин по математике, физике, химии, английскому языку «Путь к Олимпу» среди обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций в Республике Татарстан в 2018/2019 учебном году» 4 обучающихся МАОУ «СОШ № 9» приняли участие в олимпиаде школьников «Путь к Олимпу».

Участники предметных олимпиад ВОШ и РО «Путь к Олимпу»

№ п\п	ФИО участника	класс	предмет	олимпиада	результат	ФИО учителя
1	Закиров Ислам	8а	Физика	«Путь к Олимпу»	Призер	Максимова Л.А

2	Закиров Ислам	8а	Математика	«Путь к Олимпу»	Призер	Аюпова З.С.
3	Шарифуллина Иделя	9А	Английский язык	«Путь к Олимпу»	Призер	Рафикова М.Л.
4	Сулейманова Алина	8Б	Химия	«Путь к Олимпу»	Участник	Атаманова Е.В.
5	Совков Игорь	11а	Геология	РЭ ВОШ	Призер	Маринина И.И.
6	Дмитриев Влад	9Б	Геология	РЭ ВОШ	Призер	Маринина И.И.
7	Гильманов Самат	5А	Английский язык	РЭ ВОШ	Участник	Муратова Г.Г
8	Рассади́на Кристина	11	Технология	РЭ ВОШ	Участник	Созонова Н.А.
9	Гильманов Самат	5А	Математика	РЭ ВОШ	Призер	Федорова Р.С.

Победителей -0

Призеров – 6

Участников- 3

Рейтинг эффективности по предметам

Предмет	Кол-во всего участников олимпиады			Кол-во призеров всего			Эффективность %		Место
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2018	2019	
Английский язык	1	2	1	1	2	0	100	0	0
Русский язык	0	1		-	0		-		-
География	1	1	-	-	1	-	100	-	-
Татарский язык и литература	2	1	-	1	0	-	0	-	-
Математика	3	1	1	1	1	1	100	100	1
Геология	1	2	2	1	0	2	0	100	2
Физика (Путь к Олимпу)	-	1	1	-	1	1	100	100	1
Анг. яз (Путь к Олимпу)			1			1		100	1
Математика (Путь к Олимпу)			1			1		100	1
Физкультура	1	0	-	0	0	-	-	-	-
Технология			1			0		0	0
Химия (Путь к Олимпу)			1			0		0	0
ИТОГО	9	8+1	4+5	4	4+1	3+3	44,4/55,5 – в 2017	66,7	6

Всего участвовали 9 учеников. Эффективность составила 66,7 % и увеличилась в сравнении с 2018 годом на 22,3 %. Из 9 олимпиад, в которых участвовали наши ученики, призовые места заняли в 6 олимпиадах, что составляет 66,7 %.

В сравнении с прошлым учебным годом завоевали места по таким предметам, как **геология** (Дмитриев В., 9б класс; Совков Игорь, 11 А класс), **математика** (Закиров И., 8а

класс). Увеличили количество призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом по геологии (на 1 место).

Потеряли позиции по географии, английскому языку.

Количество участников по школе (ВОШ и Путь к Олимпу)

№	Наименование учреждения	Количество участников	Кол-во Призеров, Из них победителей	Кол-во призеров ВОШ и Путь к Олимпу 9-11 кл	Эффективность %
	Средняя школа № 9 г. Нурлат	9	6	3	66,7

Количество учеников, ставших дважды призерами (2018-2019 уч. год.)

№	Школа	Имя, фамилия ученика	Класс	Предметы	ФИО учителя
1	МАОУ «Сош №9»	Закиров Ислам	8А	Математика	Аюпова З.С.
				Физика	Максимова Л.А

В январе 2019г. состоялась республиканская олимпиада «Путь к Олимпу», в которой приняли участие 4 учащихся из школы, из которых 3 учащихся стали призерами данной олимпиады. И это составило 75 % эффективности.

Выводы и Рекомендации

Отметить положительную работу по подготовке к олимпиадам пед. коллектив МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ. Наибольшую результативность показывают учителя татарского языка и татарской литературы, английского языка, географии, физики, математики, биологии, физкультуры и ОБЖ.

Следует отметить, что не все учителя добросовестно готовят своих учеников к муниципальному туру олимпиад. Нет системы подготовки. В связи с этим по итогам результатов муниципального уровня Всероссийских олимпиад в школе разработана ДОРОЖНАЯ КАРТА мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении. За каждым учителем закреплены дети, которые будут участвовать по определённым предметам.

Учителям - предметникам в новом 2019-2020 учебном году продолжить работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучения основных идей, проблем и тем;
- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;
- исследование постоянно изменяющегося потока информации;
- подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;
- содействие самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны учащегося;
- усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям;
- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

Задачи работы с талантливыми и одарёнными детьми в МАОУ «СОШ № 9» на 2019-2020 учебный год:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- поддержка одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

Республиканские Профильные смены и УТС

В рамках подготовки к этапам республиканской и всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы в течение учебного года и летних каникул участвуют в работе Республиканских профильных смен и УТС.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Название смены профильного лагеря
1	Шарифуллина Иделя	9А	Английский язык	Республиканская смена по англ. яз
2	Габдрахманов Искандер	9А	Биология и экология	Биосфера
3	Сатдарова Эльвина	10 класс	Химия	Орбиталь
4	Дмитриев Владислав	9Б	География	Гео-фокус
5	Файзуллин Рушан	8А	География	Гео-фокус

Вывод: Снизилось количество участников профильных республиканских смен и УТС по сравнению с прошлым годом (в прошлом году участвовало 18 человек).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам на заседаниях ШМО проанализировать и подвести итоги муниципального и республиканского этапа ВОШ. Разработать и утвердить план подготовки к олимпиадам.
2. Создать банк данных одаренных детей. Составить график подготовки на следующий учебный год.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам провести анкетирование обучающихся, для выявления предпочтения к предметам и организовать работу по этим направлениям.
4. Уделить внимания, как в этом учебном году, так и в следующем году, к подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

5. При подготовке к олимпиаде в следующем учебном году нужно рекомендовать обучающимся не ограничиваться школьными учебниками, но использовать и другие источники информации по всем предметам, а учителям вести подготовку участников Всероссийских олимпиад в течение всего года.
6. Учителям-предметникам особо уделить внимание детям-призерам РЭ олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в республиканских олимпиадах на следующий учебный год.
7. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся, показанных на республиканском этапе олимпиады, на уроках и внеурочное время.
8. В следующем учебном году необходимо организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ.

В целях реализации программы «Одаренные дети» и развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности продолжило свою работу НОУ под руководством научных руководителей.

Результативность учащихся (призовые места, лауреаты) в муниципальных, республиканских, всероссийских НПК, олимпиадах (РОЦ, WINKID, СОМИК, ВУЗовские олимпиады) конкурсах (сочинений, эссе, проектов и т. д.) выездных и проходящих под эгидой МОиН РТ, Министерства просвещения РФ, органов государственной власти)

№	Название НПК, место	ФИО ученика, класс, ФИО учителя	Олимпиады (РОЦ, WINKID, СОМИК, ВУЗ), место	ФИО ученика, класс, ФИО учителя	Конкурсы	ФИО ученика, класс, ФИО учителя
1	НПК «Малая академия наук» (муниципальный) 1 место	Маринина Мария, 1В. Рук: Шарифуллина И.И.	Право. Межрегиональная предметная олимпиада КФУ. Призер.	Сулейманов а Альсина 11А. Учитель: Петрова О.В.	Литературный конкурс «Живая классика» (Муниципальный), 2 место	Газизуллин Хабир-ба. Рук.: Макеева М.П.
2	II Открытая НПК на базе Мамыковской СОШ. (муниципальный) 1 место	Лотфуллин Салават, 7бкл. Рук: Усманова А.А.	Всероссийская олимпиада « На страже экономики» (Нижегородская академия МВД).- победитель по Татарстану.	Сулейманов а Альсина, 11 А. Учитель: Петрова О.В.	Литературный конкурс «Живая классика» (Муниципальный), Абсолю	Галямов Азат-ба. Рук.: Макеева М.П.

					тний победитель	
3	II НПК им. Гиматдинова Г.К., МАОУ СОШ №1. (муниципальный) 1 место	Лотфуллин Салават, 7бкл. Рук: Усманова А. А.	Экономика . Межрегиональная предметная олимпиада КФУ. Призер	Сагирова Аделина, 10 кл. Учитель: Петрова О.В.	Литературный конкурс «Живая классика» (Муниципальный), Абсолютный победитель	Нафигова Руслана-8а. Рук.: Макеева М.П.
4	НПК «Глобализация – реальность современного мира» (республиканский), диплом лауреата	Лотфуллин Салават, 7бкл. Рук: Усманова А. А.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Литература» . Грамота призера	Сулейманова А. 11А кл. Учитель: Аюпова А.В.	«Туган телем – серлетел» (Межрегиональный) конкурсов стихов), Диплом 3 ст.	Кабирова Лейсан, 1А. Учитель: Шамсуварова Г.С.
5	Всероссийский НПК “Литературная Россия”, Диплом 1 ст	Хабибуллина Алсу, 9А; Рук.: Бикиева Л.В.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русский язык». Грамота призера	Янгуразова Асия. 8Б класс. Учитель: Федорова Л.А	Муниципальный конкурс английской песни Song Festival; Диплом 3 степени	Хайбуллина Эвелина (учитель: Усманова А.А.)
6	Всероссийский НПК “Литературный Татарстан”; Диплом 2 ст.	Кашапов Ильшат, 9А. Рук.: Бикиева Л.В.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русский язык». Грамота призера	Сулейманова Альсина 11 А кл. Учитель: Аюпова А.В.	Муниципальный конкурс театральных постановок на английском языке School Theatre, Диплом 2 степени	Театральный коллектив «Вдохновение» (6а, б). Усманова А.А.
7	II НПК им. Гиматдинова	Сафаргалеева Аниса, 7Б.Рук.:	Межрегиональная предметная	Сулейманова Альсина 11	Муниципальный	Музыкально -

	Г.К., МАОУ СОШ №1. (муниципальный) 2 место	Гилязетдинова Г.Г.	олимпиада КФУ по предмету «Английский язык». Грамота призёра	А кл. Учитель: Муратова Г.Г.	конкурс английской песни Song Festival, Грамота	театральный коллектив (10 кл) Рук.: Полуэктова М.М.
8	II Открытая НПК на базе Мамыковской СОШ. (муниципальный) 2 место	Белянин Максим, 10 кл. Рук: Максимова Л.А.	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык». Грамота призёра	Ефремова Анна 11 А кл. Учитель: Муратова Г.Г.		
9	II НПК им. Гиматдинова Г.К., МАОУ СОШ №1. (муниципальный) 2 место	Белянин Максим, 10 кл. Рук: Максимова Л.А.	Муниципальная олимпиада «СОМИК» Русский язык, 2019. Серебряный призёр	Мухаметов Артур 5Б кл. Рук: Рукавишников С.А		
10	НПК «Дебют в науке» г. Нижнекамск. (Республиканский) Призёр (2 место)	Абдулвалиева Сафия 3 «а». Рук: Хасаншина Д.Д.	РОЦ. Окружающий мир. Призёр	Ухванова София Викторовна , 1в. Учитель: Шарифуллина И.И		
11	II НПК им. Гиматдинова Г.К., МАОУ СОШ №1. (муниципальный) 2 место	Зайнутдинова Алсу, 7Б.Рук.: Хабибуллина Р.Р.	РОЦ. Математика. Призёр	Ухванова София Викторовна , 1в. Учитель: Шарифуллина И.И		
12	НПК «ЮННАТ» Г. Набережные Челны	Севрюгина София; 5а класс Победитель заочного этапа. Учитель: Маринина И.И.	РОЦ. Математика. Призёр	Вырдина Анастасия Александровна , 4б. Учитель: Сафандеева И.Ф.		
13			РОЦ. Окружающий мир. Призёр	Хабибуллин Рамазан Ильдусович , 4в. Учитель: Васильева С.Г.		
14			КФУ, математика, Призёр	Гиниятуллин Салават Рустемович, 2а Учитель: Набиуллина Г.А.		
15			Муниципальная	Ухванова		

			олимпиада «СОМИК» Математика. Призер бронзового уровня	София Викторовна, 1в. Учитель: Шарифулли на И.И		
16			Муниципальная олимпиада «СОМИК» Математика. Призер бронзового уровня	Хамидуллин Рафаэль Айдарович, 1в. Учитель: Шарифулли на И.И		
17			Муниципальная олимпиада «СОМИК» Математика. Победитель	Гайнанова Алиса Эмилевна, 1в. Учитель: Шарифулли на И.И		
18			Муниципальная олимпиада «СОМИК» Животные в литературе. Призер серебряного уровня	Маринина Мария Михайловна , 1в. Учитель: Шарифулли на И.И		
19			Муниципальная олимпиада «СОМИК» Математика. Призер серебряного уровня	Валеева Ралина Раилевна, 2а. Учитель: Набиуллина Г.А.		
20			Муниципальная олимпиада «СОМИК» Математика. Победитель	Фахрутдино ва Самина Ильнарровна, 2а. Учитель: Набиуллина Г.А.		
21			Муниципальная олимпиада «СОМИК» Математика, Абсолютный победитель	Хамидуллин Расул Рафаэлевич, 2а. Учитель: Набиуллина Г.А.		
22			Муниципальная олимпиада «СОМИК» Математика. Призер серебряного уровня	Гарипов Данис Аделевич, 2а. Учитель: Набиуллина Г.А.		
23			Муниципальная олимпиада «СОМИК» Русский язык. Призер серебряного уровня	Борина Камелия, 2б. Учитель: Кузнецова Н.В.		

24			Муниципальная олимпиада «СОМИК» математика. Абсолютный победитель	Борисов Тимур Юрьевич, 2в. Учитель: Кисенкова Т.Н.		
25			Муниципальная олимпиада «СОМИК» математика. Призер бронзового уровня	Клещева Дина Дмитриевна, 2в. Учитель: Кисенкова Т.Н.		
26			Муниципальная олимпиада «СОМИК» математика. Призер бронзового уровня	Сафаргалеев Самат Ленарович, 2в. Учитель: Кисенкова Т.Н.		
27			Муниципальная олимпиада «СОМИК» математика. Призер серебряного уровня	Гибадуллин Расул Ильназович, 2в. Учитель: Кисенкова Т.Н.		
28			Муниципальная олимпиада «СОМИК» Русский язык Призер серебряного уровня	Захаров Тимур Николаевич, 3в. Учитель: Сапожников А.Р.		
29			Муниципальная олимпиада «СОМИК» математика. Призер серебряного уровня	Вырдина Анастасия Александровна, 4б. Учитель: Сафандеева И.Ф.		
30			Муниципальная олимпиада «СОМИК» математика. Абсолютный победитель	Нурдинов Тимур Юнусович, 4б. Учитель: Сафандеева И.Ф.		
31			Муниципальная олимпиада «Ключ» Русский язык, 2019. Призер	Хамидуллин Рафаэль Айдарович, 1в Учитель: Шарифуллина И.И.		
32			Муниципальная олимпиада «Ключ»	Бильданова Риана		

			Русский язык, 2019. Призер	Ришатовна, 1в Учитель: Шарифуллина И.И.		
33			Очная олимпиада Winkid КФУ. Математика. Призер	Гиниятуллин Салават, 2Акл. Кл. рук.: Набиуллина Гульназ Ахметзакировна		
34			Очная олимпиада Winkid КФУ. Математика. Призер	Зарипов Рамиль, 4В, кл.рук. Васильева Светлана Георгиевна		
35			Очная олимпиада Winkid КФУ. Русский язык. Призер	Янгуразова Асия, 8Б кл. Учитель: Федорова Л.А.		

Выводы:

1. Участие в республиканских НПК за текущий учебный год стало ниже, и понизился на 11 % по сравнению с 2017-2018 учебным годом.
2. 12 обучающихся стали призерами НПК.
3. В НПК приняли участие по предметам: английский язык (Усманова А.А.), учителя родного (татарского) языка (Гилязетдинова Г.Г., Хабибуллина Р.Р., Бикиева Л.В.), физика (Максимова Л.А.), учителя начальных классов (Хасаншина Д.Д., Шарифуллина И.И.)
4. Не приняли участие ШМО истории и обществознания, технологии и физкультуры, биологии и химии.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийских и республиканских конкурсах и мероприятиях, дистанционных олимпиадах.

6. Реализация школьного проекта «Профессиональные сообщества на пути эффективной реализации ФГОС»

В этом учебном году в школе реализовался **школьный проект «Профессиональные сообщества на пути эффективной реализации ФГОС»**

Профессиональные сообщества сегодня – одна из наиболее часто распространенных форм профессионального общения, развития, решения различных вопросов. Еще с прошлого века сохранилась традиция организации методических объединений учителей на уровне образовательного учреждения, района, города, региона. Чаще всего такие сообщества объединяли педагогов, работающих в одном месте.

Каждое ШМО в школе создало свой групповой методический проект по повышению качества образования по своему циклу школьных предметов. Проекты ШМО посвящены

одной из актуальных проблем образовательного процесса школы. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект имеет практическую направленность, он востребованный и имеет возможность применения в той или иной сфере педагогической деятельности.

Групповой методический проект — это последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых на протяжении установленного ограниченного времени, которое предусматривает активную деятельность каждого из участников как составляющей общей работы, в результате которой достигаются определенные цели и решаются значимые проблемы обучения и воспитания, а именно, повышение качества образования.

Целями школьного проекта являются:

- **Выявить у учителей способность к сотрудничеству и коммуникации.** Работа учителей в командах, вовлеченных в непрерывный цикл вопросов, способствующих глубокому усвоению детьми учебного материала и «soft» навыков, что, в свою очередь, ведет к повышению достижений обучающихся.
- **Обеспечить обучение учеников.** Четкое определение существующих и возникающих проблем в процессе обучения детей. Проведение экспериментов для отбора наиболее подходящего метода обучения.
- **Сфокусироваться на результатах своей деятельности.** Анализ результативности педагога. Коррекция и планирование работы. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

Задачами выполнения группового методического проекта являются:

- Изучение определённой проблемы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Формирование творческого коллектива воспитателей-единомышленников.
- Апробация и распределение новых педагогических технологий.
- Разрешение в совместной работе профессиональных проблем обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении.
- Отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов школы и города.

Темы проектов ШМО

№	Название ШМО	Тема ШМО
1	ШМО Начальных классов	«Школа УСПЕХА»
2	ШМО учителей русского языка и литературы	«Речевая деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках изучения русского языка и литературы»
3	ШМО учителей математики, физики и информатики	«Учим учиться!»
4	ШМО учителей истории и обществознания	«Организация подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию на основе технологии критического мышления»
5	ШМО учителей естествознания	«На пути к жизненному успеху!»
6	ШМО учителей родного языка	«Формирование духовно-нравственной личности обучающихся в современных условиях»
7	ШМО учителей английского языка	«Язык мой – друг мой»
8	ШМО учителей технологии физической культуры и ОБЖ	"Территория труда, художественно-эстетического и оздоровительного успеха

		школьника"
9	ШМО классных руководителей	«7 шагов к успеху!»

Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год прошла в начале октября на методическом совете.

Работа над проектами велась в течение всего учебного года согласно плану мероприятий каждого ШМО.

В августе текущего учебного года руководители проектов защитят проекты по итогам учебного года на методическом совете, где руководители ШМО ознакомят коллег с проектным продуктом. Общим результатом работы ШМО является разработка пособий и/или брошюр, включающих разработки уроков, внеклассных мероприятий, фотоматериалы и т.д.

7. Реализация ФГОС на уроках (успехи, проблемы)

Творческий потенциал педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 9», его профессиональная компетентность, личностные качества педагогических работников, стремление к самосовершенствованию, интерес к творчеству и инновационной деятельности позволили педагогам школы продолжить реализацию ФГОС на ступени начального общего образования и основного общего образования.

В школе проводились предметные недели и «Методическая неделя профмастерства», в рамках которых педагоги школы давали открытые уроки с целью реализации ФГОС НОО и ООО. При анализе открытых уроков в целом были выявлены следующие профессиональные затруднения педагогов при реализации ФГОС:

- ✓ Формирование УУД
- ✓ Ориентация на достижение нового образовательного результата
- ✓ Оценка достигнутых результатов
- ✓ Адекватность учебного материала формируемым компетенциям
- ✓ Целесообразность форм совместной деятельности
- ✓ Мера самостоятельности учащихся

На этапе целеполагания не выделены (не сформулированы) цель, результат. Или цель неадекватна возможностям ребёнка; цель сформирована не относительно ребёнка, или цель не соотносена со способом её достижения. Отсутствуют измерители достижения цели.

На этапе формирования первичных знаний наблюдаются ошибки в построении и предъявлении учебного задания (вопроса). Они не соответствуют цели, не обеспечено средствами, нечетко сформулировано. «Лобовое» задание не предусматривает вариативность. Перегружено текстом. Повторяется, переформулируется (при этом возможно его искажение). Избыточно, выходит за рамки преследуемой цели. Предполагает чаще обсуждение, а не действие.

Также наблюдаются ошибки в реализации проекта урока Попытка сделать за ребёнка, оставив ему роль наблюдателя. «Доформулирование» ответа за ребёнка. Провоцирование нужного учителю ответа (наведение на него). Подытоживание ответа ребёнка («правильное» резюмирование). Игнорирование всех вариантов развития логики обсуждения, кроме «правильного» (намеченного). Ребёнку не дается время на обдумывание. Нет организации учебного сотрудничества, контрольно-оценочных действий и пр.

В связи с вышеизложенным, мы приходим к выводу, что в следующем учебном году необходимо углубить работу ШМО по повышению компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения.

Администрации школы запланировать в новом учебном году ряд мероприятий по

диагностике профессиональных компетенций учителей, определить профессиональные дефициты. Подобрать эффективные формы взаимодействия опытом между учителями-предметниками по данному направлению.

Примерный план работы по коррекции профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС:

- 1) Семинар-практикум «Способы формирования УУД в рамках учебной деятельности».
- 2) Семинар-практикум «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы обучающимися».
- 3) Семинар-практикум «Способы развития информационной культуры младших школьников».
- 4) Методический день «Методические основы применения ИКТ в образовательном процессе».
- 5) Конкурс совместных уроков «Радуга успеха» с применением проектных или исследовательских технологий.
- 6) Круглый стол «Итоги реализации ФГОС: проблемы и перспективы».
- 7) Система открытых уроков и внеклассных занятий.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализ работы в школе по методической теме:

Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

Показывает, что в целом основные задачи школы выполняются. Все учителя объединены в предметные ШМО. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы. Содержание и технологии обучения с введением ФГОС изменил всю систему школы, т.к. приоритетным стал системно – деятельностный подход в обучении, который существенно отличается от традиционной школы, определяя основной задачей учителя качественную организацию учебно – воспитательного процессов новых условиях.

Требования новых стандартов состоят в переходе от традиционных технологий к технологиям развивающего которые носят лично – ориентированный подход. Учителя основной школы и администрация проходят профессиональную курсовую переподготовку. Образовательная организация располагает соответствующей материально- технической базой и оптимальным уровнем оснащения учебных кабинетов необходимой техникой. 100% педагогов активно используют информационные технологии, владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ средствами.

В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива растет. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Курсовую подготовку проходят все члены педагогического коллектива.

Не достаточно хорошим было подготовка обучающихся к олимпиадам, т.к. количество призеров муниципальных и региональных туров на низком уровне. В республиканском туре предметных олимпиад пять обучающихся заняли призовые места. Растет количество обучающихся, участвующих в республиканских УТС. Желающих отдыхать в профильных сменах стало больше, что свидетельствует о мотивации обучающихся к учебе, к получению новых знаний по отдельным предметам. Необходимо в дальнейшем продолжить работу с этими обучающимися, т.к. они составляют олимпиадный резерв школы.

Наряду с положительными результатами нельзя не отметить и недостатки. Активность учителей для участия в конкурсах и НПК за прошедший год незначительно выросла, но в целом остался невысоким. Приняли участие всего 12 педагогов. Это составляет всего 22%.

Не в полном объёме ведётся работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов на муниципальном и республиканском уровне.

Не все педагоги образовательной организации привлекают обучающихся к внеурочной деятельности. Недостаточно ведется подготовка обучающихся НПК, нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями и дидактическим материалом.

В целом научно – методическую работу школы за прошедший учебный год можно считать удовлетворительной.

Методическая тема школы остается: Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению интерактивными технологиями обучения и образовательного мониторинга через:

- ✓ Создание системы методических услуг на основании потребностей педагогов в соответствии с проблемами подготовки выпускника ОУ а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.
- ✓ Создание условий научно-практической работы педагогам в условиях инновационной деятельности ОУ.
- ✓ Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов.

2. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

2. направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении для введения ФГОС на всех ступенях обучения;

3. продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

4. оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, мастер классах, семинарах, НПК., публикациях.

6. Усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке призеров к предметным всероссийским и республиканским олимпиадам.

7. Перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования (5-8 классы); разработка новых образовательных программ по каждому предмету, рабочих программ, и примерной технологической карты .

8. Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;

РЕКОМЕНДАЦИИ.

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
- Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.
- Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта и интерактивные технологии в обучении. (Ответственные руководители МО).
- В работе МО обратить внимание: технология подготовки урока и его самоанализ, применений новых технологий и их элементов.
- Учителям проявить активность в участии в республиканских и всероссийских конкурсах и проектах, разработки уроков, внеклассных мероприятий, научных статей опубликовать в республиканских и Всероссийских сборниках.
- Активизировать деятельность руководителей НОУ на республиканских и всероссийских уровнях.

Направления работы:

- ☉ Качество образование.
- ☉ Реализация ФГОС на уроках
- ☉ Конкурсы
- ☉ НПК
- ☉ Олимпиады
- ☉ Публикации

Анализ работы по национальному образованию за 2018-2019 учебный год в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы по национальному образованию в школе за 2018-2019 учебный год

Стратегия национального образования в МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ

Методическая тема ШМО в 2018 – 2019 уч. году:

«Внедрение современных технологий в образовательный процесс в свете реализации ФГОС.»

Цель:

Определение путей формирования и реализации национального образования как целостной и динамично развивающейся системы, обеспечивающей сохранение и трансляцию духовного, культурно-исторического наследия народов Татарстана, подготовку конкурентоспособной личности XXI века и наиболее полное удовлетворение этнокультурных, языковых образовательных потребностей и интересов обучающихся различных национальностей в поликультурном и полилингвальном образовательном контексте.

Задачи:

Повышение качества знаний обучающихся по татарскому языку и татарской литературе. Свободное владение родным языком, формирование языковой и коммуникативной компетентности на родном языке; знание истории, культуры, традиций и обычаев народов Татарстана; формирование национального самосознания личности, патриотических чувств к родной земле, своему народу; готовности трудиться во имя процветания всей России; формирование национального характера личности, закрепление в ней лучших традиционных национальных качеств; воспитание культуры межнационального общения. Усилить работу с одаренными детьми и систематически готовиться к олимпиадам. Учителям принимать активное участие в НПК. Продолжить вовлекать в научную деятельность учащихся 5 – 11 классов.

Основными направлениями работы определены следующие:

- Работа школьного методического объединения.
- Повышение квалификации учителей родного(татарского) языка и литературы и их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, предметных недель.
- Изучение передового педагогического опыта

Формы методической работы:

- Тематические заседания ШМО
- Предметные недели
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки и их самоанализ. Реализация ФГОС на уроках.
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Семинары, круглые столы
- Аттестация
- Анализ работы по национальному образованию.

1.Проведение тематических заседаний МО

Заседания ШМО учителей родного(татарского) языка и литературы позволяла решать поставленные задачи и была связана с наиболее важными проблемами в преподавании родного(татарского) языка и литературы. Всего в году было запланировано 5 заседаний МО, проведено фактически 5 заседаний:

№1. Тема: Кереш.

- 1 2017- 2018 нче уку елының методик берләшмә эшенә анализ.
- 2 2018-2019 нчы уку елына методик берләшмәнең эш планын кабул итү.
- 3 Туган тел һәм әдәбият укытучылары методик берләшмәсе алдында торган бурычлар. Укытучыларның эш программалары. Яңа уку елына дәреслекләр. Электрон белем, электрон журналлар.
- 4 Бердәм орфографик режимны һәм укучыларның белем һәм күнекмәләрен бәяләү нормаларын кабул итү һәм раслау.
- 5 Туган (татар) тел һәм әдәбият фәннән 1-11 сыйныфларга арадаш аттестациясе эшләрен раслау.
- 6 Туган (тел) һәм әдәбият фәне буенча берләшмә укытучыларның түгәрәк эшләре планын раслау.
- 7 Туган телдән олимпиадада катнашучы укучылар төркемен раслау.
- 8 “Тел һәм тарих” проектын төзү һәм тормышка ашыру юлларын билгеләү.

Решение Карар

- 1.2017 – 2018 нче уку елында метод берләшмәнең эшен канәгатьләнәрлек дип бәяләргә.
2. 2018 - 2019 нчы уку елына методик берләшмә эш планын расларга.
3. Укыту планында каралган сәгатьләр буенча төзелгән эш программаларын расларга, шул программалар нигезендә туган (татар) телне һәм әдәбиятны укытуны башлап жибәргә.

Укыту процессын федераль исемлеккә кергән ФДБС на жавап биргән дәрәсләкләр буенча дәвам итәргә, күчүчәнлекне (преемственность) сакларга.

ФДБС буенча укытылган 5 - 8 нче классларда рус төркемнәрендә әдәбият дәрәсләрен татар әдәбияты китаплары буенча укытырга (авторлары Мотыйгуллина Ә.Р., Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Г.Г.), ә ФДБС буенча укытылмаган 9-11 нче классларда рус төркемнәрендә әдәбият дәрәсләрен бирелгән автор дәрәсләге (Хәйдарова Р.З.) нигезендә укытырга. 1-11 нче сыйныфларның татар һәм рус төркемнәрендә кулланыла торган дәрәсләкләр исемлеген аерым кушымта буларак күрсәтелде.

4. Бердәм орфографик режимны һәм укучыларның беләм һәм күнекмәләрен бәяләү нормаларын кабул итәргә һәм расларга.Һәр яңа чиректә укучылардан яңа эш дәфтәрләре башлатырга. Татар төркемнәрендә 2 эш дәфтәре, 1 контроль эшләр дәфтәре, ә рус төркемнәрендә 2 эш дәфтәре башларга.

5. Туган (татар) тел һәм әдәбият фәннән 1-11 сыйныфларга арадаш аттестациясе эшләрен расларга.

6. Сәләтле укучылар белән нәтижәле эш алып барырга, олимпиадага эзерлекне башларга. Мәктәп туры олимпиадасын үткәргә.

6. Мәктәп күләмендә тарих укытучылары белән берлектә “Тел һәм тарих” проектын төзү һәм тормышка ашыру юлларын билгеләргә.

№2. Тема: “Укыту процессында тәнкыйди фикерләү технологиясе алымнарын куллану, ижади сәләтне һәм танып-белү эшчәнлеген үстерү”

1. Туган (татар) тел һәм әдәбият укытучыларының 28 нче августта үткәрелгән метод берләшмә утырышы карарының үтәлешен анализлау.

2. Мастер класс “Укыту процессында тәнкыйди фикерләү технологиясе алымнарын куллану” . Бикиева Л.В – методберләшмә житәкчесе.

3. Мәктәп туры предмет олимпиадасын анализлау, район олимпиадасында катнашучылар исемлеген барлау.

4. Сәләтле һәм өлгерешә түбән укучылар белән өстәмә эш алып бару

5. Район һәм республика күләмендә уздырылган бәйгә, семинар һәм төрле чараларда актив катнашу.

6. Беренче чирек нәтижәләре.

7. Туган тел атналыгы планын раслау.

8. “Тел һәм тарих” проектын тормышка ашыру.

Решение. Карар

1. Дәрәсләрдә инновацион технологияләр куллануны дәвам итәргә.

2. Район олимпиадасына укучыларны ныклап эзерләргә.

3. Сәләтле һәм йомшак укучылар белән эшне даими алып барырга.

4. Район һәм республика күләмендә уздырылган бәйгә, семинар һәм төрле чараларда актив катнашырга. Татар теле укытучыларының “Туган тел” мастер классында катнашучы итеп туган тел һәм әдәбият укытучысы Л.В. Бикиеваны билгеләргә.

5. Укучыларның сәләтен үстерү өстендә һәрдаим эшләргә, укучыны үзе үти алырдай гадәти булмаган биремнәр белән тәмин итәргә.

6. Туган тел атналыгына әзерләнүне башлап жибәргә.

7. “Тел һәм тарих” проекты эшен тиешле дәрәжәдә алып барырга.

№3. Тема: Туган тел һәм әдәбият дәресләрендә уен технологиясе.

1. Туган (татар) тел һәм әдәбият укытучыларының 2 нче ноябрьдә үткәрелгән метод берләшмә утырышы карарының үтәлешен анализлау.

2. Туган тел һәм әдәбият дәресләрендә уен технологиясе (1 – 4 нче сыйныфлар)

3. Программалар үтәлеше.

4. Үзара дәресләргә йөрү, аңа кагылышлы сораулар.

5. Татар теле һәм әдәбияты атналыгын уздыру (Атналыкта язучы-шагыйрьләр ижатына багышланган чаралар үткөрү).

6. Туган тел көнен уздыру.

7. Укучыларның татар теле һәм әдәбиятыннан бөтенроссия олимпиадасының муниципаль этабы нәтижәләре.

8. Икенче чирек нәтижәләре.

Решение. Карар.

1. Дәресләрдә уен технологиясе алымнарын куллануны дәвам итәргә.

2. Укыту программаларының үтәлешен контрольдә тотарга.

3. Үзара дәресләргә йөрүне дәвам итәргә .

4. Татар теле һәм әдәбияты атналыгын тиешле дәрәжәдә үткәргә.

5. Халыкара туган тел көнен үткөрү өчен укытучы Г.Г. Гыйләжетдинованы җаваплы итеп билгеләргә

6. Укучыларның туган телгә булган кызыксынуын, сәләтен үстерү өстендә һәрдаим эшләргә.

№4 Тема: “ Туган тел һәм әдәбиятны укытуны оештыру мәсьәләләре”

1. 11 нче гыйнварда үткәрелгән метод берләшмә утырышы карарының үтәлеше.

2. “ Туган тел һәм әдәбиятны укытуны оештыру мәсьәләләре” темасына доклад.

3. «Мин татарча сөйләшәм» акция- конкурсында катнашу.

4. Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукайның туган көне уңаеннан чаралар үткөрү (“Син Тукайны беләсеңме?” акциясен үткөрү).

5. Өченче чирек нәтижәләре.

Решение. Карар.

1. Туган тел һәм әдәбиятны укытуны тиешле дәрәжәдә оештыру һәр укытучының бурычы булуын күзалларга.

2. «Мин татарча сөйләшәм» акция- конкурсында катнашу планын кабул итәргә. Жаваплы итеп Галямова Гәлия Илгиз кызын билгеләргә.
3. Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукайның туган көнен югары дәрәжәдә үткәргә.
4. Укучыларның туган телгә булган кызыксынуын үстерү өстендә һәрдаим эшләргә.

№5. Тема:Йомгаклау утырышы.

1. Түгәрәк өстәл. Эш тәҗрибәләре белән уртаклашу.Туган тел укытучыларының фәнни-гамәли конференцияләрдә, конкурсларда, олимпиадаларда катнашу отчеты.
2. Уку елы йомгаклары: уңышлар һәм кимчеләкләр.
3. “Тел һәм тарих” проекты буенча эш нәтижәләре, проектны яклау.
4. Туган тел һәм әдәбият буенча II яртыеллыкка өлгереш һәм белем сыйфаты.
5. 2019- 2020 нче уку елына куелган бурычлар.

Решение. Карар

1. Туган тел укытучыларына фәнни-гамәли конференцияләрдә, конкурсларда, олимпиадаларда актив катнашырга.
- 2.2016 – 2017 нче уку елында татар теле һәм әдәбияты укытучылары метод берләшмәсенен эшен канәгатьләнәрлек дип санарга.
3. “Тел һәм тарих” проекты буенча эшне тиешле дәрәжәдә оештырырга.
4. 2019 - 2020 нче уку елына эш планы кабул итәргә.

Тематика заседаний, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогов.

2.Аттестация педагогических работников

В МО ведется непрерывный мониторинг профессионального мастерства педагогов, выраженный в итогах аттестации. В 2018-2019 учебном году успешно прошла аттестацию на высшую категорию 1 педагог (Гилязетдинова Г.Г.).

И таким образом, в 2018 – 2019 учебном году в составе МО учителей родного(татарского) языка и литературы работало 6 педагогов (в том числе 1 педагог в декр.отпуске) С

12.03.2018 г.Сафиуллина М.М. вышла на декретный отпуск.

а)

№	ФИО	Дата рождения	Спец. по диплому	Предмет	Пед. нагрузка	Кв. категория
1	Бикиева Лизия Вазировна	16.04.1966	Филология	татарский язык и литература	21	первая
2	Галямова Гулия Илгизовна	30.03.1982	Филфак	татарский язык и литература	21	первая
3	Гилязетдинова Гелюся Гарифулловна	15.05.1972	Татарский языка и литература	татарский язык и литература	21	высшая
4.	Сафиуллина Миляуша Мансуровна		Татарский языка и литература,	татарский язык и литература	-	СЗД

			немецкий язык			
5	Шамсуварова Гелюся Самигулловна	26.01.1975	Татарский языка и литература	татарский язык и литература	24	первая
6	Хабибуллина Роза Рашитовна	30.11.1974	Педагогика методика начального обучения, татарский язык и литература	татарский язык и литература	7	высшая

б) Перспективный план аттестации педагогов

№	ФИО педагога	Дата последней аттестации (по приказу МОиН РТ)	Дата очередной аттестации	Повышение кв.категории (указать кв.кат.)	Подтверждение кв.категории (указать кв.кат.)
1	Бикиева Л.В.	Выписка из приказа №516/17 от 31.03.2017	2022 г.	первая	подтверждение
2	Галямова Г.И.	Выписка из приказа № -под 1985 /17 от 11.12.2017	2022 г.	первая	подтверждение
3	Гилязетдинова Г.Г.	Выписка из приказа № -под 1984 /18 от 27.12.2018	2023 г.	высшая	подтверждение
4	Шамсуварова Г.С.	Аттестационный лист №7856/14 от 30.12.2014	2019 г.	первая	подтверждение
5	Хабибуллина Р.Р.	Выписка из приказа № -под 2119 /17 от 29.12.2017	2022 г.	высшая	повышение

в) Наличие кв.категории на 31.05.2019 г.

Кол-во учителей ШМО	Кол-во учителей 1 кв.кат.	% 1 кв.к.	Кол-во учителей высшей кв.кат.	% Высш .кв.к.	Кол-во учителей СЗД	% СЗД	Кол-во учителей Не имеют кв.ка.	% не имеют кв.к.
6	3	50	2	33,3	1	16,6	-	-

г) Аттестация педагогических работников в 2018-2019 уч.г.

№ п/п	ФИО педагога	Повышение кв.кат.	Подтверждение кв.кат.	№ и дата приказа аттестации
1	Гилязетдинова Г.Г.	высшая	высшая	Выписка из приказа № -под 1984 /18 от 27.12.2018

Б) Динамика аттестации педагогов за 3 года

	2016-2017 Всего педагогов: <u>9</u>				2017-2018 Всего педагогов: <u>6</u>				2018-2019 Всего педагогов: <u>6</u>			
	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД.	Не имеют кв.категорию	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Не имеют кв.кат.	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Не имеют кв.кат.
Количество педагогов	1	7	1	0	2	3	1	0	2	3	1	0

**Перспективный план аттестации на высшую категорию
на 2018 -2019 гг.**

МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ

№	ФИО	Предмет	Кв. категория	Следующий год аттестации
1	Бикиева Л.В.	Учитель родного языка и литературы	Первая	2022 г

**Перспективный план аттестации на первую категорию
на 2019 - 2020 гг.**

МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

№	ФИО	Предмет	Кв. категория
1	Шамсуварова Гелуся Самигулловна	Учитель родного языка и литературы	Первая

3.Анализ работы по повышению квалификации педагогов

№	ФИО	2016 - 2017 уч.год	
		Сроки	Название курса
1	Бикиева Л.В.	06.03.2017- 24.03.2017 (96 час)	«Коммуникативный подход в преподавании татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории»
			2017-2018 уч.год
1.	Галямова Г.И.	2.04.2018- 19.04.2018 гг.	1.Курсы повышения квалификации по теме: « Современные педагогические технологии реализации ФГОС в деятельности учителя татарского языка и литературы как неродного», ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в объеме 96часов 2.Профессиональная переподготовка по направлению « Физическая культура», ФГБОУ высшего образования

			«Набережночелнинский государственный педагогический университет», в объеме 350 часов
2	Гилязетдинова Г.Г.	11.12 2017 - 09.06.2018 гг.	Профессиональная переподготовка по направлению «Изобразительное искусство с правом преподавания предмета «Технология» и предмета «Музыка», ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 350 часов
3	Хабибуллина Р.Р.	11.12 2017 - 09.06.2018 гг.	Профессиональная переподготовка по направлению «Изобразительное искусство с правом преподавания предмета «Технология» и предмета «Музыка», ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, в объеме 350 часов
4	Шамсуварова Г.С.	1.11.12 2017 - 09.06.2018 гг. 2.С 05.02.2018 по 15.02.2018 гг.	1.Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и методика начального образования», ФГБОУ высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в объеме 350 часов 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования» по теме: «Проектирование образовательного процесса учителем начальных классов в условиях ФГОС НОО», 64 ч.
			2018-2019 уч.год
	-	-	-

б) Динамика курсовой подготовки на 3 года

Учебный год	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Кол-во педагогов, прошедшие курсы ПК, переподготовку	1	4	0

в) Перспективный план повышения квалификации

№	ФИО педагога	Дата последних курсов ПК (по удостоверению КПК)	Дата очередных курсов ПК
2	Бикиева Л.В.	2017	2020
3	Галямова Г.И.	2018	2021
4	Гилязетдинова Г.Г.	2017	2020
8	Шамсуварова Г.С.	2018	2021
9	Хабибуллина Р.Р.	2017	2020

Выводы: Все педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, согласно перспективного графика курсовой подготовки учителей.

4. Анализ работы с молодыми специалистами: (если такие имеются) в рамках школьного методического объединения (организация наставничества, индивидуальные консультации, посещение уроков и т.д.) – **молодых специалистов нет**

5. Качество знаний по предмету (за последние 3 года)

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Родной (татарский) язык	100%	75%	100%	96%	100%	96%
Родная (татарская) литература	100%	80%	100%	96%	100%	98%

Анализ и выводы: Диагностика роста уровня знаний и умений по татарскому языку и литературы показывает систематическую работу учителей над развитием мыслительных способностей учащихся на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов..

6. Повышение педагогического мастерства.

Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне за 2018\19 учебный год.

№	ФИО учителя	Название конференции, печатного издания, тема открытого урока и т.д.	Тема публикации, выступления, дата и год публикации, страницы и т. д.
1	Галямова Г.И.	Мәгариф, “”Язгы кәрваннар”, 8 нче сыйныфта әдәбият дәресе	№5 (999) 2019
2	Гилязетдинова Г.Г.	НПК“Күренекле мөгаллим”	2018
3	Шамсуварова Г.С.	Мәгариф, Конкурс“Моңлы саз чыңнары”. “Тукай безнең күңелләрдә !” исемле өлкән сыйныфлар өчен Габдулла Тукайның ижатына багышланган әдәби-музыкаль кичә сценариясе	2019
4	Бикиева Л.В.	Мәгариф, Конкурс“Моңлы саз чыңнары”. “Без – Тукайлы халык мәңгегә” исемле өлкән сыйныфлар өчен Габдулла Тукайның ижатына багышланган әдәби-музыкаль кичә сценариясе	2019

7. Результаты ЕГЭ за 3 года - нет

Учебный год	Количество участников	Средний балл	Количество уч-ся, набравших свыше 80 баллов	Не преодолели порог
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

8. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В течение 2018– 2019 учебного года все учителя ШМО вели активную работу по обобщению и распространению своего опыта.

Открытые уроки (школьный)

№	Укытучының Ф.И. этисенең исеме	Ачык дәресләр	Үткәру вакыты
1	Гилязетдинова Г.Г.	“Тәмамлык” темасына ачык дәрес. 8 нче сыйныф	Ноябрь, 2018
2	Бикиева Л.В.	“Дуслар ни өчен кирәк?” темасына БСУ дәресе. 6 нчы АБ сыйныфлары	Январь, 2019
3	Галямова Г.И.	“Подъезддагы язучулар” темасына БСУ дәресе. 7 нче АВ сыйныфлары	Февраль, 2019

Выступления, семинары, конференции, УТС по предметам (муниципальный уровень)

№	ФИО	Предмет	Тема выступления, семинара, конференции, УТС	Дата, год
1	Хабибуллина Р.Р.	Родной (татарский) язык	Районный семинар по теме: ««Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя-предметника»».	2018

9. Организация внеклассной работы по предметам

Предметные недели (расписать мероприятия)

№	Чаралар	Дата	Жаваплы
1	“Туган тел” мастер – класс бәйгесенең муниципаль этабы	18.02.2019	Бикиева Л.В.
2	“Яшь рәссам” бәйгесе	18.02.2019	Туган(татар) тел укытучылары
3	“ Теле барлар халык булган, теле юклар балык булган” Түгәрәк өстәл. 10 нчы сыйныф	19.02.2018	Шәмсуварова Г.С.
4	“Иң грамоталы язучы” бәйгесе	19.02.2019	Туган(татар) тел укытучылары
5	“Татар халык ашлары” . Викторина. 3-4 нче сыйныфлар	20.02.2019	Галямова Г.И..
6	“Нәфис сүз остасы” бәйгесе	21.02.2019	Туган(татар) тел укытучылары
7	“Туган телем – иркә гөлем ” сыйныфтан тыш чара, 4нче сыйныф	21.02.2019	Бикиева Л.В.
8	Шагыйрьләребез Муса Жәлил һәм Гакыйль Сәгыйров ижаты буенча викторина . 5, 8 сыйныфлар	22.02.2019	Гилязетдинова Г.Г.
9	Тамчы – Шоу “Татар халкының горелары – гадәтләре” 9 нчы сыйныф	22.02. 2018	Бикиева Л.В.

Анализ и выводы проведения предметной недели:

По традиции в феврале была проведена неделя родного (татарского) языка. Все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. В них были задействованы все учащиеся школы.

1. 18.02.19. Бикиева Л.В. участвовала в муниципальном этапе республиканского конкурса мастер – классов “ Туган тел” и стала призером .
2. 19. 02.19 Шамсуварова Г.С.с обучающимися 10 кл. провела круглый стол на тему “Теле барлар халык булган, теле юклар балык булган”. Обменивались мнениями о будущем родного языка, читали стихи, цитировали высказывания великих личностей о значении родного языка в жизни людей. Подчеркнули, что нужно знать свой родной язык, а если не знаешь, то изучать.
3. 20.02.19 Галямова Г. И. с учениками начальных классов провела мероприятие посвященное татарским национальным блюдам. Дети составили рецепты, нарисовали картинки, принесли тат. нац. блюда.
4. 21.02.19 был отмечен как День родных языков. Были проведены такие мероприятия, как «Мастер художественного слова», «Туган телем – иркэ гелем» .
5. 22.02.19. Учителя Бикиева Л.В. и Гилязетдинова Г.Г. провели с 9 классами Тамчы – Шоу “ Традиции и обычаи татарского народа” , с учащимися 5, 8 классов викторину посвященную жизни и творчеству М. Джалиля и Г.Сагирова.
6. Учащиеся так же активно участвовали в конкурсе “Молодой художник” и в конкурсе “Самый грамотно пишущий ученик”

По результатам предметной недели победителям и призерам были вручены призы и грамоты.

Рекомендации:

Распространить опыт творчески работающих учителей. Руководителю МО усилить контроль за посещением учителями уроков коллег.

10. Работа с одаренными обучающимися.

ОЛИМПИАДЫ

Призеры и победители по муниципальному и республиканскому туру Всероссийских предметных олимпиад школьников.

№	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Статус (победитель/призер)	Уровень (муниц, республ)	Учитель
1	Родной язык	Динмухаметова Азалия	4а	Призер	Муниц.	Бикиева Л.В.
2	Родной язык	Бильданова Розалина	7в	Призер	Муниц.	Галямова Г.И.
3	Родной язык	Абзяппарова Сабина	8а	Призер	Муниц.	Гилязетдинова Г.Г.
4	Родной язык	Масгутова Алина	8а	Призер	Муниц.	Гилязетдинова Г.Г.
5	Родной язык	Сулейманова Алсина	11б	Призер	Муниц.	Гилязетдинова Г.Г.
6	Родная литература	Сулейманова Алсина	11б	Призер	Муниц.	Гилязетдинова Г.Г.
7	Родной язык и литература	Ахметова Ландыш	10	Призер	Муниц.	Шамсуварова Г.С.
8	Родная литература	Ахметова Ландыш	10	победитель	Муниц.	Шамсуварова Г.С.
9	Родной язык и литература	Сагирова Аделина	10	Призер	Муниц.	Шамсуварова Г.С.

Количество призеров и победителей (через дробь) по муниципальному и республиканскому туру Всероссийских олимпиад школьников.

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Муниц.	Респуб	Муниц.	Респуб	Муниц.	Респуб
3/6	3 - участие	1/8	1 - участие	1/8	0

Выводы и рекомендации:

Были проведены школьные олимпиады по родному (татарскому) языку и литературе. Победители школьного тура олимпиад приняли участие в муниципальном туре. Наиболее хорошие результаты показали обучающиеся 8, 10 классов.

По сравнению с 2017-19 учебным годом количество призеров и победителей сохранилось в том же количестве.

Рекомендации:

- Разработать и утвердить план подготовки к олимпиадам
- Создать банк данных одаренных детей. Составить график подготовки на следующий учебный год.
- При подготовке к олимпиаде в следующем учебном году нужно рекомендовать обучающимся использовать дополнительные источники информации по предмету, а учителям – предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся показанных в муниципальном этапе, на уроках и вне урочное время
- В следующем учебном году необходимо организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ. КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ.

Дистанционные олимпиады

№	Предмет (название олимпиады)	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	III Всероссийская олимпиада по татарскому языку «Туган тел»	Хасанова Алсу	7в	(сертификат)	Галямова Г.И.

Количество обучающихся участвующих в дистанционных олимпиадах за 3 года

2016-2017	2017-2018	2018-2019
26	22	1

Выводы:

В этом году в дистанционных олимпиадах участвовал 1 обучающийся.

Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия	Предмет	Уровень (Федеральный, межрегиональный, региональный, республиканский и т.д.)	Результат (Диплом, Грамота, и т.д)
1.	Кабирова Лейсан	«Туган телем – серле тел»	Родной (татарский) язык	Межрегиональный	Диплом 3 ст.
2.	Динмухаметова	Конкурс	Родной	Республиканский	Сертификат

	Азалия	татарской мелодекламации и “Моңлы сүзем 1”.	(татарский) язык		
3	Кашапов Ильшат	Конкурс татарской мелодекламации и “Моңлы сүзем 1”.	Родной (татарский) язык	Республиканский	Сертификат
4	Хасанова Алсу	Конкурс татарской мелодекламации и “Моңлы сүзем 1”.	Родной (татарский) язык	Республиканский	Сертификат
5	Шакуров Альфис	Театральный фестиваль детей и подростков «Сәйяр» МО и Н РТ	Родной (татарский) язык	Республиканский	Сертификат
6	Хабибуллина Алсу				
7	Хасаншина Зухра				
8	Насибуллина Сирина				

Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, соревнованиях за 3 года

Родной (татарский) язык (предмет)

2016-2017	2017-2018	2018-2019
36	6	8

Выводы:

Учителя родного (татарского) языка и литературы не активно участвовали в конкурсах.

**УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
КОНФЕРЕНЦИЯХ.
2018-2019 учебный год**

№	НПК (название, место проведения, дата, год)	ФИО обучающегося	Класс	Статус, результат	Учитель
1	Всероссийский НПК “Литературная Россия”	Хабибуллина Алсу	9	Диплом 1 степени	Бикиева Л.В.
2	Всероссийский НПК “Литературный Татарстан”	Кашапов Ильшат	9	Диплом 2 степени	Бикиева Л.В.
3	Рес. форум "Истоки" "Встреча на Спаской земле"	Абзяппарова Сабина	8	сертификат	Гилязетдинова Г.Г.
4	НПК им Г.К. Гиматдинова	Сафаргалеева Аниса	7	Диплом 2 ст.	Гилязетдинова Г.Г.

Количество обучающихся участвующих в НПК за 3 года

Родной (татарский) язык (предмет)

2016-2017	2017-2018	2018-2019
3	5	4

Выводы:

Участие в республиканских НПК снизился. В НПК из 5 учителей родного (татарского) языка участвовали 2 учителя (Бикиева Л.В., Гилязетдинова Г.Г.)

11. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Конкурс	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Год	Результат	Учитель
1	Мастер-класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	муниц	2019	Призер	Бикиева Л.В.

Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах за 3 года по ШМО

2016-2017	2017-2018	2018-2019
2	1	1

12. Участие педагогов в грантах

№	Предмет	Наименование гранта	Уровень (районный, республиканский)	Результат	Учитель
	-				

Количество педагогов, участвующих в грантах

2016-2017	2017-2018	2018-2019
2	0	0

Вывод: учитель Бикиева Л.В участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса мастер-класс учителей родного языка и литературы «Туган тел» и стала призером.

13. Реализация школьного проекта МО «Профессиональные сообщества на пути эффективной реализации ФГОС»

В этом учебном году в школе реализовался школьный проект «Профессиональные сообщества на пути эффективной реализации ФГОС»

Темы проектов ШМО:

№	Название ШМО	Тема ШМО
1	ШМО учителей родного языка	«Формирование духовно-нравственной личности обучающихся в современных условиях»

Вывод: Учителя активно реализовывали проект.

Выводы:

1. Работу учителей родного (татарского) языка и литературы в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.
2. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

14. Анализ состояния преподавания и качества образования по предмету.

1) Анализ образовательного процесса по предмету (по результатам посещения уроков, административных контрольных и срезовых проверочных работ, тестирования, промежуточной аттестации, итоги ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и т.д.).

В текущем учебном году, реализуя задачу по формированию национального самосознания учащихся в поликультурном пространстве, учителя родного (татарского) языка и литературы сделали серьезный акцент на формиравание и развитие навыков устной и письменной речи, привитие учащимся художественного вкуса, интереса и любви к татарскому языку.

Обучение велась по следующим программам и учебникам:

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке Авторы: Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

2. Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как государственный)

1-11 классы. Авторы-составители: Мотигуллина Альфия Рухулловна, кандидат филологических наук; Ханнанов Рамиль Гумарович, кандидат филологических наук; Гизатуллина Эндже Хабировна, учитель татарского языка и литературы; Мулласалихова Гульсира Гусмановна, учитель татарского языка и литературы.

3. Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Составители: доктор педагогических наук, Ф.Ф.Харисов, доктор педагогических наук, Ч.М.Харисова, кандидат педагогических наук, Г.Р. Шакирова

ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

4. Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-11 классы

Автор-составитель: Хасанова Фарида Фирдавесевна, кандидат филологических наук ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

Учебники:

№	Название учебника	Класс	Авторы	Издательство, год
Татар телен туган тел буларак өйрәнүче төркемнәр өчен дәреслекләр Туган (татар) теле				
1	Татар теле	3ав	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К.	«Мәгариф – Вақыт» 2014
2	Татар теле	4аб	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Сагдиева Р.К., Гарипова В.А.	«Мәгариф – Вақыт»

3	Татар теле	8аб	Гайнуллина Харисов Ф.Ф.	“Татарстан китап нәшрияты”, 2012
4	Татар теле	10а	Абдуллина Р.С. Шәйхиева ГМ.	“Татарстан китап нәшрияты”, 2012
5	Татар теле	11аб	Сафиуллина Ф.С. Ибрахимов С.М.	“Татарстан китап нәшрияты”, 2012
Татар телен туган тел буларак өйрәнүче төркемнәр өчен дәреслекләр Туган тел (татар әдәбияты)				
6	Әдәби уку, 2 кисәктә.	3ав	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	«Мәгариф – Вақыт» 2013
7	Әдәби уку, 2 кисәктә.	4аб	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	«Мәгариф – Вақыт» 2013
8	Татар әдәбияты	8аб	Хәбибуллина З.Н. Фәрдиева Х.Г. Хисмәтова Л.К.	“Татарстан китап нәшрияты” 2016
9	Татар әдәбияты	10а	Миңнегулов Х.Й., Гыймадиева Н.С.	“Татарстан китап нәшрияты”, 2012
10	Татар әдәбияты	11аб	Мусин Ф.М. Хәбибуллин З.Н. Закиржанов Ә.М.	“Татарстан китап нәшрияты”, 2012
Туган (татар) телен һәм әдәбиятын өйрәнүче рус төркемнәре өчен дәреслекләр Туган (татар) тел				
11	Күңелле татар теле	1абв	Хәйдарова Р.З. Галиева Н.Г.	“Татармультифильм ” 2015
12	Күңелле татар теле	2абв	Хәйдарова Р.З. Галиева Н.Г.	“Татармультифильм ” 2015
13	Күңелле татар теле, 2 кисәктә	4в	Хәйдарова Р.З. Ахметзянова Г.М. Гиниятуллина Л.А.	“Татармультифильм ” 2014
14	Күңелле татар теле	5абв	Хәйдарова Р.З. Ахметзянова Г.М.	“Татармультифильм ” 2017
15	Күңелле татар теле	6абв	Хәйдарова Р.З. Нәжипова З.Р.	“Татармультифильм ” 2014
16	Күңелле татар теле	7абв	Хәйдарова Р.З. Малафеева Р.Л.	“Татармультифильм ” 2015
17	Татар теле	9абв	Хәйдарова Р.З., Малафеева Р.Л., З.М. Шаһгалиева	“Мәгариф”, 2008
Туган (татар) телдә әдәбият				
18	Татар теле һәм уку китабы	1абв	К.С. Фатхуллова	Казан: Татар. кит. нәшр., 2013.
19	Татар теле һәм уку китабы, 2 кисәктә	2абв	К.С. Фатхуллова	Казан: Татар. кит. нәшр., 2013.
20	Татар теле һәм уку китабы, 2	4в	К.С. Фатхуллова	Казан: Татар. кит. нәшр., 2013.

	кисәктә			
21	Татар әдәбияты	5абв	Мотыйгуллина Ә.Р., Ханнанов Р.Г. Хисмәтова Л.К.	“ Мәгариф – Вақыт” 2014
22	Татар әдәбияты	6абв	Мотыйгуллина Ә.Р., Ханнанов Р.Г. Хисмәтова Л.К.	“ Мәгариф – Вақыт” 2014
23	Татар әдәбияты	7абв	Ә. Р. Мотыйгуллина, Р. Г. Ханнанов, Г. Г. Мулласалихова	“ Мәгариф – Вақыт” 2017
24	Татар теле	9абв	Хәйдарова Р.З., Малафеева Р.Л., З.М. Шаһғалиева	“Мәгариф”, 2008

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков, проведены контрольные работы, контрольный срез в рамках проверки департамента образования

Анализ контрольного среза по родному (татарскому) языку в 5 классе (русская группа)
МАОУ “СОШ №9” г. Нурлат

Дата проведения: 04.04.2019 г.

Всего	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Качество	Успеваемость
15 чел.	-	4 чел.,	8 чел.,	3	73%	100%

Обучающиеся справились с работой вполне успешно, показав хорошую успеваемость – 100% , качество – 73%

В ходе проверки посетили урок родного (тат) языка в 8 классе. Учитель - Гилязетдинова Г.Г. . Гелуся Гарифулловна получила высокую оценку. Было отмечено: урок прошел соблюдением требований ФГОС, обучающиеся показали высокую активность.

Результаты контрольных работ за первое полугодие 2018-2019 уч. года

Предмет	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Родной (тат) язык	87%	100%	91%	100%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации за 2018 -19 учебный год

Предмет	1-4 классы		5-9 классы		10 -11 классы	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Родной (тат) язык	88%	100%	88%	100%	100%	100%
Родная (тат) литература	93%	100%	93%	100%	100%	100%

Результаты за 2018 -19 учебный год

Предмет	1-4 классы		5-9 классы		10 -11 классы	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Родной (тат) язык	96%	100%	99%	100%	100%	100%
Родная (тат) литература	97%	100%	99%	100%	100%	100%

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 1-8 и 10 классов.

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. При проведении промежуточной аттестации учащиеся в основном показали хорошие знания, программный материал учащимися усвоен.
2. Оптимально организована учителями индивидуальная подготовительная работа с обучающимися по подготовке к промежуточной аттестации.
3. Все работы проанализированы; с учащимися, получившими низкие результаты, необходимо организовать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в ЗУН в 2019-2020 учебном году.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей и учащихся итоги промежуточной аттестации.

2) Анализ внеклассной работы по предмету.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам гуманитарного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

В истекшем учебном году под руководством учителей родного языка и литературы проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов:

- Мероприятия посвященные жизни и творчеству великих татарских поэтов и писателей приуроченные ко дню рождения.
- “Әбиемнең күнел сандыгы”, мероприятие посвященное быту татарского народа - ноябрь;
- Новогодний праздник на татарском языке - декабрь;
- Участие в Международной акции “Мин татарча сөйләшәм” - февраль-апрель;
- Халыкара туган телләр көне - 21 февраль;
- “Без – Тукай оныклары” - 26 апреля;
- “Китаплы йорт – нурлы йорт” - апрель (с участием родителей и детей)
- ведется кружковая работа по предметам.

Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

3) Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

В начале года на установочном заседании МО составлен график занятий, уточнён список учащихся. Главные цели, которые мы ставили перед собой:

- Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку и литературе. Можно сказать цель достигнута. Работы выполняются на хорошем уровне.

Учителями – предметниками проведена:

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Создание в учебных кабинетах материалы повышенного уровня сложности.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня во внеурочное время.

В течение 2018-2019 учебного года ученики принимали участие в конкурсах, олимпиадах.

Вывод: итоги олимпиад говорят о подготовленности учащихся, т.к из 10 учащихся участвовавших в муниципальном этапе олимпиады только 1 ученик (Бадретдинов Радмир 7а) не смог набрать необходимое кол. баллов.

В 2019-2020 году всем учителям-предметникам необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и НПК и вести целенаправленную работу.

15. Анализ работы над единой методической темой.

Анализируя работу над единой методической темой, нужно отметить, что деятельность учителей татарского языка и литературы ориентирована на решение задач введения в учебный процесс современных технологий обучения и воспитания, диагностика образованности и воспитанности, интеллекта путем деятельностного и дифференцированного подхода к преподаванию родного (татарского) языка и литературы.

На заседаниях МО были прослушаны доклады на темы: “Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә тәнкыйди фикерләү технологиясе алымнарын куллану” (Шамсуварова Г.С.), “Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә уен технологиясен куллану” (Галямова Г.И.), “ФГОС шартларында татар теле һәм әдәби уку дәресләрендә уен технологиясе элементларын куллану”, “Туган тел дәресләрендә инновацион технологияләр куллану” (Бикиева Л.В.), “Татар теле һәм әдәбиятын укытуда килеп чыккан кыенлыклар һәм аларны чишү юллары” (Хабибуллина Р.Р.), “Дәрестә проект методын куллану укучыга нәрсә бирә?” (Гилязетдинова Г.Г.) Учителя провели мастер – классы по своим темам. Таким образом, обменивались опытом организации отдельных этапов урока. Делились опытом работы со слабоуспевающими учениками. Велась работа по взаимопосещению уроков.

Рекомендации:

- 1) принимать активное участие во всех городских и республиканских, дистанционных конкурсах для повышения квалификации учителя-предметника;
- 2) регулярно проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими;

- 3) уделить серьезное внимание индивидуальной работе с детьми по своевременной ликвидации пробелов;
- 5) продолжать взаимопосещение уроков своих коллег с целью обмена опытом;
- 6) привлечь к участию в конкурсах, олимпиадах и НПК как можно больше обучающихся .

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей родного (татарского) языка и литературы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей родного (татарского) языка и литературы в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Работа внутри ШМО проводится, все запланированные мероприятия были проведены.
3. Программа по родному (татарскому) языку и литературе выполнена на 100%
3. Учителя родного (татарского) языка и литературы обобщили свой передовой педагогический опыт на школьном, муниципальном, республиканском и межрегиональном уровнях;
4. Хорошо поставлена работа с одаренными детьми, есть призеры муниципальных и республиканских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

16. Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в 2019-2020 учебном году.

- постоянно повышать педагогическое мастерство, применять на уроке новые педагогические технологии;
- работать над созданием положительной мотивации обучения родному (татарскому) языку;
- обучать приемам речевого взаимодействия на уроках родного (татарского) языка и литературы;
- совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
- способствовать охране здоровья обучающихся;
- Воспитание толерантности у учащихся через организацию внеклассной работы, предусматривающую деятельность кружков.

**Аналитическая справка
по реализации «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике
Татарстан на 2015- 2025 годы» в МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ
за 2018-2019 учебный год**

1. Нормативно-правовые документы

Правовой основой и нормативными источниками, концептуальными основаниями реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 годы» в МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ являются:

- «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 годы»

- Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года в новой редакции 2015 ;

- Декларация принципов толерантности;

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановления руководителя исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ «О проведении межведомственной профилактической операции «Подросток», ежегодно.

- Комплексная программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Нурлатского муниципального района.

- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание молодежи НМР РТ на 2018-20 г.г.»

- Муниципальная программа « Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в НМР РТ на 2016-2020 г.г.»

- Программа «Организация отдыха детей и молодежи в НМР РТ на 2019 год»

-План мероприятий отдела образования ИК НМР на 2015-2018гг. по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2020гг.

2. Воспитательная тема школы на 2018–2019 учебный год:

«Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС »

Целью воспитательной работы школы в 2018– 2019 учебном году является:

– продолжить создавать благоприятную среду для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы. подготовку ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Создать возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности ;создать условия для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма;реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;

2. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями . Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».

3. Создать условия для взаимодействия школы с внешкольными учреждениями , общественными организациями.

3. Основные направления:

Исходя из данных целей и задач, были обозначены основные направления:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
6. Экологическое воспитание
7. Гражданское воспитание
8. Работа с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении
9. Развитие дополнительного образования

4. Реализация воспитательных программ.

- Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье», под ред. Касаткиной В.Н./ для 1-11 классов
- Программа профилактики курения, под ред. Касаткиной В.Н./ для 1-11 классов
- Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе, под ред. Касаткиной В.Н./ для 1-11 классов
- Программа «Мой выбор» под ред. П.Г. Половожец/ для 10-11 классов
- «Путь к успеху» для родителей, авт. И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова;
- «Семьеведение»;
- Комплекс интерактивных программ классных часов в рамках ФГОС "Классное Содружество".

5. Структура школьной воспитательной работы:

Педагогический совет школы
Заместитель директора по ВР
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Библиотекарь

5. Кадровый анализ :

Учебный год	ЗДВР	педагог-организатор	классные руководители
2016-2017	1	1	29
2017-2018	1	1	29
2018-2019	1	1	29

9. Анализ изменения качественного состава классных руководителей по учебным годам:

Уч. год	всего	пол	в должности с начала текущего уч. года	по возрасту	по стажу работы	прошли курсы повышения квалификации как специалисты сферы воспитания в текущем
---------	-------	-----	----------------------------------------	-------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------

		ж	м		до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	от 50-55 лет	от 55-60 лет	от 60 лет	до 3-х лет	от 3-8 лет	от 8-13 лет	от 13-18 лет	от 18-23 лет	от 23 лет	учебном году			
																	ИРО РТ	Инновационные Наб.Цельны	Др.учреждени	
2016-2017	29	29		1	4	9	8	3	2	0	3	2	6	3	1	1	2	0	0	0
2017 - 2018	29	29		2	4	10	7	3	3	0	4	1	7	4	1	1	2	0	0	0
2018 - 2019	29	29		2	5	10	7	4	3	0	4	1	7	4	1	1	2	0	0	0

Анализ изменения качественного состава педагогов-организаторов по учебным годам

Уч. год	всего	образование			по возрасту						по стажу работы				курсовая подготовка (по детскому движению)			
		Сред.	Сред.-спец.	Высш.	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	От 50-55 лет	От 55-60 лет	От 60 лет	До 3-х лет	От 3-8 лет	От 8-13 лет	От 13-18 лет				
2016-2017	1			1		1					1							-
2017-2018	1			1		1					1							1
2018-2019	1			1		1					1							-

Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания за последние 3 учебных года.

Участие обучающихся :

Уровень	2016-2017 уч год Победители/участники	2017-2018 уч год Победители/участники	2018-2019 уч год Победители/участники
Муниципальный уровень	25/35	15/37	21/32
Региональный уровень	6/3	6/1	5/3
Всероссийский уровень	-	-	-
Федеральный уровень	-	-	-
Международный уровень	/1	-	-/-

2016-2017 уч год

Направление	Уровень	Название конкурса	Результативность
Духовно-нравственное	Муниципальный уровень	Детско-юношеская научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» и детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
		І и ІІ места в районном конкурсе детского творчества «Веселая карусель-2015»	1,2 места
		Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Без	1 место

		берге»	
	Региональный уровень	Конкурсе творческих работ «Космическое путешествие» «Путешествие во Вселенной»	Гран-при
		Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Без берге»	3 место
	Всероссийский уровень	Конкурс творческих работ «Космическое путешествие» «Путешествие во Вселенной»	Участие
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Муниципальный уровень	Конкурс патриотической песни «Служу России-2016»	1 место
		Конкурсе плакатов от «ФОРПОСТ», посвященный Дню Защитников Отечества	1 место
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Муниципальный уровень	Республиканский конкурс фоторабот педагогических работников системы дополнительного образования детей «Любимая профессия».	1 место
		Республиканский конкурс «Замечательный Вожатый»	2 место
		Городской конкурс «Папа ,мама, я – техническая семья»	3 место
		Районных соревнованиях по авио-моделированию «Импульс»	1,2,3 места
Приобщение детей к культурному наследию	Муниципальный уровень	Республиканский конкурс творческих работ «Герои сказок Габдуллы Тукая»	1 место
		Республиканский конкурс – фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация фоторабот «Моя малая родина»	1 место
		Республиканский конкурс – фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация фоторабот «Моя малая родина»	2 место
		Республиканский конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Рисунок»	3 место
		Республиканский конкурс детского рисунка «Буду бдительным на льду»	1 место
		Республиканского конкурса рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и Остров-Граде	1,2,1 места

		Свияжск	
		Конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	1 место
	Региональный уровень	Республиканский конкурс – фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация Рисунки «Цвети, мой Татарстан!»-	1 место
		Республиканский конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Стихотворение»	1 место
		Республиканском фестивале детского любительского кино «Золотой дракон» от детского научно-развлекательного центра «Зарница»	Победитель
		Конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	1 место
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Муниципальный уровень	Республиканского конкурса рисунков «Готовим рюкзаки в поход»	3 место
		Соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАНА	1,3,3 места
		Районный этап Веселые старты	1 место
		Мини-футбол	1 место
		Волейбол (девушки)	1 место
	Региональный уровень	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Страна детского творчества» : Конкурс – акция «Экологический марафон»	1 место
Гражданское воспитание	Муниципальный уровень	Республиканский конкурсе юных фотолюбителей «Юность России»	1 место
Детское движение	Муниципальный уровень	конкурс «Лучший уголок детских общественных объединений» в номинации «ШУС»	1 место
		Республиканского смотра-конкурса советов ДОО И ОУС Образовательных организаций Муниципальных районов РТ.	Финалисты

Уровень	Название конкурса	Результативность
---------	-------------------	------------------

Муниципальный уровень	Международный фестиваль «Детство без границ»	1 место
Муниципальный уровень	Республиканский проект «Наша Победа»	1 место
	Смотр строя и песни	1 место
Муниципальный уровень	«Вперед, юнармейцы!»	4 место
	Зарница-2018	2 место
Муниципальный уровень	Республиканский творческий конкурс школьных газет «Свой голос» в номинации «Лучшая новостная фотография школьной газеты»	1 место
Муниципальный уровень	Республиканский конкурс видеороликов «Тайны родного края»-2017 «Туган як»	1 место
	Республиканский конкурс в рамках партийного проекта «Историческая память»	1 место
Региональный уровень	К-с видеороликов «Их именами названы улицы»	1 место
Муниципальный уровень	Соревнование по плаванию	1,2 места
	Веселые старты «президентские состязания»	1 место
	Кубок главы по волейболу	2 место
	Кросс Татарстана	1,3,3 места
	Спартакиада .Шашки	3 место
	Лыжные гонки кубок РОО	2 место
	Волейбол(девушки)	1 место
Зональный уровень	Волейбол(девушки)	4 место
Муниципальный уровень	Конкурс «Безопасное колесо» ЮИД творческого конкурса «Вместе –за безопасность дорожного движения	1 место
	Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знатоки ПДД» среди девочек	2 место
Региональный уровень	На республиканском этапе конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	1 место за лучшую визитную карточку
	Олимпиада «Кулибины 21 века» г.Казань	1 место

2018-2019 уч год

Направление	Уровень	Название конкурса	Результативность
Духовно-нравственное	Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс “Папа, мама, я-ЮИДовская семья”	1 место

		Муниципальный конкурс детского творчества “Веселая карусель”	1 место
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Муниципальный уровень	Республиканская военно-спортивная олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России	2
		Республиканский конкурс метод.разработок по отрядам ЮНАРМИИ	1
		IV Районный конкурс военно-патриотической песни «Служу России – 2018».	1
		Смотр строя и песни	1
		Олимпиада для юнармейцев	2
		«Вперед, юнармейцы!»	2
		Республиканский конкурс метод.разработок по отрядам ЮНАРМИИ	1
	Региональный уровень	Участие на Региональном слете Юнармейцев	Участие
		Конкурс лучших отрядов ЮНАРМИИ	Победители
	Приобщение детей к культурному наследию	Муниципальный уровень	К-с «Листая страницы истории школы...»	1 место
II Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и			1,3 места

		скверы моей малой родины»	
Физическое воспитание и	Муниципальный уровень	Папа, мама, я- спортивная семья	1 место
		Соревнования по мини-футболу	2 место
		Волейбол (девушки) Кубок РОО	1 место
		- Кросс Татарстана – 2018	1 место
Экологическое воспитание	Муниципальный уровень	Экологический проект « Парки»// в рамках конкурса «Моя инициатива»	1 место
	Региональный уровень	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно».	2 место
Детское движение	Муниципальный уровень	Конкурс вожатского мастерства «Замечательный вожатый»	1
		«Моя инициатива»	1
	Республиканский уровень	СОК-стань одной командой	1 место в номинации МЕДИЙЩИКИ
		«Лидер года»	Участие

Участие работников сферы воспитания в конкурсах профессионального мастерства

за последние 3 уч.года

Уч.год	Название конкурса	Уровень	Результат
2016-17	Конкурс профессионального мастерства работников в сфере воспитания среди классных руководителей «Воспитать человека»	Муниципальный	Победитель
		Зональный	2 место
		Республиканский	Финалист
2017-18	Конкурс профессионального мастерства работников в сфере воспитания среди классных руководителей «Воспитать человека»	Муниципальный	Победитель
		Зональный	Участие
	Конкурс профессионального мастерства работников в сфере воспитания среди педагогов-организаторов «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Победитель
		Зональный	3 место
		Республиканский	Финалист-лауреат
2018-19	Конкурс профессионального мастерства работников в сфере воспитания среди педагогов ДО	Муниципальный	Победитель
		Зональный	3 место
		Республиканский	Финалист
	Конкурс профмастерства «Учитель здоровья-2019»	Муниципальный	1 место

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В школе в 2018 – 2019 учебном году было 29 классов. Из них 12 классов начальной школы, 11 классов среднего звена, 6 классов старшего звена.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что все классные коллективы сформированы.

Также в школе работали педагог – психолог ППМС центра «Доверие», педагог-организатор.

10. Анализ работы по социально-негативному проявлению среди несовершеннолетних

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Можно выделить следующие основные направления в данной сфере деятельности:

- выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- вовлечения их в преступную или иную противоправную деятельность;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- оказание помощи семьям, имеющим детей, в предупреждении правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ « Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Перед школой стоят следующие задачи:

Просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения , происходящие с детьми.

Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребёнка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная – обогащение опытом культуры взаимодействия ребёнка и родителей.

С целью профилактики социального сиротства, безнадзорности и семейного благополучия создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков. Работа Совета спланирована.

Мы работаем с семьями, состоящими на учёте,

с семьями, вызывающими тревогу,

с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,

с детьми, имеющими отклонения от норм поведения.

Составляется банк данных на учащихся, стоящих на учёте и учащихся «группы риска».

«Вредные привычки» - актуальная тема для подростков. В подростковом возрасте, когда психика неустойчива и жизненного опыта маловато внешне повзрослевшим ребятам хочется вести себя по-взрослому: отсюда грубость, неуважение чужого мнения, вспышки гнева и т.д. Массированное влияние низкопробной информации в СМИ привело к растлению значительной части учащейся молодёжи, к пассивному потребительскому отношению к жизни, возвращению цинизма, ханжества, бездуховности, и, как результат к таким негативным явлениям, как табакокурение, совершение противоправных действий. Этому вопросу уделили большое внимание следующие классные руководители: Созонова Н.А., Шамсуварова Г.С., Шарифуллина И.И.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико - организационной работе. Один раз в четверть классные руководители проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» подростков и семей, оказавшихся в социально- опасном положении. В сентябре и мае проводился рейд совместно с администрацией по обследованию жилищно-бытовых условий неблагополучных семей учащихся школы. Были посещены семьи Захаровых, Еламасовых, Ишметовых, Хайруллиных . Все учащиеся данных семей вовлечены в кружки доп.образования, во внеурочную деятельность.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт. В начале учебного года на внутришкольном учете находились 2 ученика , к началу 4 четверти -7 учащихся.

Классные руководители планируют и проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседания Совета по профилактике подводятся итоги работы, приглашаются родители «трудных» учащихся и учащихся «группы риска». За данный год было проведено четыре заседания Совета, одно из которых было расширенное.

Большая работа в школе проводится по изучению правовых документов. Классные руководители работают индивидуально с подростками девиантного поведения..

Школа уделяет большое место работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Один раз в месяц проводятся в школе Дни здоровья, проводятся регулярные медицинские обследования учащихся Ежемесячно классными руководителями 5-9 классов проводятся тематические классные часы: «Суд над сигаретой», «СПИД- болезнь души», «Мы выбираем жизнь» «Скажи: «НЕТ!»». Вся школа приняла участие в акции «Спорт вместо наркотиков».

Классные руководители изучают особенности, склонности, интересы учащихся.

В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, заседаниях Совета профилактики.

В школе проводятся занятия, беседы, лекции для родителей.

На летний период был разработан дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. За каждым «трудным» подростком закреплены наставники – классные руководители, которые посещали семьи этих подростков, проводили беседы с учащимися и их родителями. Все подростки проходили летнюю трудовую практику .Учащиеся 1-4 и 9 классов отдыхали в пришкольном оздоровительном лагере «КАССИОПЕЯ».

Дети (из семей с низким материальным достатком и семей, оказавшихся в социально опасном положении) -23 семей получают бесплатное горячее питание.

Социальный паспорт по ОУ Нурлатского муниципального района РТ.

№	Критерии	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Общая численность учащихся на начало года	690	722	716

1.1	1-4 классы	321	327	311
1.2	5-9 классы	322	332	341
1.3	10-11 классы	47	63	64
2.	Количество неблагополучных семей:	-	-	-
2.1	1-4 классы	-	-	-
2.2	5-9 классы	-	-	-
2.3.	10-11 классы	-	-	-
	Количество детей в неблагополучных семьях:	-	-	-
2.4.	1-4 классы	-	-	-
2.5.	5-9 классы	-	-	-
2.6.	10-11 классы	-	-	-
3.	Количество малообеспеченных семей:	23	30	32
3.1.	1-4 классы	11	12	11
3.2.	5-9 классы	12	18	12
3.3.	10-11 классы	-	-	-
	Количество детей в малообеспеченных семьях:	32	36	33
3.4.	1-4 классы	12	14	10
3.5.	5-9 классы	20	22	23
3.6.	10-11 классы	-	-	-
4.	Количество неполных семей:	54	55	50
4.1.	1-4 классы	18	20	15
4.2.	5-9 классы	33	31	20
4.3.	10-11 классы	3	4	15
	Количество детей в неполных семьях:	58	58	52
4.4.	1-4 классы	23	26	20
4.5.	5-9 классы	28	28	25
4.6.	10-11 классы	7	4	5
5.	Количество безработных семей:	-	-	-
5.1.	1-4 классы	-	-	-
5.2.	5-9 классы	-	-	-
5.3.	10-11 классы	-	-	-
	Количество детей в безработных семьях:	-	-	-
5.4.	1-4 классы	-	-	-
5.5.	5-9 классы	-	-	-
5.6.	10-11 классы	-	-	-
6.	Количество неблагополучных безработных семей:	-	-	-
6.1.	1-4 классы	-	-	-
6.2.	5-9 классы	-	-	-
6.3.	10-11 классы	-	-	-
	Количество детей в неблагополучных безработных семьях:	-	-	-
6.4.	1-4 классы	-	-	-
6.5.	5-9 классы	-	-	-
6.6.	10-11 классы	-	-	-
7.	Опекаемые:	3	7	6
7.1.	1-4 классы	3	2	1
7.2.	5-9 классы	2	4	4
7.3.	10-11 классы	-	1	1
8.	Из семей военнослужащих:	-	-	-

8.1.	1-4 классы	-	-	-
8.2.	5-9 классы	-	-	-
8.3.	10-11 классы	-	-	-
9.	Из семей, погибших военнослужащих:	-	-	-
9.1.	1-4 классы	-	-	-
9.2.	5-9 классы	-	-	-
9.3.	10-11 классы	-	-	-
10.	Из семей военнослужащих (МВД, МЧС, ФСБ, ВС РФ), получивших увечья во время выполнения служебного долга:	-	-	-
10.1.	1-4 классы	-	-	-
10.2.	5-9 классы	-	-	-
10.3.	10-11 классы	-	-	-
11.	Количество многодетных семей:	60	67	65
11.1.	1-4 классы	40	44	45
11.2.	5-9 классы	18	18	15
11.3.	10-11 классы	2	5	5
	Количество детей в многодетных семьях:	209	212	245
11.4.	1-4 классы	140	144	
11.5.	5-9 классы	49	52	52
11.6.	10-11 классы	20	16	16
11.	Количество детей – сирот:	2	2	2
12.1.	1-4 классы	-	-	-
12.2.	5-9 классы	2	2	2
12.3.	10-11 классы	-	-	-
13.	Количество детей – инвалидов:	4	4	5
13.1.	1-4 классы	-	-	2
13.2.	5-9 классы	4	4	3
13.3.	10-11 классы	-	-	-
13.4.	Количество с ОВЗ:	3	3	4
13.5.	1-4 классы	-	-	1
13.6.	5-9 классы	3	3	3
13.7.	10-11 классы	-	-	-
14.	Количество социальных сирот:	-	-	-
14.1.	1-4 классы	-	-	-
14.2.	5-9 классы	-	-	-
14.3.	10-11 классы	-	-	-
15.	Количество безнадзорных детей:	-	-	-
15.1.	1-4 классы	-	-	-
15.2.	5-9 классы	-	-	-
15.3.	10-11 классы	-	-	-
16.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН:	3	3	2
16.1.	1-4 классы	-	1	-
16.2.	5-9 классы	5	2	2
16.3.	10-11 классы	-	-	-
17.	Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле:	8	9	7
17.1.	1-4 классы	2	3	3
17.2.	5-9 классы	6	5	4
17.3.	10-11 классы	-	1	-
18.	Количество детей из семей, где мать во втором, третьем браке:	-	-	-

18.1.	1-4 классы	-	-	-
18.2.	5-9 классы	-	-	-
18.3.	10-11 классы	-	-	-
19.	Количество детей из семей, где отец во втором, третьем браке:	4	4	4
19.1.	1-4 классы	2	3	3
19.2.	5-9 классы	2	1	1
19.3.	10-11 классы	-	-	-
20.	Ребенок воспитывается отцом:	1	1	1
20.1.	1-4 классы	-	-	-
20.2.	5-9 классы	1	1	1
20.3.	10-11 классы	-	-	-
21.	Количество детей из семей прибывших из Средней Азии:	-	-	-
21.1.	1-4 классы	-	-	-
21.2.	5-9 классы	-	-	-
21.3.	10-11 классы	-	-	-
22.	Количество детей из семей прибывших с Украины:	-	-	-
22.1.	1-4 классы	-	-	-
22.2.	5-9 классы	-	-	-
22.3.	10-11 классы	-	-	-
	Дети, родители которых пенсионеры (один, оба)	-	-	-
	1-4 классы	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-
	Дети, родители которых инвалиды (один, оба)	-	-	-
	1-4 классы	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-
	Родители, употребляющие спиртные напитки	-	-	-
	1-4 классы	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-
	Родители, употребляющие наркотические или токсические вещества	-	-	-
	1-4 классы	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-
	Дети, которые систематически курят	2	2	-
	1-4 классы	-	-	-
	5-9 классы	2	2	-
	10-11 классы	-	-	-

Реализация Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.09.1999г.

№	Показатели оценки	Процентный показатель оценки		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Общее количество выявленных ОУ социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН,	1	1	1

	соцзащиты			
2.	Общее количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года	1	1	1
3.	Общее количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	3	2	7
4.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявленных школами в течение учебного года.	3	2	7
5.	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым школами оказана помощь	3	2	7

Охват социально – психологическим тестированием с целью раннего выявления обучающихся «группы риска» образовательных организаций

Уч год	Количество обучающихся	Количество протестированных	Количество отказавшихся от тестирования	Количество выявленных («группа риска»)
2016-2017	690	352	-	7
2017-2018	722	369	-	27
2018-2019	716	395	-	8

С учащимися группы риска проводится целенаправленная работа со стороны классных руководителей, психолога, администрации школы.

Классные руководители по выявлению «трудных» учащихся действуют по следующему алгоритму:

Шаг 1. Выяснить, кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине.

Шаг 2. Выяснить в каких условиях и семьях проживают эти дети.

Шаг 3. Обратиться к школьному психологу для оформления запроса по работе с такими детьми (психолог должен дать рекомендации).

Шаг 4. Составить карту учащегося.

Шаг 5. Определить формы работы с такими учащимися.

Каждый классный руководитель составляет план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в который должны быть обязательно включены:

индивидуальные и групповые профилактические беседы, игры,

родительские собрания,

посещения на дому,

педагогические диагностики и т.д.;

также они ведут дневник классного руководителя, где на каждого ребенка выделена отдельная страница, на которой фиксируется вся работа, проводимая с ребенком и его родителями. Хочется отметить следующих классных руководителей, которые добросовестно ведут работу по данному направлению: Шарифуллина И.И., Маринина И.И., Муратова Г.Г., Шамсуварова Г.С., Макеева М.П., Кузнецова Н.В.

Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на внутришкольном контроле и профилактических учетах. Все учащиеся данной категории вовлечены во внеурочную деятельность, 100%-но посещают кружки, секции.

Содержание	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей	Кол-во	% от общего количества детей
Количество детей, состоящих на учете в ПДН, из них	2	0,2	2	0,2	2	0,2
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	2	0,2	2	0,2	2	0,2
-закреплены общественные воспитатели	2	0,2	2	0,2	2	0,2
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	4	0,5	4	0,5	9	1,2
-занимающихся в учреждениях дополнительного образования	4	0,5	4	0,5	9	1,2

11. Анализ работы в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан»

В течение прошедшего учебного года в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан» введено 1 сигнальная карта, семья несовершеннолетнего на учет поставлена не была.

Статистика по организации межведомственного социального патронирования несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей за период с 01.09.2019 по 01.06.2019

На межведомственном социальном патронате состоят

Несовершеннолетние из целевой группы	Всего несовершеннолетних в семьях	Семьи
-	-	-

Посредством информационной системы направлено сигнальных карт

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Направлено сигн. карт школой	0	2	1

Виды оказанных социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и их семьям

№	Виды социальных услуг	Количество услуг
---	-----------------------	------------------

1	3.3. Консультирование по вопросам семейного воспитания	5
2	3.22. Организация полезного досуга детей, подростков и молодежи в молодежных центрах и подростковых клубах	6
3	3.2. Консультирование по вопросам особенностей возрастного и индивидуального развития детей	6
4	3.4. Консультирование по вопросам налаживания межличностных и внутрисемейных отношений	6
5	6.3. Содействие в налаживании бытовых условий проживания семьи	0
6	4.15. Привлечение к участию в группах взаимоподдержки, клубах общения	5
7	3.7. Проведение диагностики и обследования личности	3
8	1.9. Разъяснение прав и обязанностей родителей, а также иных лиц по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими нормами	2
9	1.4. Консультирование по правам детей	2
10	1.3. Консультирование в области трудового законодательства	2
11	2.1. Консультирование по формированию здорового образа жизни, о пагубности вредных привычек	1
12	3.13. Помощь в обучении родителей методикам семейного воспитания, навыкам семейной жизни	1
13	3.1. Консультирование по вопросам отношений родителей с детьми	1
14	2.3. Консультирование по санитарно-гигиеническим требованиям содержания несовершеннолетних	1
	Итого:	40

12. Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- «О назначении ответственного по школе по БД».

На административном совещании утверждены:

- план занятий отряда ЮИД;
- план профилактической работы по ДДТТ;
- план работы с родителями;
- план проведения недели безопасности в школе;
- план контроля состояния изучения ПДД;
- программа по обучению родителей методам изучения ПДД и формирования у детей навыков безопасного поведения;
- положение о работе ответственного по школе по БД;
- Положение об отряде ЮИД;
- Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

На педсовете анализируем итоги работы по профилактике ДДТТ и определяем конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечается положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры и в соответствии с требованиями организовали работу с родителями и общественностью.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежедневные пятиминутные разъяснительные беседы ;
- ежемесячные консультации классных руководителей и воспитателей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- тематические родительские собрания;

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

Традиционно на общешкольных родительских собраниях выступают инспекторы ГИБДД.

В школе имеются: кабинет БДД, уголок БДД в коридоре 2 этажа ,плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников. По результатам обсуждения принимаются конкретные решения, выполнение которых контролируется Советом школы

В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Библиотекарь Морякина М.Р. проводит занятия «По станциям правил дорожного движения», организует проведение викторин и конкурсов на лучшее знание книг по ПДД. Им готовится обзор литературы и периодической печати по вопросам предупреждения ДДТТ для родителей, учащихся, учителей.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе основ безопасности жизнедеятельности.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по БД среди учителей и воспитателей Группы Продленного Дня. Систематически рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. Наряду с этим проводятся различные игры, конкурсы, викторины и т.д. Большая работа ведется членами отряда ЮИД. Они принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», в конкурсах плакатов и рисунков и не раз являлись победителями и призерами.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Несмотря на то, что в школе осуществляется активная работа по предупреждению ДДТТ, но опыт работы показывает, что этого не достаточно на исправление дорожной ситуации, сложившейся в районе и тем более в городе.

В примере, у нас, не хочу сказать часто, но в августе месяце прошлого года будущий первоклассник стал участником дорожно-транспортного происшествия: автомобиль сбил ребенка, который переезжал дорогу в не положенном месте на велосипеде, ученик получил небольшие ссадины.

С родителями, с педагогами школы, с учащимися были проведены собрания, беседы по данному случаю, каждый ученик в школе имеет на данный момент минимум по одному световозвращающему элементу на одежде.

Сведения о количестве велосипедов и скутеров обучающихся

Количество велосипедов	Количество скутеров
46	-

Динамика случаев детского дорожно-транспортного травматизма

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество	1	1	0

С родителями, с педагогами школы, с учащимися были проведены собрания, беседы по данному случаю, каждый ученик в школе имеет на данный момент минимум по одному световозвращающему элементу на одежде.

Кол-во прошедших подготовку водителей автотранспортных средств категории «В» в ГИБДД НУДО «ДЮАШ», ДОССАФ и ООО «Безопасность» из числа учащихся школы

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество	11	13	8

Проблемы, существующие в работе по БДД, на что нужно обратить внимание:

Подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг дома и школы, где их дети гуляют самостоятельно. **На это особенно нужно уделять внимание в следующем учебном году.**

13. Антикоррупционное воспитание

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений.

Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и

другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература. Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции. Поэтому нашей школе ведется постоянная работа в соответствии с планом на год. В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, праву, экономике о стратегии антикоррупционной политики, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в России, а также, в частности, в школе.

В рекреации 1 этажа имеется стенд по антикоррупционной деятельности и методические рекомендации по обеспечению соблюдения действующего законодательства, который периодически обновляется по мере поступления новых распоряжений и инструктивно-методических писем. Рабочая группа по антикоррупционной деятельности школы так же в течение года осуществляла контроль по проведению тематических целевых проверок на предмет выявления допусаемых нарушений в школе, где имеется коррупционный риск: при комплектовании 1-х, 5-х, при проведении аттестации учителей, распределении стимулирующего фонда. В течение года на уроках «Обществознание», «История» учителем – предметником формировалась правовая культура. На родительских собраниях родителей знакомили с работой школы по антикоррупции.

В течение года проводились конкурсы плакатов «Коррупции – нет!», «Коррупция глазами детей» и др. Так же ежегодно проводятся мероприятия к «Международному дню борьбы с коррупцией» согласно отдельному плану.

Регулярное обновление информации о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на школьном сайте. В течение года проходили встречи с представителями ПДН, прокуратуры, правоохранительных органов. Таким образом, в школе ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства.

Положительные результаты:

1. Антикоррупционному воспитанию в школе уделяется должное внимание..
3. Обучающие школы принимают участие во всех районных, мероприятиях данного направления и достигают определенных результатов.

Проблемное поле:

1. Недостаточная заинтересованность родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация работы с родителями.

14. Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся и работников школы. Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике экстремизма:

- Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности;
- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции;

Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематического плана. Проведены инструктажи по Правилам поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.

Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.

Проведены занятия с учащимися на тему « Экстремизм, его источники и последствия».

Также проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Активная работа велась и на внеклассных мероприятиях. Учащиеся школы принимали активное участие в городских и краевых мероприятиях, акциях , таких как «День солидарности», «День города», «Антитеррор».

В школе проводились следующие мероприятия:

Классные часы и беседы:

1-4 классы - «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»

5-7 классы - «Богатое многообразие мировых культур», «давайте дружить народами»

8-9 классы - «Признаки терроризма», «Если вас захватили в заложники», «приемы эффективного общения»

10-11 классы - «Террористические группировки», «Способы развития толерантного мышления», «Вместе мы едины».

Оформление стендов:

В фойе школы - «Экстремизму нет», в классных уголках постер «Нурлат – территория безопасности»

Презентации, выпуск буклетов:

«Мы – против терроризма», «Наша многонациональная страна»;

презентация «Духовное здоровье человека»,

буклет «Что такое экстремизм»; «Все мы разные, но все-таки мы вместе»

Школьная выставка, конкурс рисунков:

«Наша сила в единстве», «Доброта спасет мир»;

Круглые столы, диспуты, опросы:

-*круглый стол* «А я думаю по другому»,

- *практикум* «Разрешение конфликтов без насилия»;

-*анкетирование* «Проявляешь ли ты толерантность?», «Насколько вы толерантны?» (7-8 кл.)

-*анкетирование* «Диагностика показателей и форм агрессивности» (10 кл.);

Общешкольные мероприятия:

- акции «Милосердие», «Солдату России»,

- День воина-интернационалиста,

- месячник военно-патриотической работы,

- экологические акции,

- акция «Бессмертный полк»,

- День защиты детей.

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики экстремизма среди учащихся школы проводится на классных родительских собраниях.

В МАОУ «СОШ №9» нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности.

В школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку.

Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

Анализ показывает, что экстремистки настроенных групп или учащихся в школе нет. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Положительные результаты:

1. Профилактике экстремизма и терроризма в школе уделяется больше внимания.
3. Обучающие школы принимают участие во всех районных, мероприятиях данного направления и достигают определенных результатов.

Проблемное поле:

1. Недостаточная заинтересованность родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Возможные пути устранения недостатков:

2. Активизация работы с родителями.

15. Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2018-2019г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 5-10 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда, проживающие в городе и в деревне Верхний Нурлат, н.Челны. В течение учебного года ребята не только оказывали ветеранам социальную помощь, но и приглашали на тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Единства, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей. Так 7 мая на общешкольное внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Победы «Я помню, я горжусь!..» были приглашены ветеран войны Абзяпбаров Шафик Сафиуллинович и его супруга Расима Мисбаховна. Встреча прошла в теплой атмосфере. К сожалению, таких встреч сейчас становится все меньше, поэтому классным руководителям нужно уделять большое внимание организации мероприятий патриотического направления.

Традиционно юнармейцы нашей школы принимают участие во всех районных мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию. Последние 4 года отряды юнармейцев «Патриот» и «Герои» в числе лидеров в районном конкурсе Смотра строя и песни.

В целях формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержки стремления учащихся служить Отечеству; воспитания гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны, традиционно в феврале проводится месячник гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Эти мероприятия требуют очень серьезной подготовки, хороших физических данных. Наши ребята проявляют усердие, силу, волю характера и добиваются заслуженной победы:

1. Тематические классные часы с приглашением ветеранов ВОВ и участников боевых конфликтов «Мы помним подвиги своих отцов»; классные внеклассные мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана; (1-11 классы);
2. Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!» (1-7 классы).
3. Фотовыставка «Растим патриотов России» (6-7 классы); «Современный солдат» (8-10 классы).
4. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» (5-10 классы).

5. Соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 класса «Будущие защитники Отечества».
6. Школьный смотр строя и песни.
7. Конкурсные состязания «Рыцарские турниры» (7-10 классы).
8. Участие в районных митингах, посвященных Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы, Дню скорби,

По итогам конкурсов достигли следующих результатов:

Муниципальный этап военно-патриотической игры «Вперед, юнармейцы!»	Муниципальный	2 место	команда	Тихонов А.Б.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ НА ЗНАНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ	Муниципальный	2 место	команда	Тихонов А.Б.
Смотр-конкурс Лучший юнармейский отряд	Муниципальный	1 место	Команда	Тихонов А.Б.
	Республиканский	Победитель	Команда	Тихонов А.Б.
Муниц. этап на лучшую методическую разработку для начальников штабов ЮНАРМИИ	Муниципальный	Победитель	Тихонова Н.В. Тихонов А.Б.	
Районный фестиваль патриотической песни «Беспокойные сердца»-	Муниципальный	1 место	ансамбль «Надежда»	Юсупова З.Х.(рук.х ор.кл)
IV Районный конкурс военно-патриотической песни «Служу России – 2018»	Муниципальный	1 место	коллектив	Чернышов а Л.А.

«Без бэрге»	Муниципальный	2 место	Коллектив «ЛОЖКАРИ»	Жемколва Л.А.
-------------	---------------	---------	------------------------	------------------

В мае была организована декада, посвященная Дате Великой Победы. В день Победы 9 мая отряд юнармейцев 7-11 классов участвовали в праздничном параде и митинге. В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности была продолжена акция «Ветеран». Вся запланированная работа по данному направлению в основном была выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, классным руководителям 5-10 классов при составлении воспитательного плана уделить особое внимание организации тимуровской работы, оказание социальной помощи не только во время проведения акции «Ветеран», но и в течение всего года.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Обучающие школы принимают участие во всех районных, мероприятиях данного направления и достигают определенных результатов с выходом на республиканский уровень.
4. Создание видеопрезентации по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения по итогам мероприятий 2018-2019уч.года.

Проблемное поле:

1. Создание школьного музея Боевой Славы.
2. Создание летописи подвигов прадедов воинов-победителей в ВОв.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (акция «Память», «Бессмертный полк» «Мы в летописи Великой Отечественной войны»и др.)
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

16. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Соотношение обучающихся 1-4 классов, занимающихся в двух и более кружковых объединениях

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2018-2019 уч.г. , так же как и в 2017-18 в школе работали 9 кружковых объединений по всем направлениям дополнительного образования:

№	Направления кружковых объединений	Наименование кружка	Контингент	Кол-во учащихся	ФИО руководителя
1.	Техническое	«Робототехник»	5-8	15	Светкина Л.Г.
2.	Спортивное	Военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ»	8-11	15	Тихонов А.Б.
		Спортивно-оздоровительный кружок «ЧЕМПИОН»	5-7	15	Сафин Ф.Н.
3.	Художественного творчества	Театральный кружок «Веселый балаган»	1-4	15	Кисенкова Т.Н.
		«Ай да мы»	3-4	15	Хасаншина Д.Д.
4.	Социально-педагогическое	«СМС-дети» ,	5-8	15	Спасова Е.И.
		«Печатное дело»	8-10	15	Морякина М.Р.
		«Лидерство»	7-11	15	Апполонова Т.А.
5.	Интеллектуальное	«Почемучка»	1-4	15	Шарифуллина И.И.

Направления кружковых объединений (школьные кружки)

№	Направления	2017-20178		2018-2019	
		групп	учащихся	групп	учащихся
1	Художественное	1	15	2	30
2	Туристско-краеведческое	1	15	1	15
3	Техническое	2	30	1	15
4	Естественнонаучное	1	15	1	15
5	Социально-педагогическое	2	30	3	60
6	Физкультурно-спортивное	2	30	1	15
	ИТОГО	9	135	9	135

На начало учебного года в школе обучается всего 716 обучающихся.

Всего в школьных кружках занимаются 135 детей 1-11 классов. Кроме того, учащиеся посещают такие УДУ, как ЦДТ, ДШИ, ДЮСА, ДОСААФ, «ЛЕДОК».

Информация по кол-ву учащихся, занятых кружковыми объединениями

Наименование учреждения доп. образования	2017/2018		2018/2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся в школе	695		716	
МБОУ ДОД «Нурлатская детская школа искусств»	125		104	3
МАОО ДО «ДЮСШ по хоккею	121		128	

с шайбой «Ледок»				
МОУ ДОД «ДЮСШ им. Хусаинова»	135		134	
МБУ «ЦДТ» НМР РТ	102		150	
Кружки на базе общеобразовательных организаций	135		135	
ИТОГО	618	89	651	91

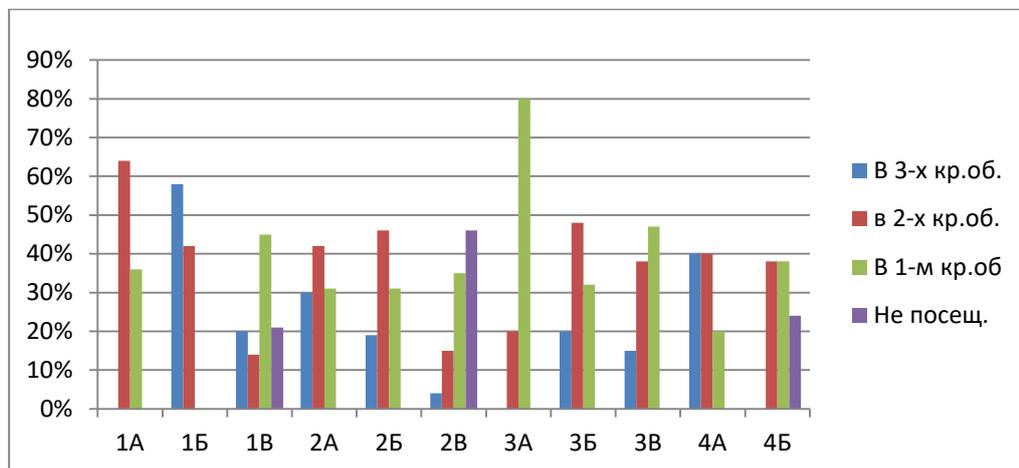
Таким образом, из 716 обучающихся школы 1-11 классов в дополнительные занятия вовлечены 651 чел., что составляет 91 %. В прошлом году эта цифра составляла 89% - 618 детей (общее кол-во детей было - 695)

Занятость детей на первой ступени обучения

В течение учебного года в 1-4 классах обучалось 311 детей.

На протяжении 10 лет школа сотрудничает с педагогами ДШИ. В 2018-2019 учебном году продолжалось обучение 2 хороших классов.

Соотношение обучающихся 1-4 классов, занимающихся в двух и более кружковых объединениях



Занятость учащихся второй ступени обучения:

В течение учебного года в 5-8 классах обучалось 341 ученика.

Среди 5-8 классов наибольший процент не занятых дополнительным образованием детей в 9В классе - 6% (Светкина Л.Г.). Это связано с тем, что учащиеся проживают в сельской местности. Наибольший охват в 5а, 6б, 6а, 6В, 8а классе - 100% .

Занятость учащихся в старших классах:

В течение 2018-2019 учебного года в 9-11 классах обучается 64 обучающихся. Для того, чтобы отразить реальную занятость обучающихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является подготовка к итоговой государственной аттестации. Большинство обучающихся данной ступени посещали факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Кроме спортивных секций школы и города ребята 10-11 классов обучались в школьном кружковом объединении по вождению.

Достижения кружковых объединений за последние 2 учебных года по МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ

	Направление	Название	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2017-2018	Туристско-Краеведческое	НПК «Краеведение-путь к познанию своей Родины»	Республиканский	2	Масгутова А.	Гилязетдинова Г.Г.

		Конкурс программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Лучшая программа»	Республиканский	1	Гилязетдинова Г.Г.	Гилязетдинова Г.Г.
Соц-пед		Республиканский творческий конкурс школьных газет «Свой голос» в номинации «Лучшая новостная фотография школьной газеты»	Муниципальный этап	1	Редколлегия школьной газеты «Молодые ветра»	Морякин а М.Р.
		Республиканский творческий конкурс школьных газет «Свой голос» в номинации «Лучшая газета городской школы»	Муниципальный этап	1	Редколлегия школьной газеты «Молодые ветра»	Морякин а М.Р.
		Республиканский творческий конкурс школьных газет «Свой голос» в номинации «Лучший дизайн школьной газеты»	Муниципальный этап	1	Редколлегия школьной газеты «Молодые ветра»	Морякин а М.Р.
		Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальной	1 место	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		Конкурс ЮИД творческого конкурса «Вместе –за безопасность дорожного движения»	Муниципальной	Победитель в номинации «Самая дружная команда»	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		Конкурс ЮИД «Безопасное	Республиканский	За лучшее	Команда ЮИД	Галямова Г. И

		колесо»		творческое выступление «Вместе-за безопасность дорожного движения		
		Конкурс ЮИД «Безопасное колесо	Республиканский	За активное участие	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		Конкурс ЮИД творческого конкурса «Вместе –за безопасность дорожного движения»	Муниципальной	Победитель в номинации «Самая дружная команда»	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		«Дорога БЕЗ опасности» в номинации «Настольная игра по ПДД»	Муниципальной	3 место	Нугаева Чулпан	Галямова Г.И
		За победу в веревочном квесте «Контакт»	Республиканский	3 место	Команда ЮИД	Галямова Г.И
	Техническое	Juniorskills сетевые отборочные соревнования в компетенции «Мобильная робототехника» г.Наб.Челны	Республиканский	3 место	Нуруллин А., Нугаев Б.	Светкина Л.Г.
	Спортивно-оздоровительное	Соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАТАНА	Муниципальный	1	Закиров Альберт 8в кл.	Тихонов А.Б.
			Муниципальный	3	3 место Галимова Лилия 9а кл	Тихонов А.Б.
			Муниципальный	3	3 место Нафигин руслан 5 в кл	Сафин Ф.Н.
		Районный этап Веселые старты	Муниципальный	1	Команда 8-х классов	Тихонов А.Б.

		Мини-футбол	Муниципальный	1	Команда 5-6 классов	Тихонов А.Б.
			Муниципальный	1	Команда 7-х классов	Сафин Ф.Н.
		Волейбол	Муниципальный	1	Команда девушек по волейболу 2001-2000 года рождения	Тихонов А.Б.
2018-2019	Соц-пед	Лидер года-2019	Республиканский	Участие	Ежов Д.	Апполонова Т.А.
		СОК : Актив года	Республиканский	Победители в номинации «Лучшие маедийщики»	команда	Апполонова Т.А.
	«Лини жизни»	Муниципальный	Призеры	Бадыгин Н., Гумерва Д.	Спасова Е.И.	
	Конкурс «Безопасное колесо» ЮИД творческого конкурса «Вместе –за безопасность дорожного движения»	Муниципальной	1 место	Команда ЮИД	Галямова Г.И	
	Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знатоки ПДД» среди девочек	Муниципальной	2 место	Севрюгина София	Галямова Г.И	
	Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знание оказание первой помощи» среди девочек	Муниципальной	3 место	Севрюгина София	Галямова Г.И	
	Конкурс «Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди девочек	Муниципальной	2 место	Кузнецова Арина	Галямова Г.И	

		Конкурс «Безопасное колесо» ЮИД Конкурс «Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди мальчиков	Муниципальной	1 место 2 место	Команда ЮИД Семочкин Вадим	Галямова Г.И
Техническое		Диплом Регионального чемпионата JUNIORVFSTERS за 3 место (	Зональный	3 место	Куркина М., Шарифутдинова А.	Атаманова Е.В.
		Сертификат участия на Республиканском туре олимпиады по робототехнике.	Республиканский	Сертификат участника	Гильманов С Сафин Т.	Светкина Л.Г.
Спортивно-оздоровительное		Соревнование по плаванию	Муниципальный	3	Команда ребят 2003-2004 г.р.	Тихонов А.Б.
		Мини-футбол	Муниципальный	1	2002-2003 юноши	Тихонов АБ Сафин ФН
		Веселые старты «президентские состязания	Муниципальный	3	5-6 классы	Тихонов АБ Сафин ФН
		Кубок главы волейбол	Муниципальный	1	2002-2003 Девушки	Тихонов АБ Сафин ФН
		Кубок главы волейбол	Муниципальный	1	2002-2003 Юноши	Тихонов АБ Сафин ФН
		Кросс Татарстана	Муниципальный	1-м 3-м 1м	Краснова Дарья Хуснуллин Руслан Иванов Алексей	Тихонов АБ Михайлов А.В.
		Спартакиада Шашки	Муниципальный	3 место		Сафандеева И.Ф.

	Лыжные гонки кубок РОО	Муниципальный	3 место	5-11 классы	Тихонов АБ Михайлов А.В.
	Волейбол	Муниципальный	1 место	2002-2003 девушки	Тихонов АБ Михайлов А.В.
	Волейбол	Муниципальный	1 место	2004 девушки	Тихонов АБ Михайлов А.В.
Интеллектуальное	НПК	Муниципальный	1 место	Маринина М.	Шарифуллина И.И.
	НПК «Дебют в науку»	Республ.	2 место	Иванов М., Колесникова А.	Шарифуллина И.И.
	Конкурс проф.мастерства «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Победитель	Шарифуллина И.И.	Тихонов А.В.
		Зональный	3 место	Шарифуллина И.И.	
	Республиканский	Финалист	Шарифуллина И.И.		
Художественн.	Театральные встречи	Муниципальный	2 место	коллектив	Кисенкова Т.Н.
Туристско-краеведческое	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Вперед, юнармейцы!»	Муниципальный	2 место	команда	Тихонов АБ.
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ НА ЗНАНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ	Муниципальный	2 место	команда	Тихонов АБ.
	Смотр-конкурс Лучший юнармейский отряд	Муниципальный	1 место	Команда	Тихонов А.Б.
		Республиканский	Победитель	Команда	Тихонов А.Б.

		Муниц. этап на лучшую методическую разработку для начальников штабов ЮНАРМИИ	Муниципальный	Победитель	Тихонова Н.В. Тихонов А.Б.	
		Районный фестиваль патриотической песни «Беспокойные сердца»-	Муниципальный	1 место	ансамбль «Надежда»	Юсупова З.Х.(рук. хор.кл)
		IV Районный конкурс военно-патриотической песни «Служу России – 2018»	Муниципальный	1 место	коллектив	Чернышова Л.А.
		«Без бэрге»	Муниципальный	2 место	Коллектив «ЛОЖКАРИ»	Жемколва Л.А.

Результат.

1. Увеличение занятости детей занятиями дополнительного образования.
2. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

**Достижения кружка «ЮИД» за последние 3 года
достижения по годам КРУЖКИ**

	Направление	Название	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2016-2017	Социальные	ЮИД «Знание основ оказания первой помощи»	муниципальной	1	Галямов Азат	Галямова Г.И
		ЮИД Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД	муниципальной	1	Команда ЮИД	Галямова Г,И
		ЮИД Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД «Лучший знаток ПДД»	муниципальной	1	Газизуллин Хабир	Галямова Г,И
		ЮИД «Фигурное вождение» среди мальчиков. Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД	муниципальной	2	Газизуллин Хабир	Галямова Г,И
		ЮИД «Фигурное вождение» среди мальчиков. Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД	муниципальной	3 место	Галямов Азат	Галямова Г,И
		Конкурс «Безопасное колесо» посвященном 80-летию образования ГАИ-ГИБДД Агитбригад среди отрядов ЮИД дорожного движения.	Муниципальной	1 место		
		Активное участие в детском движении «ЮИД»	Школьный	грамота	Галямов Азат	
		Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	республиканский	За активное участие	Команда ЮИД	Галямова Г.И
2017-2018		Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Республиканский	За лучшее творческое выступление «Вместе	Команда ЮИД	Галямова Г. И

				- за безопасность дорожного движения		
		Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Республиканский	За активное участие	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальной	1 место	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		Конкурс ЮИД творческого конкурса «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Муниципальной	Победитель в номинации «Самая дружная команда»	Команда ЮИД	Галямова Г.И
		«Дорога БЕЗ опасности» в номинации «Настольная игра по ПДД»	Муниципальной	3 место	Нугаева Чулпан	<i>Галямова Г.И</i>
		За победу в веревочном квесте «Контакт»	Республиканский	3 место	Команда ЮИД	<i>Галямова Г.И</i>
2018-2019		Конкурс «Безопасное колесо» ЮИД творческого конкурса «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Муниципальной	1 место	Команда ЮИД	<i>Галямова Г.И</i>
		Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знатоки ПДД» среди девочек	Муниципальной	2 место	Севрюгина София	<i>Галямова Г.И</i>
		Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знание оказание первой помощи» среди девочек	Муниципальной	3 место	Севрюгина София	<i>Галямова Г.И</i>
		Конкурс «Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди девочек	Муниципальной	2 место	Кузнецова Арина	<i>Галямова Г.И</i>
		Конкурс «Безопасное колесо» ЮИД Конкурс «Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди	Муниципальной	1 место 2 место	Команда ЮИД Семочкин	<i>Галямова Г.И</i>

		мальчиков			Вадим	
		Конкурс «Безопасное колесо» в номинации «Фигурное вождение велосипеда» среди мальчиков	Муниципальной	1 место	Семочкин Вадим	Галямова Г.И
		«Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди мальчиков	Муниципальной	1 место	Галямов Азат	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» В номинации «Знатоки ПДД» среди мальчиков	Муниципальной	2 место	Галямов Азат	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» По общей сумме набранных баллов среди девочек	Муниципальной	1 место	Севрюгина София	Галямова Г.И
		Конкурс «Безопасное колесо» в номинации «Фигурное вождение велосипеда» среди мальчиков	Муниципальной	2 место	Галямов Азат	Галямова Г.И
		Конкурс «Лучшая агитбригада2»	Муниципальный	2 место		Галямова Г.И

Сведения об охвате дополнительным образованием учащихся по категориям

Показатели	Всего детей в муниципальном образовании	Всего детей, охваченных дополнительным образованием (по категориям)	процент (от всех детей, данной категории, занятых в ДО)	техническая		художественная		естественнонаучная		социально-педагогическая		физкультурно-спортивная		
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
														6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Учащиеся в возрасте от 5 до 7 лет. Из них:	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из малообеспеченных семей	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из многодетных семей	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
состоящие на различных формах профилактического учета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащихся в возрасте от 8 до 14 лет. Из них:	513	93	18	25	5	10	11	0	0	32	34	26	28	
из малообеспеченных семей	18	16	89	5	28	3	19	0	0	8	50	0	0	
из многодетных семей	40	23	58	8	20	1	4	0	0	3	13	11	48	

с ограниченными возможностями здоровья	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
из неблагополучных семей	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
состоящие на различных формах профилактического учета	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	2	33	3	50
другие	440	39	9	10	2	6	15	0	0	0	13	33	10	26
Учащиеся в возрасте от 15 до 18 лет. Из них:	165	42	25	5	3	5	12	0	0	0	13	31	19	45
из малообеспеченных семей	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	2	67
из многодетных семей	16	3	19	0	0	0	0	0	0	0	2	67	1	33
с ограниченными возможностями здоровья	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
состоящие на различных формах профилактического учета	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100
другие	145	29	20	5	3	5	17	0	0	0	10	34	9	31
ИТОГО	722	135	19	30	4	15	11	0	0	0	45	33	45	33

17. Деятельность по работе с детскими общественными объединениями и органами школьного ученического самоуправления

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Самыми активными представителями из каждого класса была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации, проведения общешкольных мероприятий с последующим анализом. В течение года под руководством библиотекаря школы Морякиной М.Р. и творческой группой издавалась школьная газета «Молодые ветра».

В течение года была продолжена деятельность отряда профилактики правонарушений «Ювента» в количестве 25 человек. Результатом их деятельности стало снижение правонарушений среди подростков, активизация ребят среднего и старшего звена в спортивных мероприятиях школы и района, реализация социальных проектов «Подарок», «Доброе сердце». Силами ребят были собраны денежные средства в сумме 5000 рублей для приобретения новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей, и организован Новогодний праздник, также, реализуя проект «Доброе сердце», было собрано более 50 мягких игрушек для детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. В течение учебного года ребята 5-11 классов оказывали социальную помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Традиционно творческая группа обучающихся школы ежегодно организует праздничные концерты в Доме престарелых. В этом учебном году состоялось 2 концерта: в Декаду инвалидов и в честь празднования 74 годовщине Победы в ВОВ.

По традиции, в сентябре 2018 года было проведено собрание школьников. Единогласно президентом Школьной Республики «Молодые ветра» был избран обучающийся 9б класса Елисеева Светлана. В течение года творческая группа старшеклассников сделали жизнь школы захватывающей и интересной. Ребята принимали не только активное участие в школьных, муниципальных и республиканских конкурсах, но и были организаторами следующих общешкольных мероприятий: «День самоуправления»; праздничный концерт, посвященный Дню Учителя; участие в акции «СПИД - смерть»; Осенний бал; Новогодние праздники; День Святого Валентина; праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню; мероприятия, посвященные 74 годовщине Победы ВОВ; а также субботники, спортивные мероприятия.

Динамика развития детских общественных организаций

№	Общественная организация	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Всего уч-ся		Всего уч-ся		Всего уч-ся	
		Групп (класс)	Кол-во учащихся	Групп (класс)	Кол-во учащихся	групп(класс)	Кол-во учащихся
1	СНТ....	8 (1-4кл.)	154	11 (1-4кл.)	167	12 (1-4кл.)	220
2	ЮИД	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5кл.)	15
3	Волонтеры	1(5-8кл.)	15	3 (5-8кл.)	45	3 (5-8кл.)	56
4	РДШ			3 (4кл.)	74	3 (5кл.)	74
5	Юнармия			3 (7 ые кл.)	73	3 (8ые кл.)	73
6	«Самостоятельные дети»	2(5-8кл.)	45	3(5-8кл.)	65	3(5-8кл.)	70
7	ШУС	1 (8-11кл)	25	1 (8-11кл)	25	1 (8-11кл)	25
8	«ФОРПОСТ»	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9)	20

						кл.)	
9	Экологи	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	78
10	Журналисты	3 (8-10кл.)	25	3 (8-10кл.)	25	3 (8-10кл.)	25
11	ЮВЕНТА	1 (10кл.)	15	1 (10кл.)	15	1 (10кл.)	15
	Итого:	21	412	33	588	34	609

**Информация по достижениям работы
Детского движения
за последние 3 учебных года по МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ**

Уч.г.	Направление	Название	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2016-2017	РДШ					
1	СНТ	Республиканский конкурс творческих работ «Герои сказок Габдуллы Тукая»	муниципальный	1 МЕСТО	Мальцева Светлана	Апполонова Т.А
2	СНТ РДШ	республиканский конкурс – фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация фоторабот «Моя малая родина»	муниципальный	1 МЕСТО	Корнилов Антон	Апполонова Т.А. Маринин И.И.
3	ШУС РДШ	Республиканский конкурс – фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация фоторабот «Моя малая родина»	муниципальный	2 МЕСТО	Назипова Лейла-	Апполонова Т.А. Спасова Е.И
4	ШУС РДШ	Республиканский конкурс – фестиваль детского народного творчества «Таланты Татарстана».Номинация Рисунки «Цвети, мой Татарстан!»- Назипова Л.	Муниципальный Республиканский всероссийский	1 МЕСТО	Назипова Лейла-	Тихонова Н.В
5	СНТ РДШ	Республиканский конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Рисунок»	Муниципальном	3 МЕСТО	Федоров Никонор	.Макеевой М.П
6	СНТ РДШ	Республиканский конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Стихотворение»	Муниципальном	1 МЕСТО	Ежов Дмитрий	Тихонова Н.В
7	СНТ РДШ	Республиканский конкурс «Мой любимый учитель» в номинации «Стихотворение»-Шарифуллина И.7 кл.	Муниципальном	1 МЕСТО	Шарифуллина Иделя	Апполонова Т.А.
8	СНТ РДШ	Республиканский конкурс детского рисунка «Будущим на льду»	Муниципальном	3 МЕСТО	Рукавишникова Анастасия	Апполонова Т.А
9	ШУС РДШ	конкурс «Лучший уголок детских общественных объединений» в	Районном	1 МЕСТО	ШУС	Апполонова Т.А

		номинации «ШУС»				
10	ШУС РДШ	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно»-	муниципальном	сертификат	Музюков О.-10класс	Апполонова Т.А
11	ШУС РДШ	Республиканский фестиваль агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер-2016	Муниципальном республиканский	сертификат	ШУС	Апполонова Т.А Тихонова Н.В
12	ШУС РДШ	Республиканский конкурс на знание государственной символики России и Татарстана	Муниципальный республиканский	сертификат	ШУС	Иванова М.А
13	ШУС СНТ	Республиканский конкурсе информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»	Муниципальный республиканский	СЕРТИФИКАТ	ШУС СНТ	Апполонова Т.А Тихонова Н.В
14	ШУС СНТ	Республиканский конкурс фоторабот педагогических работников системы дополнительного образования детей « Любимая профессия».	Муниципальный	1 МЕСТО	ШУС СНТ	Апполонова Т.А
15	ШУС	Республиканский конкурс «Замечательный Вожатый»	Муниципальный уровень	2 МЕСТО	Гайнуллина Лейсан	Тихоновой Н.В Апполонова Т.А
16	СНТ ШУС Юнармия	Грамота – I и II место в районном конкурсе патриотической песни «Служу России-2016»	Муниципальный уровень	1 И 2 МЕСТО	СНТ ШУС	Чернышовой Л.А Юнусовой З.Х
17	СНТ Юнармия	Республиканский конкурсе юных фотолюбителей «Юность России» на и	муниципальном уровне свидетельствование участника на республиканском уровне	1 МЕСТО Свидетельствование республиканского уровня	Корнилов Антон	Апполонова Т.А Возняк А.В
18	ШУС РДШ	республиканский тур детско-юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» и детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный республиканский	1 МЕСТО	Малышева Влада	Спасова Е.И
19	СНТ РДШ	I и II места в районном конкурсе детского творчества «Веселая карусель-2015» (под рук.Чернышовой Е.А. и Юнусовой А.)	Муниципальный	II 2 МЕСТА	СНТ	Чернышова Л.А Юнусова З.Х
20	ШУС	Конкурсе плакатов от	муниципал	1 место	Назипова	под.рук.Аю

		«ФОРПОСТ», посвященный Дню Защитников Отечества	бном		Лейла	повой А.В.)
21	СНТ РДШ	городской конкурс «Папа ,мама, я –техническая семья»(под. рук. Светкиной Л.Г.)	районный	3 МЕСТО	Галямов Рамазан	Светкина Л.Г. Тихонова Н.В. Апполонова Т.А
2016-2017	СНТ ШУС Юнармия	Конкурсе патриотической песни «Служу России»	районный	1 МЕСТО 2 МЕСТО 3 МЕСТО	СНТ ШУС Шагидулли на Айгуль	Рук. Юнусова З.Х. Апполонова Т.А. Чернышова .Юнусова А.
2	СНТ ШУС РДШ	Республиканского конкурса рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и Остров-Граде Свияжск	муниципальный	1 МЕСТО 2 МЕСТО 2 МЕСТО	1Белякова Дарья 2Мальшев а Владлена - 3Апполонова Екатерина	Спасова Е.И Апполонова Т.А
3	СНТ Юные туристы	Республиканского конкурса рисунков «Готовим рюкзаки в поход» (рук..)	муниципальный	3 МЕСТО	Маринин Иван	Набиуллина Г.З. Апполонова Т.А
4	ШУС	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Страна детского творчества» : Конкурс – акция «Экологический марафон»- I-место -Конкурс ИЗО и ДПИ «Страна детского творчества» «В Мире Мифов и Легенд»	Муниципальный зональный	1 МЕСТО 1 МЕСТО	ШУС Ванчугаева Екатерина	рук.Маринина И.И Апполонова Т.А.), Созонова Н.А
5	СНТ РДШ	Конкурсе творческих работ «Космическое путешествие» III- место «Путешествие во Вселенной» I-место в конкурсе игровых программ и проектов «Игра -дело серьезное»	Муниципальный зональный республиканский всероссийский Муниципальный Муниципальный зональный республиканский	1 МЕСТО Гран-при 3 МЕСТО 1 МЕСТО	Нафигова Руслана Трофимова Настя СНТ	рук. Макеева М.П Набиуллина Г.А. ,Кузнецова Н.В.,Апполонова Т.А
6	РДШ	конкурсе «Космическое путешествие»-	Муниципальный	сертификаты	Фёдоров Никонор,	рук.Макеева М.П.

					Абзяппарова Сабина	Апполонова Т.А.);
7	СНТ РДШ	Конкурс ИЗО И ДПИ «Страна детского творчества»	Муниципальный	Сертификат участника	Маринин Иван	Набиуллина Г.А. Апполонова Т.А.
8	СНТ РДШ	Республиканском фестивале детского любительского кино «Золотой дракон» от детского научно-развлекательного центра «Зарница» 5Б (рук.Апполонова Т.А.)	Республиканский	1 МЕСТО	Лотфуллин Салават	Апполонова Т.А
9	ШУС РДШ	Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Без берге» Г)(рук.Юнусова А.Р. Апполонова Т.А.)	Муниципального этапа зональный	1 МЕСТО 3 МЕСТО	Елисеева Светлана, Мусина Полина, Файзуллин Гузель	Апполонова Т.А Юнусова А.Р
10	СНТ	Конкурсе «театральная встреча»	районный	2 МЕСТО	СНТ	Классные руководители Нач.кл
11	ШУС РДШ	Конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	Муниципальный зональный республиканский	1 МЕСТО 2 МЕСТО	Назипова Лейла Корнилов Антон	Тихонова Н.В Маринина И.И
12	СНТ	3 место – Районный музыкальный конкурс «Веселые выкрутасы)-	районный	3 МЕСТО	СНТ	Чернышова и Апполонова Т.А
13	ШУС	республиканском конкурсе детских движений «Актив года»	республиканский	сертификат	ШУС	Апполонова Т.А
14	РДШ	Республиканский конкурсе рисунков « Правнуки ветеранов рисуют победу» (	муниципальный	1 МЕСТО	Ефремова Анна	рук.Муратова Г.Г.)
15	ШУС СНТ РДШ	Республиканского конкурса «ЭКО-весна»	Муниципального этапа	1 МЕСТО	ШУС СНТ РДШ	(рук.Гизязева Л.С)
16	СНТ ШУС	Республиканского смотра-конкурса советов ДОО И ОУС Образовательных организаций Муниципальных районов РТ.	Муниципального этапа	ФИНАЛИСТЫ	СНТ ШУС	Апполонова Т.А
17	СНТ РДШ	Районных соревнованиях по авиомоделированию «Импульс»	районный	1 МЕСТО	СНТ	Сафандеев И.Ф
18	СНТ РДШ	Республиканском конкурсе детских рисунков на асфальте «Краски детства» (	муниципальный	СЕРТИФИКАТ	СНТ	рук.Апполонова
2018-2019	СНТ ШУС	«Лидер года»	республиканский	Сертификат участника	Князева Герда Владислав	Апполонова Татьяна Аркадьевна

				ка	овна	а
2	СНТ	«Моя семья» (рисунки)	районный	2 место	Корнеева Арина	Сапожникова Р.А
3	РДШ	«Моя семья»(фотоработы)	районный	1 место	Кашапов Ильшат	Бикиева Л.В
4	ШУС	«Моя семья» (фотоальбом)	районный	1 место	Учащиеся 8 а класса	Бикиева Л.В
5	РДШ	«На страже Отечества»	муниципальный	3 место	Федоров Никонор	Макеева М.П.
6	РДШ	Конкурс логотипов и эмблем, посвященные действиям военно-конфликтным действиям»	районный	2 место	Шарвфутдина Альбина	Апполонова Т.А
7	РДШ СНТ	Конкурс военно-патриотической песни «Служу России»	районный	1 место 1 место	РДШ СНТ	Юнусова З.Х Чернышова Л.А
8	РДШ ШУС	Без берге	Муниципальный Зональный республиканский	1 место(песни) 1 место(фото) 3 место(песни)	РДШ ШУС Мусина Саша Вильданова Ралина	Апполонова Т.А Аюпова А.В
9	РДШ	Территория самоуправления	Республиканский	сертификат	РДШ	Апполонова Т.А
10	ШУС РДШ	Воспитать человека	Муниципальный Зональный республиканский	1 место 3 место 8 место	ШУС РДШ	Апполонова Т.А
11	ШУС РДШ	Конкурс школьных газет «Свой голос»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место	ШУС	Морякина М.Р
12	СНТ	Конкурс школьных театров «Театральные встречи»	районный	3 место	СНТ	Классные руководители Нач.кл
13	ШУС РДШ	КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «Надо жить честно»	муниципальный	сертификаты	ШУС РДШ	Апполонова т.а Бикиева Л.В
14	СНТ РДШ	Соревнования по прстейшим авиамоделям «Импульс»	муниципальный	1 МЕСТО 1 МЕСТО 3 МЕСТО	Салихов Ринат Гиниятуллин Салават Варевцев Иван	Классные руководители Нач.кл
15	РДШ ШУС	ЭКО-ВЕСНА	муниципальный	3 МЕСТО 2 МЕСТО МЕСТО	Ежов Дмитрий Львова Софья	Апполонова Т.А Апполонова Т.А

				2 МЕСТО	Шамкина Карина	Апполонов а Т.А
16	РДШ ШУС	Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	муниципал ьный	2 МЕСТО 3 МЕСТО	Константи нова Ангелина Гимаева Диана	Апполонов а Т.А. Маринина И.И.
17	СНТ	Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России»	муниципал ьный	1 МЕСТО	Корнилов Антон	Апполонов а ТА
18	СНТ ШУС РДШ	Международный фестиваль «Детство без границ»	Муниципал ьный Зональный республика нский	1 место(эс се) 1место 1место(Р ИСУН ОК) 1 место(п роект) 1 место(О ВЗ)	Нафигова Руслана Абзяппаро ва Сабина Мальцева Светлана Шайдулли н Эмиль Лядов Сергей Нафигова Руслана Нафигова Руслана	Макеева М.П Петрова О.В Апполонов а Т.А Апполонов а Т.А Макеева М.П
19	ШУС РДШ	Республиканский конкурс в рамках партийного проекта «Историческая память»	Муниципал ьный республика нский	1 место	Юсупов Расим Зямалов Рамазан	Набиуллин а Г.А
20	ШУС РДШ	Республиканский конкурс видеороликов «Гайны родного края»-2017 «Туган як»	Муниципал ьный	1 место	Нугаев булат	Апполонов а Т.А
21	СНТ РДШ ШУС	Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	Муниципал ьный	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3место 3 место	Назипова Лейла Ефремова Анна Гумерова Диляра Рассадина Кристина Сулеймано ва Альсина Масгутова Эльвина Шаяхметов Рамазан	Апполонов а Т.А Аюпова А.В. Шарифул лина И.И Аюпова А.В Аюпова А.В Набиуллин а Г.А Тихонова Н.В
22	СНТ РДШ	Конкурс детских рисунков «Во всем, ты, душенька, нарядах	муниципал ьный	участие	СНТ	Учителя нач.классо

		хороша!»				В
23	СНТ РДШ	Конкурс художественной обработки древесины «Душа дерева»	районный	<i>Результаты пока не известны</i>	СНТ РДШ	Захарова С.А. Семенова М.П.Маринина И.И Апполонова Т.А Кузнецова Н.В Атаманова Е.В
24	РДШ РДШ	Республиканский проект «Наша Победа»	республиканский	<i>Результаты пока не известны</i>	Трофимова Настя Шайдуллин Эмиль	Макеева М.П Апполонова Т.А

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, освещать свои экскурсии, праздники, классные часы на школьном сайте.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Продолжить реализацию социальных проектов.

5. Состояние физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2018-2019 уч. года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», "Мини-футбол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Учителями физической культуры Михайловым А.В., Тихоновым А.Б. систематически проводились спортивные соревнования согласно утвержденному плану.

Медицинским работником школы Кудряшова Т.В. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни по воспитательной программе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Информация по спортивным достижениям за 3 учебных года.

	Направление (название мероприятия)	Уровень	Занятое место	ФИО ученика	ФИО педагога
2016-2017	Соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАНА	Муниципальный	1	Убамзарова Ангелитна 11 кл	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	1	Закиров Альберт 7в кл.	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	3	Галимова Лилия 8а кл	Сафин Ф.Н.
		Муниципальный	3	Нафигин руслан 4 в кл	Тихонов А.Б.
	Веселые старты среди учащихся 6 классов	Муниципальный	3	Команда 6 классов	Тихонов А.Б.
		Зональный	6	Команда 6 классов	Сафин Ф.Н.
	Мини- футбол	Муниципальный	1	Мини-футбол	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	1	Команда юношей 2000-2001года рождения	Тихонов А.Б.
	Веселые старты	Муниципальный	1	Команда 5-х классов	Сафин Ф.Н.
		Зональный	5	Команда 5-х классов	Сафин Ф.Н.
Волейбол	Муниципальный	1	Команда девушек по волейболу 2001-2000 года рождения	Тихонов А.Б.	

	Открытии зимнего сезона по лыжной гонке	Муниципальный	1	Убамзарова Ангелина 11 кл.	Тихонов А.Б.
	Соревнования на Приз Цыганова Г.В.	Зональный	2	Убамзарова Ангелина 11 кл.	Тихонов А.Б.
	Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	Призер	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.
	Олимпиада по физкультуре	Региональный	Участница	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.
	ГТО	Всероссийский	ГТО золотой уровень	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.
	Фестиваль ГТО	Республиканский	Участница	Убамзарова Ангелина 11 класс	Тихонов А.Б.
2017-2018	Соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАТАНА	Муниципальный	1	Закиров Альберт 8в кл.	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	3	3 место Галимова Лилия 9а кл	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	3	3 место Нафигин руслан 5 в кл	Сафин Ф.Н.
	Районный этап Веселые старты	Муниципальный	1	Команда 8-х классов	Тихонов А.Б.
	Мини-футбол	Муниципальный	1	Команда 5-6 классов	Тихонов А.Б.
		Муниципальный	1	Команда 7-х классов	Сафин Ф.Н.
	Волейбол	Муниципальный	1	Команда девушек по волейболу 2001-2000 года рождения	Тихонов А.Б.
2018-	Соревнование по	Муниципальный	3	Команда ребят	Тихонов А.Б.

2019	плаванию			2003-2004 г.р.	
	Мини-футбол	Муниципальный	1	2002-2003 юноши	Тихонов АБ Сафин ФН
	Веселые старты «президентские соревнования»	Муниципальный	3	5-6 классы	Тихонов АБ Сафин ФН
	Кубок главы волейбол	Муниципальный	1	2002-2003 Девушки	Тихонов АБ Сафин ФН
	Кубок главы волейбол	Муниципальный	1	2002-2003 Юноши	Тихонов АБ Сафин ФН
	Кросс Татарстана	Муниципальный	1-м 3-м 1м	Краснова Дарья Хуснуллин Руслан Иванов Алексей	Тихонов АБ Михайлов А.В.
	Спартакиада Шашки	Муниципальный	3 место		Сафандеева И.Ф.
	Лыжные гонки кубок РОО	Муниципальный	3 место	5-11 классы	Тихонов АБ Михайлов А.В.
	Волейбол	Муниципальный	1 место	2002-2003 девушки	Тихонов АБ Михайлов А.В.
	Волейбол	Муниципальный	1 место	2004 девушки	Тихонов АБ Михайлов А.В.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы.
 2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
 3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

6. Организация работы с родительской общественностью

В целях совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовой защиты личности ребенка в течение учебного года педагогическим коллективом и родителями была проведена колоссальная работа.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем пришкольном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний в 2017-2018 учебном году улучшилась. Родители положительно принимают информацию докладчиков, участвуют в обсуждении вопросов. В прошедшем учебном году были запланированы, организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – ЮИДовская семья», «День защитников Отечества», «День Победы», Новогодние праздники, День открытых дверей. Также родительскими комитетами была оказана помощь в организации экскурсионных поездок, выездов на природу.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают социальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители принимают активное участие в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Праздник букваря», «Осенняя ярмарка», «Выпускной для обучающихся 4х, 11х классов».

Родительский комитет 7в класса принял участие в 3 Республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса», они стали призерами на муниципальном этапе.

Уже второй год наши семьи принимают участие в спортивном конкурсе «ГТО всей семьей». Если в прошлом году принимало участие 5 семей, то в этом году их было 6. Семья Абзалимовых заняла 3 место.

Ежегодно члены школьного родительского комитета принимают участие в Республиканском родительском онлайн-собрании.

Кульминационным событием этого учебного года стало мероприятие, приуроченное ко Дню Семьи – день открытых дверей для родителей «Успешная семья- успешный ученик». 5 классных

руководителей провели мастер-классы с родителями на актуальные темы, была организована выставка работ воспитанников кружков, видео презентация достижений учащихся и семей за учебный год. Лучшие семьи по итогам учебного года были удостоены Грамот администрации школы.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия педагогического коллектива с родителями.

Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
3. В 2018-2019 учебном году администрации школы продолжить работу по организации родительского всеобуча.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи:

1. Создать возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности ;создать условия для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма;реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
2. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями . Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».
3. Создать условия для взаимодействия школы с внешкольными учреждениями , общественными организациями.

Цель воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Анализ работы школьной библиотеки

«МАОУ СОШ №9» г. Нурлат РТ

за 2018 – 2019 учебный год

Общие сведения о библиотеке

Год основания библиотеки - 01.09.2000 год

Этаж - 1

Общая площадь, занимаемая библиотекой – 65 м²

Абонемент – 7,05 м²

Читальный зал – 17,65 м²

Хранилище книг – 36,80 м²

Хранилище учебников – 18,05 м²

Зал электронной библиотеки – 3,5 м²

Наличие читального зала: да совмещен с абонементом

Наличие книгохранилища для учебного фонда: да

Материально-техническое обеспечение библиотеки -16 стеллажей, 4-шкафа, 1-каталожный шкаф, 9- столов, 7-компьютера, интернет, комплекс мини-типографии (термоклеевая машина, ризограф, фальцовщик, биговальный аппарат, резак)

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Основные направления деятельности библиотеки

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.

Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики.

Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Основные цели библиотеки

В прошедшем учебном году целями работы школьной библиотеки были:

Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;

Поддержка чтения и читательской культуры обучающихся;

Приобщение обучающихся к чтению;

Привлечение новых читателей в библиотеку.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

Организация доступа к информации.

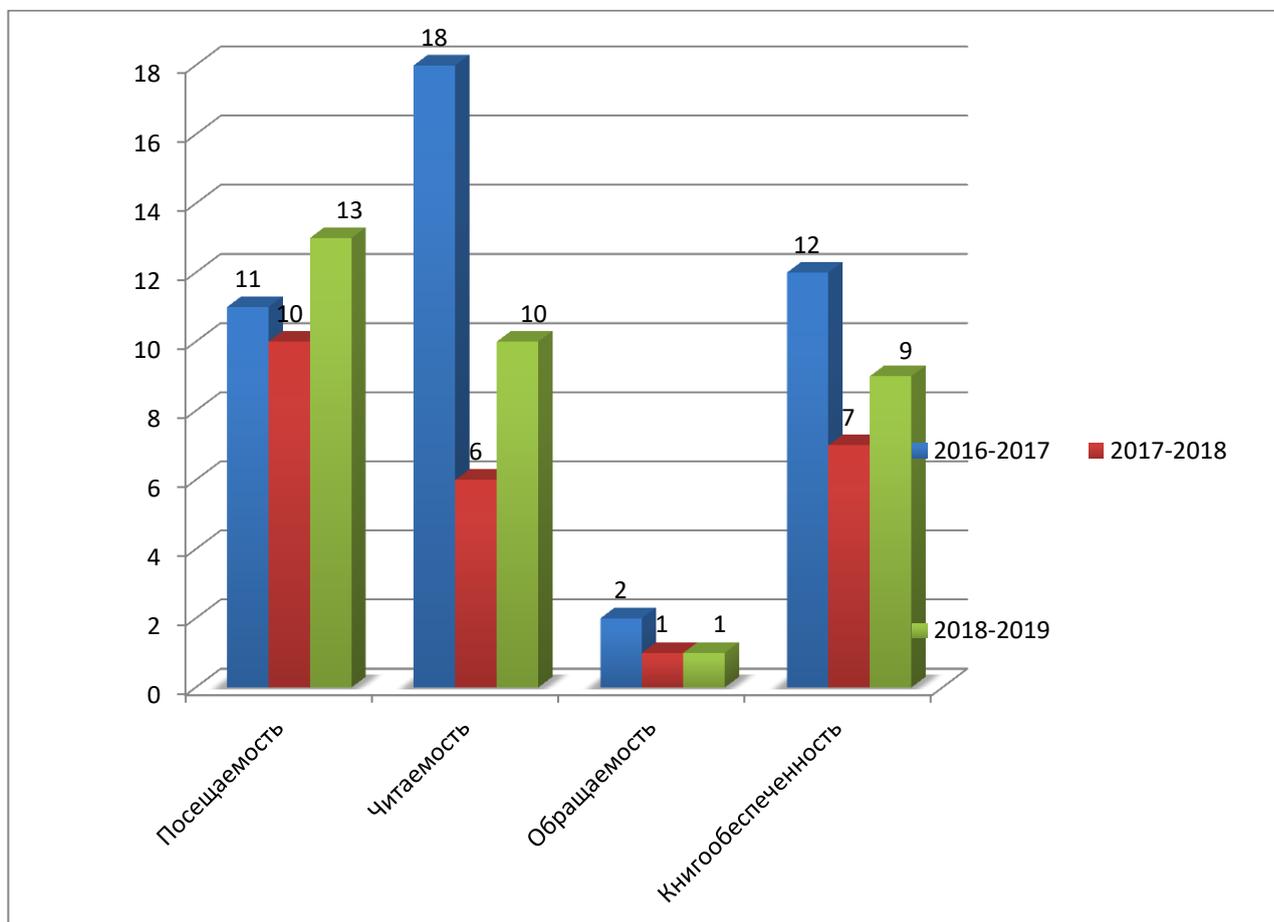
Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.

Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.



**Показатели библиотечной статистики
за 2016-2019 учебный год**

Таблица перерегистрации учащихся 1-11 классов

Класс	Кол-во Уч-ся	Кол-во читателей	% читателей	2016– 2017 учебный год			2017– 2018 учебный год			2018– 2019 учебный год		
				Кол-во Уч-ся	Кол-во читателей	% читателей	Кол-во Уч-ся	Кол-во читателей	% читателей	Кол-во Уч-ся	Кол-во читателей	% читателей
1 кл.	89	89	100	91	91	100	90	90	100			
2 кл.	78	41	52	88	76	86	79	79	100			
3 кл.	63	31	49	76	68	89	77	77	100			
4 кл.	58	26	44	66	65	98	73	73	100			
5 кл.	68	47	69	56	31	55	78	65	83			
6 кл.	66	39	59	72	27	37	76	60	79			
7 кл.	66	47	71	66	12	18	65	47	72			

8 кл.	51	23	45	68	56	82	60	33	55
9 кл.	47	36	76	51	39	76	53	36	68
10 кл.	18	9	50	17	10	58	23	14	61
11 кл.	17	8	47	14	14	100	23	19	83
Итого:	621	395	63	665	489	73	697	593	85

Таблица посещаемости библиотеки учащимися 1-11 классов

Класс	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Посещаемость	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Посещаемость	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Посещаемость
1кл.	89	879	10	91	1479	16	90	1692	18
2кл.	41	933	22	76	1103	14	79	1487	19
3кл.	31	790	22	68	899	13	77	1155	15
4кл.	26	579	22	65	891	13	73	1091	14
5кл.	47	441	9	31	341	11	65	741	11
6кл.	39	343	9	27	409	15	60	411	7
7кл.	47	95	2	12	302	22	47	609	12
8кл.	23	88	4	56	215	4	33	515	15
9кл.	36	110	3	39	196	5	36	496	13
10кл.	9	131	15	10	131	13	14	349	21
11кл.	8	89	11	14	199	14	19	453	22
Итого:	395	4478	11	489	6165	13	593	8143	14

Таблица книговыдачи по отраслям знаний:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Естественнонаучная(2,72).	131	47	61
Технические науки(3) Сельское и лесное хозяйство(4) Здравоохранение. Медицина(5).	72	78	107
Общественно-политическая	40	68	91

литература. Атеизм. Религия. Философия (6,7,86,87,88,9)			
Педагогич. науки (74) Детская психология (88.8)	82	90	102
Литературоведение (83). Языкознание (81)	100	114	107
Искусство (85)	17	44	64
Физкультура и спорт (75)	53	102	112
Худож. лит. (84)	1555	1675	1871
Лит. дошкольная 1-2 кл.	1661	2038	2834
Учебники	778	789	989
В том числе на татарском языке:			
Естественнонаучная(2,72).	122	83	93
Технические науки(3) Сельское и лесное хозяйство(4) Здравоохранение. Медицина(5).	64	57	74
Общественно-политическая литература. Атеизм. Религия. Философия (6,7,86,87,88,9)	44	44	85
Педагогич. науки (74) Детская психология (88.8)	96	91	108
Литературоведение (83). Языкознание (81)	104	115	136
Искусство (85)	22	16	40
Физкультура и спорт (75)	55	46	12
Худож. лит. (84)	990	759	987
Лит. дошкольная 1-2 кл.	823	843	1023

В течение всего года проводился анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2018-2019 учебном году средние показатели читательской активности увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 76,6% , то в этом году увеличилось до 79,6 %.

На конец учебного года прошли перерегистрацию 593 ученика школы.

В этом учебном году проводила эксперимент по записи будущих учащихся первых классов. После беседы в библиотеке, ребятам было предложено вместе с родителями записаться в библиотеку. На эту просьбу из 90 будущих первоклассников откликнулось 27 родителей. Большую активность в этом вопросе проявляют бабушки, которые не только записывают своих внуков в библиотеку, но и руководят чтением детей, т.е. подбором литературы, сроками сдачи книг.

Из приведённых таблиц видно, что в 3-х классах число читателей увеличилось. При опросе учащихся начальной школы выяснилось, что детей больше привлекает смотреть мультфильмы или играть на компьютере, чем читать книги. При этом ребята говорят, что такое времяпровождение разрешается родителями. Некоторые родители ограничивают время общения ребёнка с компьютером, а некоторые нет. При опросе ребят выяснилось, что в семьях нет практики чтения книг детям, да и сами родители не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам, компьютеру и телевизору

Такая же картина наблюдается и в средних классах, где предпочтение отдаются компьютеру. В 10-11 классы кроме игр используют компьютер как для подготовки сообщений на уроках, так и для прочтения программной художественной литературы в сокращённом виде. Отсюда и снижение показателей книговыдачи, посещаемости.

Сейчас в большинстве семей имеются компьютеры, и если в первое время в библиотеке компьютером пользовалось в день до 15 человек, то в этом году за весь год услугами компьютерной связи пользовалось всего 60 человек.

Хочется отметить, что, несмотря на такие качественные показатели, есть ещё много детей, которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Читайка», «Весёлые картинки», «В мире животных», «Геолёнок» и другие. Значительную роль играет в пропаганде книги внеурочная деятельность, проводимая в читальном зале школьной библиотеки. В те дни, когда проводились занятия во 2-х классах по Основам информационно-библиотечной грамотности увеличивалась и посещаемость и книговыдача.

Даже когда занятия проводились не библиотекарем, а учительницей, но в библиотеке, так, например, 2«А» класс, то посещаемость и книговыдача тоже увеличивалась. Из всех 1-х классов 2 «А» самый читающий.

Отсюда стоит сделать вывод, что учащихся начальных классов нужно как можно чаще приглашать в библиотеку.

Поэтому в плане работы на новый учебный год необходимо включить проведение урока чтения в библиотеке. «Часы тихого чтения», когда в библиотеку приглашается класс на урок чтения. На этом уроке в библиотеке учащиеся могут сами выбирать книгу и читать, а на некоторых уроках библиотекарь читал бы вслух книгу, для того чтобы обсудить её с учениками.

Обслуживание читателей

В течение 2018–2019 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

Сделан заказ на новые учебники на 2019-2020 учебный год, поставляемые МО и НРТ в фонд школы. В формировании заказа участвовали руководители ШМО, администрация школы, зав. школьной библиотекой.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего звена.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку,

беседа при выдаче документов,

беседа о прочитанном;

анализ читательских формуляров,

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.).

После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Акции:

«Доброе дело два века живёт» - дарим библиотеке учебники, книги и журналы

«Книжкаина больница»- ремонт книг с учащимися 3-4 классов

Конкурсы:

«Я люблю читать» - конкурс селфи и фотографий

«Прочитал книгу-подари библиотеке»

Массовые мероприятия

Краудсорсинговый проект «Страна читающая»

Районный праздник «Неделя детской книги»

Книжные выставки

Выставки к юбилейным датам русских писателей

Выставки к юбилейным датам зарубежных писателей

Выставки к юбилейным датам татарских писателей

Выставка – экспозиция «История государственной символики»

7 ноября - День принятия Конституции Республики Татарстан, 29 ноября – День принятия Государственного флага Республики Татарстан.

Книжная выставка к «Уроку чистоты»

Выставка «Здоровье планеты – твоё здоровье»;

Обзор статей журналов «Юный натуралист», «Свирель».

Картотека журнально-газетных статей по теме: «Наша планета в экологической опасности»

Открытые полки

Выставки к юбилейным датам русских писателей

Выставки к юбилейным датам зарубежных писателей

Выставки к юбилейным датам татарских писателей

Выставка «Здоровье-богатство нации»

Обзор статей журналов о здоровье, семье и спорте.

Картотека статей о здоровом образе жизни.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Сказки татарских писателей», «Интересное о разном». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.

Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание, занесены в программу школьная библиотека. Ведется тетрадь выдачи учебников.

Библиотечно-библиографические уроки

ББУ «Первое знакомство с библиотекой»

ББУ «Писатели-иллюстраторы»

ББУ «Структура книги»

ББУ «Художники-иллюстраторы сказок»

ББУ «Источники информационного поиска»

Все запланированные библиотечно-библиографические уроки были проведены согласно плана.

Работа по сохранности фонда: особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу.

В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, медиатеки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018/2019 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018/2019 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2018/2019 учебном году:

Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.

Отсутствуют рекомендательные списки и картотеки «В помощь педагогам».

Реклама деятельности библиотеки находится на низком уровне.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.

Создать сайт школьной библиотеки.

Раздел 1

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОРГАНОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ ШКОЛОЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Совещания при директоре по вопросам деятельности школы	2 раза в месяц:	Директор Газизова А.М.
	Совещания при заместителе директора по вопросам деятельности школы	2 раза в месяц:	зам. директора по УР Пакшина О.В.
	Педагогические советы: – тематический; – по итогам промежуточной аттестации; – по государственной (итоговой) аттестации выпускников	1 раз в четверть. май июнь	Директор Газизова А.М.; зам. директора по УР Хабибуллина Р.Р.; Пакшина О.В.; зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
	Собрания коллектива школы	1 раз в полгода	Директор Газизова А.М. председатель ПК Атаманова Е.В.
	Заседания родительского комитета	2 раза в год: сентябрь, март	Директор Газизова А.М.; зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
	Общешкольные родительские собрания	2 раз в год	Директор Газизова А.М.; зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
	Методический Совет, Заседания предметных Методических объединений	1 раз в четверть	зам. директора по УР Гилязова Л.С.;
	Совет профилактики школы	1 раз в четверть	Директор Газизова А.М.; зам. директора по ВР

**1.2 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Планово-прогностическая деятельность		
Распределение функциональных обязанностей между членами администрации	Август	Директор Газизова А.М.;
Планирование работы Совета профилактики	Сентябрь	зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Планирование работы родительского комитета школы	Сентябрь	зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Планирование работы заместителей директора по УР, по национальному образованию, по ВР	Май	Зам. директора по УВР Пакшина О.В. Гилязева Л.С. Хабибуллина Р.Р. Тихонова Н.В.
Планирование работы по информатизации ОУ	Май	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Планирование мероприятий по проведению промежуточной аттестации обучающихся 1–4, 5–8, 10 классов	Сентябрь	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Планирование мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов		
Планирование мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ в текущем году		
Планирование мероприятий по организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов	Май – август	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Планирование работы научно-методического совета	Май	Зам. директора по УР Гилязева Л.С.
Планирование работы предметных МО	Август	Зам. директора по УР Гилязева Л.С.

4	Планирование работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД	Май – август	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
5	Планирование работы по физическому воспитанию обучающихся	Август	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
7	Планирование спортивно-массовой работы		
8	Планирование работы спортивных секций	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
9	Планирование работы по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании на текущий год	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
0	Планирование работы по ОТ и ТБ	Май	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
	Планирование деятельности по пожарной безопасности ОУ	Май	Зам. директора по ХЧ Валиуллин Р.Р.
2	Планирование мероприятий по обеспечению электробезопасности и профилактике электротравматизма	Август	Зам. директора по ХЧ Валиуллин Р.Р.
3	Планирование работы по антитеррористической защищенности ОУ	Август	Директор Газизова А.М.
4	Планирование работы по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС	Январь	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
5	Планирование работы по укреплению материально-технической базы ОУ	Январь	Директор Газизова А.М.
5	Планирование работы библиотеки ОУ	Август	Зав. Библиотекой Морякина М.Р.
7	Планирование работы по проведению каникул	Последняя неделя перед каникулами	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
8	План курсовой переподготовки педагогических кадров и аттестации	Май	Ответственный секретарь Зам. директора по УР Хабибуллина Р.Р.
9	Планирование работы ГПД	август	Зам. директора по УР Пакшина О.В.

2. Информационно-аналитическая деятельность

Отчет на начало учебного года (ОШ-1)	Сентябрь	Директор Зам. директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р.
Отчет на начало учебного года (РИК-76)		
Сведения о материальной базе (Д-4)		Директор Газизова А.М.
Сведения о количестве педагогов, классов, комплектов на начало учебного года (Д-6)		Директор Газизова А.М. зам. директора по УР Пакшина О.В.
Отчет по плановым и занятым штатным единицам	Ежеквартально	Директор Газизова А.М. зам. директора по УР Пакшина О.В.
Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	Сентябрь	Директор Газизова А.М. зам. директора по УР Пакшина О.В.
Подготовка расчетов, смет к ремонту на следующий год	Август	Директор Газизова А.М.
Сведения о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов	Сентябрь	зам. директора по УР Пакшина О.В.
Сводный отчет об учащихся, выбывших на начало учебного года за летний период (Д-12)	Сентябрь	зам. директора по УР Пакшина О.В.
Отчет о движении учащихся в течение учебного года	По окончании четверти	зам. директора по УР Пакшина О. В.
Отчет по итогам промежуточной аттестации	По окончании четверти. Май	зам. директора по УР Пакшина О.В.
Отчет по итогам государственной (итоговой) аттестации		
Отчет по итогам проведения ЕГЭ		

5	Оформление заявки на бланки строгой отчетности	Март	зам. директора по УР Пакшина О.В.
5	Отчет по бланкам строгой отчетности	Август	Директор Газизова А.М.
2	Анализ воспитательной работы ОУ	Май	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
3	Анализ проведения летней оздоровительной компании		
4	Анализ работы по информатизации ОУ	Май	зам. директора по УР Белова Н.В.
5	Анализ работы по охране труда и технике безопасности в ОУ	Май	зам. директора по УР Пакшина О.В.
6	Анализ работы по укреплению материально-технической базы ОУ	Май	Директор Газизова А.М.
7	Анализ работы библиотеки	Май	Заведующая библиотекой Морякина М.Р.
8	Отчет по охвату учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

Р а з д е л 2
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВСЕОБУЧУ

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Реализация требований к организации образовательного процесса (ст. 14, 15)			
	Разработка и утверждение годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год	Август	Директор Газизова А.М.
	Подготовка расписания уроков, кружков, элективных курсов (в соответствии с требованиями СанПиН	Август – сентябрь	Зам. директора по УР Пакшина О.В.

Проведение работы по функционированию электронного журнала, электронного дневника учащихся	Август – сентябрь	Директор Газизова А.М.
Работа по анализу и проверке рабочих программ учителей-предметников	Август – сентябрь	Зам. директора УВР Пакшина О.В.; Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С. Тихонова Н.В.
Подготовка расписания работы, кружков, внеурочной деятельности, спортивных секций	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Проведение работы по внедрению информационной системы «Всеобуч», включая: – создание банка данных по выявлению и учету детей из малообеспеченных семей; – создание банка данных по выявлению и учету детей, относящихся к «группе риска»; – создание банка данных по учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

2. Реализация требований к содержанию образования и реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Разработка и утверждение учебного плана на текущий год	Август	Зам. директора УР Пакшина О.В.
Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	Май – август	Зам. директора УВР Пакшина О.В.; Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С. Тихонова Н.В.
Контроль своевременного прохождения программы учебных предметов выпускниками 9, 11 классов	В течении учебного года	Зам. директора УР Пакшина О.В.
Информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости, посещаемости учебных занятий	1 раз в четверть	Зам. директора УР Пакшина О.В.; Хабибуллина Р.Р.
Отработка механизма организации предпрофильного обучения в 9 классах	В течение года	Директор Газизова А.М. Спасова Е.И. – отв. по профориентации

Разработка системы психологического сопровождения выбора образовательного маршрута обучающимися основной школы для определения дальнейшего профиля обучения	В течение года	Зам. директора по ВР. Тихонова Н.В.
Обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, материально-технической базы, профессионального уровня педагогических кадров реализуемым образовательным программам	В течение года	Директор Газизова А.М.
Обеспечение реализации проекта «Сотрудничество профессиональных сообществ на пути эффективной реализации ФГОС» в содержание каждого предмета начальной, основной и средней школы	В течение года	Зам. директора УВР Гилязев Л.С.
Реализация программы по внедрению мультимедийных форм обучения через тренажерную площадку школы	апрель	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Обеспечение изучения программного материала по всем предметам 1, 2 и 3-й уровней в формах проектной и исследовательской деятельности	В течение года	Зам. директора УР Гилязев Л.С.

3. Реализация требований по вопросам охвата детей общим образованием

Организация рейдов всеобуча	Август. В течение года	Зам. директора по ВР
Сдача отчетности: – ОШ; – списки учащихся на текущий учебный год; – движение учащихся	Август. 1 раз в четверть	Зам. директора по УР, Пакшина О.В.
Анализ посещаемости школы учащимися: – 1–4 классов; – 5–8 классов; – 9–11 классов	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.

Анализ посещаемости школы учащимися, стоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов	Май – июнь	Зам. директора по УР, Пакшина О.В.
Подготовка базы данных о выпускниках 11 классов для проведения ЕГЭ в текущем году	В течение года	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.

4. Реализация требований по вопросам порядка приема и отчисления обучающихся

Комплектование 1 классов	Апрель – август	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Комплектование ГПД	Август – сентябрь	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Формирование 10 классов	Июнь – август	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Организация приема и отчисления обучающихся в текущем году	В течение года	Директор Газизова А.М.

5. Реализация требований по учету и хранению документов государственного образца

Организация учета и хранения документов государственного образца	В течение года	Директор Газизова А.М.
Выполнение требований к оформлению документов государственного образца	Июнь	Зам. директора по УР, Пакшина О.В.
Организация учета и выдачи сертификатов по результатам сдачи экзаменов в форме ОГЭ	Июнь	Зам. директора по УР, Пакшина О.В.
Проверка ведения электронных классных журналов	1 раз в четверть	Директор Газизова А.М. Зам. директора УР Пакшина О.В.; Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.
Проверка ведения электронных журналов,	Ежемесячно	Зам. директора по УР

элективных курсов, курсов по выбору, журнала по доп. часу.		Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Тихонова Н.В.
------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------

2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Реализация требований к организации образовательного процесса (гл. 5, ст. 51)		
Организация горячего питания	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Контроль за качеством приготовления пищи, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в школьной столовой	В течение года	Директор Газизова А.М. Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований: – в спортивном зале; – в учебных кабинетах;	По графику административно-общественного контроля	Директор Газизова А.М.; зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Инструктаж по ОТ и ТБ с обучающимися в учебное время, при проведении внеклассных, культурно-массовых, спортивных мероприятий	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
Организация медицинских осмотров обучающихся	По графику в течение года	Фельдшер Кудряшова Т.В.
Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД	В течение года	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.

		по отдельному плану	
	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
0	Организация учебной и внеучебной деятельности по внедрению технологии обучения здоровьесбережению	В течение года	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
	Организация физкультурно-оздоровительной работы	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
2	Организация физкультурно-спортивной работы	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
3	Осуществление мероприятий по созданию системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
4	Проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся	В течение года по графику	Зам. директора по ВР,
5	Осуществление мер по дальнейшему развитию сети дополнительного физкультурного образования и увеличения контингента обучающихся, задействованных в сфере физкультурно-спортивных услуг	В течение года	Тихонова Н.В.
6	Обеспечение оптимальной занятости спортивных залов и спортивных площадок в учебное и внеучебное время	В течение года	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
7	Обеспечение выполнения программ производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий	В течение года	Директор Газизова А.М.
2. Социальные гарантии прав граждан на образование (ст. 50)			
	Формирование и обновление базы данных по учету обучающихся из малообеспеченных семей	Август, сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
	Обеспечение обучающихся из	Август,	Заведующая Библиотекой

малообеспеченных семей учебниками и учебными пособиями	сентябрь	Морякина М.Р.
Обеспечение обучающихся из малообеспеченных семей бесплатным горячим питанием	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

3. Реализация требований по трудоустройству

Подготовка информационных данных по итогам поступления, занятости, трудоустройстве выпускников 9 классов. Сбор подтверждающих документов	Сентябрь	Зам. директора по УР, Пакшина О.В.
Подготовка информационных данных по итогам зачисления в 10 класс	Сентябрь	Зам. директора по УР, Пакшина О.В.
Подготовка информационных данных по итогам поступления, занятости, трудоустройства выпускников 11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УР, Пакшина О.В.

4. Охрана детства

Утверждение общественного инспектора по охране детства	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Формирование и обновление базы данных по учету опекаемых детей, сбор подтверждающих документов	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Планирование мероприятий по соблюдению требований законодательства по вопросам охраны детства	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися по вопросам охраны детства, правам ребенка	В течение года по графику	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросам охраны детства, правам ребенка	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

Раздел 3
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ
3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа		
Укомплектование ОУ педагогическими кадрами, проведение тарификации на текущий учебный год	Август	Директор Газизова А.М.
Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам по выбору, элективным курсам	Август	Зам. директора по УР Гилязева Л.С.
Разработка и утверждение программ, спортивных секций в системе дополнительного образования, кружков, внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация работы научно-методического семинара по основным вопросам повышения качества образования	1 раз в четверть	Зам.директора по УР Гилязева Л.С.
Организация и составление графика взаимопосещения уроков, контроль за выполнением графика	Сентябрь, январь	Зам. директора по УР Гилязева Л.С.
Организация работы по выполнению единых требований к ведению документации	1 раз в четверть	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Организация научно-исследовательской деятельности педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УР Гилязева Л.С.
Организация участия педагогических работников в школьном профессиональном фестивале «Учитель года»	Апрель	Зам. директора по УР Гилязева Л.С.
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах районного, республиканского уровней	В течение года	Зам. директора по УР Гилязева Л.С.
Организация работы педагогических работников по паспортизации учебных кабинетов	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Организация участия педагогических работников – заведующих учебными кабинетами в смотрах-конкурсах учебных кабинетов	В течение года	Зам. директора по УР Гилязева Л.С.
Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.	В течение года. Март	Зам. директора по УР Пакшина О.В.

Участие педагогических работников в проведении педагогических советов ОУ	В течение года	Зам. директора по УВР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Гиляева Л.С.
Организация, проведение на базе ОУ научно-практических семинаров районного уровня	В течение года	Директор Газизова А.М.
Подготовка отчетности по основным направлениям деятельности в соответствии с функциональными обязанностями	Сентябрь, май	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Систематическое ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно-правовой базе, регламентирующей функционирование образовательного учреждения по основным вопросам его деятельности	В течение года	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.

2. Повышение квалификации, курсовая переподготовка

Подведение итогов аттестации педагогических работников в прошедшем году и составление графика аттестации на текущий год	Сентябрь	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Составление графика открытых уроков по темам самообразования, планирование и организация проведения открытых уроков, мероприятий аттестуемыми учителями	Сентябрь, январь	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района	В течение года	Зам. директора по УР Набиуллина Г.М.; Пакшина О.В.
Итоги курсовой переподготовки за прошедший год и организация курсовой переподготовки	Май, сентябрь	Зам. директора по УР Белова Н.В.
Организация обучения педагогических работников по проекту «Совершенствование Качества Образования в РТ»	В течение года	Зам директора по УР Набиуллина Г.М.
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в практике работы школы	В течение года	Зам директора по УР Набиуллина Г.М.
Организация издательско-печатной деятельности педагогических работников по обобщению опыта работы	В течение года	Зам директора по УР Набиуллина Г.М.

3. Организация обучения, проведение инструктажей по вопросам безопасности

Организация и проведение обучения педагогических работников по вопросам ГО и ЧС		Зам. директора по УР Пакшина О.В.
	В течение года	
Организация обучения и проведение инструктажей по вопросам противопожарной и электробезопасности		Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Организация обучения и проведение инструктажей по вопросам предупреждения террористических актов, работы по безопасности ОУ		Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Организация обучения и проведение инструктажей по вопросам ОТ и ТБ		Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Организация обучения и проведение инструктажей по вопросам ПДД и профилактике ДДТТ		Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Проведение инструктажей по контролю за выполнением правил безопасного поведения обучающимися во время учебно-воспитательного процесса, расследованию несчастных случаев		Директор Газизова А.М.
Проведение инструктажей по контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил при организации учебно-воспитательного процесса		Зам. директора по ВР Пакшина О.В.
Организация обучения по проведению инструктажей с обучающимися по ОТ и ТБ во внеурочное время	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация обучения по проведению инструктажей с обучающимися по ОТ и ТБ во время учебного процесса	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. Пакшина О.В.

3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Наименование мероприятий	Используемые формы и	Сроки	Ответственные
--------------------------	----------------------	-------	---------------

	методы	выполнения	
1. Организационно-методическая работа			
Разработка, согласование и утверждение аспектно-тематического плана работы МО на новый учебный год	Заседание МО	Август	Зам. директора по УР, Гилязева Л.С.
Программно-методическое обеспечение учебного процесса по предметам	Заседание МО	Июнь, август	Зам. директора по УР, Гилязева Л.С.
Утверждение календарно-тематического планирования, программ факультативных, кружковых занятий по предметам	Заседание МО	Сентябрь	Зам. директора по УР, Пакшина О.В. Гилязева Л.С. Тихонова Н.В.
Составление графика открытых уроков по темам самообразования учителей, организация и планирование открытых мероприятий по предмету	Сбор и обобщение материалов	Август, сентябрь	Зам. директора по УР, Гилязева Л.С.
Проведение заседаний МО в соответствии с запланированной тематикой	Заседания МО	1 раз в четверть	Зам. директора по УР, Гилязева Л.С.
Организация работы по итоговой государственной аттестации обучающихся 9 класса по предметам, разработка и подготовка экзаменационного материала	Заседание МО,	Февраль, март	Зам. директора по УР, Пакшина О.В.
Изучение состояния ТБ и ОТ в кабинетах	Совещания при директоре	В течение года	Зам. директора по УР, Пакшина О.В. Зам. по ХЧ Валиуллин Р.Р.
Анализ работы МО за прошедший год	Анализ	Май	Зам. директора по УР, Гилязева Л.С.
2. Работа с педагогическими кадрами			
Организация работы по аттестации и повышению квалификации учителей	Аттестация	Сентябрь- июнь	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Планирование курсовой переподготовки учителей	Курсовая переподготовка	Сентябрь- август	Зам. директора по УР, Пакшина О.В.

Проведение индивидуальных консультаций с учителями по вопросам тематического планирования, форм диагностирования и методик построения современного урока	Консультации	В течение года	Зам. директора по УР, Гиляева Л.С.
Участие учителей предметных МО в заседаниях районных методических объединений по вопросам обмена опытом	Заседания РМО	В течение года по плану	Зам. директора по УР, Гиляева Л.С.

3. Научно-методическая работа

Организация и проведение научно-методических семинаров по новым технологиям преподавания предмета	Семинар, "круглый" стол	В течение года по плану	Зам. директора по УР, Гиляева Л.С.
Участие учителей муниципальных семинарах повышения квалификации и научно-практических конференциях	Семинар, конференция	В течение года	Директор Газизова А.М.
Обучение учителей работе по проекту «Сотрудничество профессиональных сообществ на пути эффективной реализации ФГОС»	Обучающие школьные курсы	Январь, март	Зам. директора по УР, Гиляева Л.С.
Организация научно-исследовательской деятельности по предметам		В течение года	Зам. директора по УР, Гиляева Л.С.

4. Учебная и внеклассная работа с обучающимися

Планирование участия учащихся школы в проектах с использованием Интернет-сети	-	Сентябрь	Зам. директора по УР, Гиляева Л.С.
Организация участия школьников в школьных, районных, зональных республиканских олимпиадах по предметам	Олимпиады	По графику	Зам. директора по УР, Гиляева Л.С.
Организация участия школьников в открытых олимпиадах	Открытые олимпиады	В течение года	Зам. директора по УР, Гиляева Л.С.
Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов основной школы	Курс по выбору	В течение года по расписанию	Директор Газизова А.М. Спасова Е.И, отв. по профориентации
Оценка знаний, умений и навыков учащихся по предметам : – анализ контрольных срезов по определению	Внутри-школьный контроль	По плану работы школы	Зам. директора по УР

стартовых позиций; – анализ фронтального контроля знаний, умений и навыков учащихся; – анализ тематического контроля; – анализ результатов экзаменов по итоговой аттестации учащихся			Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.
Оперативный контроль : – контроль выполнения учебных программ, теоретической и практической частей; – контроль выполнения единых требований к ведению тетрадей, выполнению домашних заданий	Внутри-школьный контроль	По графику	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.
Организация работы творческих предметных объединений	Творческое объединение	В течение года	Зам. директора по УР, Гилязева Л.С.
Организация научно-исследовательской деятельности с учащимися по предметам	Работа НОУ	В течение года	Зам. директора по УР, Гилязева Л.С.
Организация предметных недель в школе	Заседание кафедры	В течение года	Зам. директора по УР, Гилязева Л.С.

5. Укрепление материально-технической базы

Работа по укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования по предмету: – обеспечение печатными пособиями; – обеспечение информационно-коммуникативными средствами; – обеспечение экранно-звуковыми пособиями; – обеспечение техническими средствами обучения; – обеспечение учебно-практическим оборудованием	Использование субвенций, бюджетных средств, пожертвований частных лиц, фонда платных образовательных услуг	В течение года	Директор Газизова А.М.
Работа по обеспеченности учебных кабинетов книгопечатной продукцией, обновление библиотечного фонда		В течение года	Зав. Библиотекой Морякина М.Р.
Содержание учебных кабинетов в соответствии с санитарными нормами, требованиями пожарной и электробезопасности	Административно-общественный контроль	В течение года	Директор Газизова А.М.

Участие заведующих учебными кабинетами в смотре-конкурсе учебных кабинетов	Смотр-конкурс	По плану школы	Директор Газизова А.М.
Проведение текущего ремонта учебных кабинетов		По мере необходимости	Директор Газизова А.М.
Проведение анализа материально-технической базы учебного кабинета с целью определения направления развития кабинета.	Заседание кафедры	Май	Директор Газизова А.М.
Корректировка паспорта учебного кабинета			

Р а з д е л 4
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА,
НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Работа по преемственности начальной, основной и средней школы		
Обеспечение преемственности образования, адаптации обучающихся 5 классов	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязова Л.С.
Обеспечение преемственности образования, адаптации обучающихся 10 классов	Октябрь – ноябрь	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р.
Анализ адаптации учащихся 1 классов	Декабрь	Зам. директора по УВР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязова Л.С. Тихонова Н.В.
Организация посещений уроков в 4 классах учителями-предметниками основной школы	Апрель – май	Зам. директора по УР Пакшина О.В.

Классно-обобщающий контроль в 9 классах	Декабрь	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р.
Мониторинг учебной деятельности обучающихся 4 классов	Апрель	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Организация взаимодействия с ДОУ по преемственности <i>детский сад–школа</i>	Май	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р.
Проведение совместных заседаний предметных МО учителей начальной школы, русского языка и литературы, математики по итогам входного контроля	Сентябрь	Зам. директора по УВР Хабибуллина Р.Р. Гиляева Л.С.
2. Работа с одаренными детьми		
Создание информационного банка данных по учету одаренных детей школы	Сентябрь	Зам. директора по УР Гиляева Л.С.
Организация работы творческих групп	Сентябрь	Зам. директора по УР Гиляева Л.С.
Организация работы НОУ	Октябрь	Зам. директора по УР Гиляева Л.С.
Подготовка и участие в школьных, районных, зональных и региональных олимпиадах . Участие в открытых олимпиадах	Декабрь – февраль	Зам. директора по УР, руководители предметных МО, учителя-предметники
Участие в предметных филологических конкурсах: - по русскому языку «Русский медвежонок» и т.д. - английскому языку «Английский бульдог» - по татарскому языку «Мудрая белка»	Ноябрь	Зам. директора по УР Гиляева Л.С.
Участие в районных, республиканских конкурсах по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе	В течение года	Зам. директора по УР Гиляева Л.С.
Участие в конкурсах по математике и информатике - Международная математической игра «Кенгуру» - «Инфознайка»	Март	Зам. директора по УР Гиляева Л.С.
Участие в районных, республиканских конкурсах научно-	В течение	Зам. директора по УР

исследовательских работ	года	Гилязева Л.С.
Организация работы по изданию книгопечатной продукции обучающимися, занимающимися в НОУ	В течение года	Зам. директора по УР Гилязева Л.С.
3. Работа со слабоуспевающими детьми, детьми со слабым здоровьем		
Организация и систематическое проведение индивидуально-групповых занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	Сентябрь. В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р.
Организация педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации	Апрель – май	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
4. Профильное обучение и профориентационная деятельность		
Введение предпрофильной подготовки для обучающихся 9 классов	Август	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Введение учебного плана для обучающихся 10 классов с учетом преподавания элективных курсов	Август	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Организация работы по профориентации обучающихся 9 классов	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Профориентационное тестирование обучающихся 7-9 классов	Ноябрь. Апрель	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Организация встреч обучающихся 11 классов с представителями высших учебных заведений	В течение года	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Организация посещений Дней открытых дверей вузов, ссузов	В течение года	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Компьютерная диагностика «Профессиональное самоопределение» обучающихся 8–11 классов	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Проведение анкетирования обучающихся 8 классов по определению образовательных запросов и предпрофильной подготовке	Декабрь. Апрель	Спасова Е.И. – отв. по профориентации

Проведение информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью о профессиональных интересах и склонностях обучающихся	В течение года	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.

4. 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа		
Планирование деятельности системы дополнительного образования на текущий учебный год	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Обновление нормативно-правовой базы системы дополнительного образования	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Разработка и утверждение учебных программ дополнительного образования	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год	Сентябрь	Директор Газизова А.М.
Осуществление мер по дальнейшему развитию и расширению сети дополнительного образования детей	В течение года	Директор Газизова А.М.
Организация деятельности по вовлечению обучающихся в работу творческих объединений, спортивных секций	Сентябрь. В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей	Сентябрь. В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Составление графика работы и расписания творческих объединений, спортивных секций с учетом занятости спортивного комплекса и помещений школы	Сентябрь По мере изменений в расписани и	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
2. Информационно-аналитическая работа		
Анализ работы системы дополнительного образования детей за прошедший год	Май	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, занятых в работе творческих объединений, спортивных секций системы дополнительного образования	Сентябрь, январь, май	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

Организация набора детей в творческие объединения, спортивные секции	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Подготовка и сдача отчета о работе творческих объединений, спортивных секций за прошедший год	Май	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
3. Методическая работа		
Организация работы по подготовке учебных программ творческих объединений и спортивных секций системы школьного дополнительного образования	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация работы по разработке календарно-тематического планирования творческих объединений, спортивных секций		
Организация работы по разработке планов работы творческих объединений, спортивных секций		Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация деятельности по обеспечению системы дополнительного образования программно-методическими учебными пособиями	В течение года	Директор Газизова А.М.
Участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров, конференций по вопросам развития системы школьного дополнительного образования детей	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
4. Организация практической деятельности		
Участие творческих объединений в конкурсах, смотрах районного и других уровней	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Участие творческих объединений художественно-эстетической направленности в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий		
Участие творческих объединений историко-краеведческой направленности в организации и проведении мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию		
Подготовка, проведение первенств школы по видам спорта: – волейбол; – баскетбол; – футбол; – легкой атлетике;	В течение года по отдельном у плану	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

Подготовка и проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности, спортивно-массовых мероприятий	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Участие школьных команд в районных спортивных соревнованиях, мероприятиях	По плану района	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Подготовка и проведение творческого отчета объединения: – концерт; – выставка творческих работ; – проведение открытого мероприятия по профилю объединения	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. Зам. директора по ХЧ Валиуллин Р.Р.
Организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на различного рода профилактическом учете и имеющих отклонения от норм поведения, в работу творческих объединений, спортивных секций	Сентябрь. В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
5. Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма		
Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	В течение года	Руководители творческих объединений, спортивных секций
Контроль за соответствием санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемых в системе дополнительного образования	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. Зам. директора по ХЧ Валиуллин Р.Р.
Контроль за ведением документации, журналов инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. Зам. директора по ХЧ Валиуллин Р.Р.
6. Работа с родителями		
Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений, спортивных секций в системе дополнительного образования детей	Сентябрь	Директор Газизова А.М.
Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Привлечение родительской общественности к участию и проведению мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	В течение	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

	года	
Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых уроков для родительской общественности с целью демонстрации достижений обучающихся		

4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся и проведению ЕГЭ		
Анализ результатов государственной итоговой аттестации, сдачи ЕГЭ выпускниками 9, 11 классов за прошедший учебный год	Сентябрь	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в текущем учебном году	Сентябрь	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Ознакомление родительской общественности с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Сентябрь, март	Директор Газизова А.М.
Ознакомление выпускников 9, 11 классов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации	Сентябрь, март, апрель	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Проведение информационно-разъяснительной работы с классными руководителями выпускных классов, учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах по организации и проведению итоговой аттестации, ведению документации, отчетности	Сентябрь	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Подготовка и систематическое уточнение базы данных на выпускников 11 классов для организации сдачи экзаменов в форме ЕГЭ	Октябрь – апрель	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Разработка рекомендаций для родителей и выпускников по психологической подготовке к итоговой аттестации	Октябрь	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Оформление наглядности, стенда по подготовке и проведению ЕГЭ, итоговой аттестации	Октябрь, май	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Проведение информационно-разъяснительной работы среди	Январь –	Директор Газизова А.М.

выпускников 9, 11 классов по вопросам формы сдачи обязательных письменных экзаменов и устных экзаменов по выбору	апрель	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Ознакомление педагогического коллектива, выпускников с изменениями, дополнениями в нормативно-правовой базе, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в текущем году	Апрель – май	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Проведение педагогических советов по результатам внутришкольного контроля за освоением программ основного, среднего общего образования выпускниками 9, 11 классов и о допуске их к итоговой аттестации	Май	Директор Газизова А.М.
Проведение педагогических советов об окончании и результативности освоения программ основного, среднего общего образования выпускниками 9, 11 классов, о награждении медалью «За особые успехи в учении»	Июнь	Директор Газизова А.М.
2. Организация мероприятий по проведению промежуточной аттестации обучающихся		
обучающихся		
Подведение результатов успеваемости обучающихся 2–9 классов по итогам четверти	По окончании четверти	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Подведение результатов успеваемости обучающихся 10–11 классов по итогам полугодий	По окончании полугодия	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся 1, 2 и 3 уровня образования.	июль	Директор, Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Проведение информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью об успеваемости обучающихся	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Мониторинг результативности обучения по итогам учебного года	Май	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Проведение мероприятий по переводу обучающихся в следующий класс: – оформление классных журналов; – оформление личных дел обучающихся; – информированность родителей	Май	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р.

4.4 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационное направление		
Разработка и реализация плана мероприятий по обеспечению максимального внедрения ИКТ и медиасредств в учебно-воспитательный процесс	Сентябрь	Зам. директора по УР Хабибуллина Р.Р. Пакшина О.В.
Организация работы по функционированию электронного образования, электронного журнала и дневников	Сентябрь	Директор Газизова А.М.
Разработка приказов и инструкций, регламентирующих проведение в ОУ мероприятий по информационной безопасности с сотрудниками и учащимися	Сентябрь	Директор, Газизова А.М.
Проведение контроля за выполнением мероприятий, связанных с защитой информации и недопущения несанкционированного доступа в информационную сеть	В течение года	Директор, Газизова А.М.
Разработка рекомендаций для тематического планирования уроков по всем дисциплинам с учетом необходимости формирования элементов информационной культуры	Сентябрь	Директор, Газизова А.М.
Анализ текущей ситуации процесса информатизации ОУ, коррекция и мониторинг деятельности по этой проблеме	1 раз в квартал	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Работа с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами по информатизации ОУ	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Организация работы объединений обучающихся, использующих в своем творчестве элементы медиаобразования, компьютерные технологии	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Анализ работы по информатизации ОУ за прошедший год	Май	Ответственный по информатизации
2. Методическая работа		
Создание и поддержка банка педагогической информации, обеспечение санкционированного доступа к нему	В течение года	Зам. директора по УР Гилязева Л.С.
Приобретение, создание и сопровождение учебно-методических и программных комплексов с учебными пособиями для учащихся и учителей	В течение года	Директор Газизова А.М.
Участие в разработке методических материалов по медиаобразованию, автоматизации делопроизводства, учета библиотечного фонда	В течение года	Зав.библиотекой Морякина М.Р.
Постоянное отслеживание и экспертиза научно-	В течение	Зам. директора по УР

методических, программных и технических разработок, ведущихся в районе, по вопросам информатизации образования	года	Пакшина О.В. Гилязева Л.С. Хабибуллина Р.Р.
Разработка и апробация новых учебных модулей для обучающихся, ориентированных на профессиональное обучение работе с современными информационными средствами	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Участие в работе секций информатизации педагогических конференций, семинаров	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Гилязева Л.С. Хабибуллина Р.Р.
Участие в работе методобъединения учителей информатики и других объединений на уровне района	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Гилязева Л.С. Хабибуллина Р.Р.
Освещение опыта работы школы по реализации программ информатизации учебно-воспитательного процесса на различных семинарах, конференциях	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Гилязева Л.С. Хабибуллина Р.Р.
Публикации опыта работы и разработок учителей и сотрудников по проблемам информатизации	В течение года	Зам. директора по УР
Расширение возможностей использования ИКТ для освещения деятельности ОУ, его достижений	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Гилязева Л.С. Хабибуллина Р.Р.
2	3	4

3. Работа с кадрами

Организация и поддержка деятельности учителей, интересующихся проблемами информатизации образования	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Гилязева Л.С. Хабибуллина Р.Р.
Организация и содействие подготовке и переподготовке учителей-предметников различных дисциплин по вопросам внедрения ИКТ, средств медиаобразования, приемов работы в глобальных информационных сетях	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Повышение квалификации в области использования ИКТ учителей-предметников, администрации, библиотекаря, других сотрудников ОУ	По графику	Директор Газизова А.М. Зам. директора по УР Пакшина О.В..

4. Учебная и внеучебная работа с обучающимися

Совершенствование процесса обучения информатике и ИКТ, введение обучения с 5 класса	В течение года	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
Разработка и апробация обучающимися новых учебных информационных модулей для поддержки образовательного процесса по предметам	В течение года	Зам. директора по УР, Пакшина О.В.
Организация внеурочной деятельности обучающихся по ИКТ	Август	Зам. директора по УР, Пакшина О.В.
Организация выпусков школьной газеты «Молодые ветра», электронной газеты, информационных листков	В течение года. Газета – 1 раз в 2 месяца	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Активизация деятельности обучающихся по использованию ИКТ для проведения школьных культурно-массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Разработка обучающимися презентационных информационных материалов по итогам деятельности ОУ	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

5. Работа с родителями

Информирование родительской общественности об итогах деятельности ОУ по информатизации учебно-воспитательного процесса	В течение года	Директор Газизова А.М.
Привлечение родительской общественности к разработке и апробации информационных ресурсов по итогам деятельности ОУ	В течение года	Директор Газизова А.М.
Привлечение родительской общественности к дополнительному обеспечению и оснащению информационно-программным оборудованием и материалами материально-технической базы ОУ	В течение года	Директор Газизова А.М.

6. Материально-техническое обеспечение

Обеспечение функционирования электронной почты высокоскоростного доступа к сети Интернет	В течение года	Директор Газизова А.М.
Решение проблем ремонта, сервисного обслуживания оборудования	В течение года	Инженер по обслуживанию ЭВТ
Поиск ресурсов для оснащения ОУ аудио-, видео- и оргтехникой, компьютерами	В течение года	Директор Газизова А.М.
Обеспечение для ОУ доступа к банку педагогической информации на физических носителях (CD-дисках, дискетах, аудио-, видеокассетах, бумаге и т. д.)	В течение года	Директор Газизова А.М.

7. Безопасность режима обучения и соблюдение ОТ

Проведение вводного и текущего инструктажей на рабочем месте по ОТ и ТБ с обучающимися в соответствии с требованиями, под роспись	Сентябрь, январь	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Зам. дир по ХЧ Валиуллин Р.Р.
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в кабинетах : – к рабочему месту обучающегося; – освещенности; – микроклимату; – качеству санитарной уборки (ежедневной влажной уборки, генеральной уборки)	В течение года по графику	Директор Газизова А.М.
Контроль за соблюдением правил противопожарной и электробезопасности в кабинетах :	В течение года	Директор Газизова А.М.

Раздел 5 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУ

5. 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Участники	Ответственный
2	3	4	5
Планирование работы детского объединения начального звена	Сентябрь	1–4 классы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. Педагог-организатор Апполонова Т.А.
Планирование работы детского объединения среднего звена	Сентябрь	5–8 классы	
Планирование работы Совета старшеклассников	Сентябрь	9–11 классы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Проведение заседаний Совета старшеклассников по организации и проведению общешкольных мероприятий для 9–11 классов	1 раз в месяц	Совет старшеклассников	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация работы по: – оказанию помощи в оформлении общешкольных мероприятий; – организации школьных выставок творческих работ, конкурсов рисунков, плакатов; – участие в работе творческих объединений	По плану работы школы	Творческая группа педагогов и обучающихся	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация работы :		Творческая	Зам. директора по ВР

– оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий, концертов, фестивалей; – участие в номерах художественной самодеятельности; – участие в работе и выступлениях творческих коллективов художественно-эстетической направленности	По плану работы школы	группа педагогов и обучающихся	Тихонова Н.В.
Организация работы : – оказание помощи в проведении школьных спортивных соревнований; – оказание помощи в проведении спортивно-массовых мероприятий; – участие в соревнованиях, оборонно-спортивных играх районного, городского и более высоких уровней	План спортивно-массовых мероприятий школы	Творческая группа педагогов и обучающихся	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация работы краеведческого центра: – организация краеведческой работы в школе; – оказание помощи в проведении мероприятий историко-краеведческой направленности; – оказание помощи в проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности; – участие в работе творческих объединений	По плану работы школы, творческих объединений	Руководитель кружкового объединения «Хэзэн»	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей	В течение года	Совет старшеклассников	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. Зам. директора по УР Набиуллина Г.М.
Анализ работы детских объединений	Май	Педагог-организатор	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

5. 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
Планирование деятельности системы дополнительного образования на текущий учебный год	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Обновление нормативно-правовой базы системы дополнительного образования	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Разработка и утверждение учебного плана системы дополнительного образования	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Осуществление мер по дальнейшему развитию и расширению сети дополнительного образования детей	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация деятельности по вовлечению обучающихся в работу творческих объединений, спортивных секций	Сентябрь. В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей	Сентябрь. В течение года	Зам. директора по ВР

		года	Тихонова Н.В.
	Составление графика работы и расписания объединений, спортивных секций с учетом занятости спортивного комплекса и помещений школы	Сентябрь. По мере изменений в расписании	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

формационно-аналитическая работа

	Анализ работы системы дополнительного образования детей за прошедший год	Май	Зам. директора по ВР
	2	3	4
	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, занятых в работе объединений, спортивных секций системы дополнительного образования	Сентябрь, январь, май	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
	Организация набора детей в объединения, спортивные секции	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
	Контроль за работой и качеством предоставляемых услуг в системе школьного дополнительного образования	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
	Подготовка и сдача отчета о работе объединения, спортивной секции за прошедший год	Май	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

методическая работа

	Организация работы по подготовке учебных программ объединений и спортивных секций системы школьного дополнительного образования	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. Зам. директора по УР Набиуллина Г.М.
	Организация деятельности по обеспечению системы дополнительного образования программно-методическими учебными пособиями	В течение года	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.
	Проведение научно-методического семинара по вопросам программного обеспечения системы дополнительного образования	Ноябрь, март	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В. Руководители объединений, спортивных секций
	Участие педагогов дополнительного образования в работе семинаров, конференций по вопросам развития системы школьного дополнительного образования детей	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., Зам.директора по УР Набиуллина Г.М.

организация практической деятельности

	Участие объединений в конкурсах, смотрах районного, городского, областного и других уровней	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
	Участие объединений художественно-эстетической		

направленности в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий		
Участие объединений историко-краеведческой направленности в организации и проведении мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию		
Подготовка, проведение первенств школы по видам спорта: – волейбол; – баскетбол; – футбол; – легкой атлетике; – плаванию; – ОФП;	В течение года. По отдельному плану	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Подготовка и проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности, спортивно-массовых мероприятий	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Участие школьных команд в районных спортивных соревнованиях, мероприятиях	По плану района	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. Зам. директора по ХЧ Валиуллин Р.Р.
Организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на различного рода профилактическом учете и имеющих отклонения от норм поведения, в работу объединений, спортивных секций	Сентябрь. В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма

Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., Зам. директора по ХЧ Валиуллин Р.Р.
Контроль за ведением документации, журналов инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В.. Зам. директора по ХЧ Валиуллин Р.Р.

Работа с родителями

Организация информированности родительской общественности о наличии и работе объединений, спортивных секций в системе дополнительного образования детей	Сентябрь	Директор, зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Привлечение родительской общественности к участию в работе объединений	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Привлечение родительской общественности к участию и проведению мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Проведение концертов, отчетных творческих выступлений, открытых уроков для родительской	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

общественности с целью демонстрации достижений обучающихся		
------------------------------------------------------------	--	--

5. 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственный
Организация учебной деятельности			
Мероприятия системы дополнительного образования			
Использование потенциала образовательной области для гражданско-патриотического воспитания: – «Филология»; – «Обществознание»; – «Естествознание»; – «Физическая культура»	По учебному плану	1–11 классы	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В. Зам.директора по УР Гилязева Л.С.
Планирование и организация работы творческого объединения школьного музея историко-краеведческой направленности	В течение года	8–10 классы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Планирование и организация деятельности военно-патриотического кружкового объединения «Патриот»	В течение года	9–11 классы	Руководитель объединения, преподаватель ОБЖ
Организация внеурочной деятельности			
Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию			
Проведение единого классного часа на тему «Государственная символика РФ»	В течение года	1–11 классы	Классные руководители
Проведение Уроков мужества	Февраль, май	Ветераны ВОВ, родители-участники военных действий	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. классные руководители
Организация однодневных экскурсий, посещений краеведческих музеев, памятных мест родного края	В течение года	1–11 классы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. Классные руководители
Подготовка литературно-музыкальных композиций, посвященных Великой Победе			
Участие в акции милосердия «Ветеран», «Доброе сердце»	В течение года	9–10 классы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. классные руководители
Проведение выставки рисунков, поделок ко Дню Победы	В течение года	1–11 классы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В. учителя истории
Проведение конкурса чтецов «Мы внуки твои, Победа!»	Май	5–8 классы	Учитель ИЗО, педагог-организатор
Участие в районной оборонно-спортивной игре «Зарница»	Февраль	8–11 классы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., преподаватель ОБЖ, учитель физической культуры
Проведение конкурса строя и песни	Октябрь	10–11 классы	
Участие в районных соревнованиях по физической подготовке допризывной молодежи	Февраль	1–8 классы	

Организация и проведение учебных сборов по основам военной службы	Октябрь		
Участие в праздновании Дня призывника	Май-июнь	10 классы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., преподаватель ОБЖ
Организация и проведение оборонно-спортивных этапов соревнований в День защиты детей	Октябрь. Май	10–11 классы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., преподаватель ОБЖ
Организация и проведение видеолектория: – «Оборонная мощь России»; – «История Вооруженных сил России»; – «Росвооружение»	Май	1–11 классы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., преподаватель ОБЖ
Привлечение выпускников – курсантов военных училищ к проведению агитационно-пропагандистской деятельности (служба в вооруженных силах РФ)	В течение года	8–11 классы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., преподаватель ОБЖ

5.4 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
организационно-распорядительная деятельность		
Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни на текущий учебный год	Август	Зам. директора Тихонова Н.В..
Планирование работы по организации летней оздоровительной работы на летний период	Апрель – май	Зам. директора Тихонова Н.В.
организация урочной деятельности по формированию здорового образа жизни		
Планирование и проведение уроков физической культуры с 1 по 11 класс	В течение года	Учитель физической культуры
Планирование и проведение уроков ОБЖ со 2 по 11 класс	В течение года	Преподаватель ОБЖ
Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультминутки, подвижные перемены, час здоровья и т. п.)	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, вожатые
Организация уроков Здоровья	В течение года	Зам. по ВР Тихонова Н.В., классные руководители
организация внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни		
Организация работы спортивных секций, творческих объединений социально-педагогической направленности	Сентябрь	Зам. директора Тихонова Н.В. руководители спортивных секций
Проведение работы по привлечению контингента обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Сентябрь. В течение года	Классные руководители, руководители спортивных секций,
Организация взаимодействия с ДЮСШ и Центром детского творчества по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

Планирование и проведение оборонно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий: – День защиты детей; – День здоровья	Сентябрь, апрель, май	Зам. директора Тихонова Н.В. учитель физкультуры
Планирование и проведение оборонно-спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в рамках летней оздоровительной работы	Июнь, июль, август	Зам. директора Тихонова Н.В., начальник лагеря
Организация и проведение единых классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану работы школы	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., классные руководители
Организация и проведение единых классных часов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ		
Организация и проведение конкурсов, выставок рисунков, плакатов по тематике ЗОЖ	По плану работы школы	Зам. директора Тихонова Н.В., классные руководители
Использование видео- и мультимедийных средств в проведении агитационно-пропагандистской работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

Медицинская и гигиеническая профилактика

Проведение мониторинга состояния физического развития, здоровья обучающихся	Январь – февраль	Учитель физической культуры, классные руководители
Оформление листка здоровья на обучающихся	Сентябрь	Врач, классные руководители
Проведение бесед, просмотр видеофильмов по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, использования ПАВ	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Проведение бесед по гигиене тела, закаливанию, возрастным особенностям организма обучающихся	В течение года	Учителя физической культуры

5.5 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
Организационно-распорядительная деятельность		
Планирование мероприятий по физическому воспитанию обучающихся на текущий учебный год	Май, август	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., учителя физической культуры
Организация мероприятий по выполнению требований санитарно-гигиенических норм к организации учебно-воспитательного процесса в спортивном комплексе: – проверка готовности спортивного комплекса к началу учебного года с обязательным проведением испытаний оборудования, инвентаря, составлением актов-испытаний; – утверждение календарного плана-графика прохождения программы по физической культуре с учетом занятости спортивных залов;	Август – сентябрь	Директор зам. директора по ВР Тихонова Н.В.

– составление расписания уроков физической культуры с учетом санитарных норм; – обеспечение светового, теплового, воздушного режима в спортивном комплексе; – обеспечение санитарно-гигиенического состояния спортивного комплекса; – обеспечение требований пожарной и электробезопасности		
Утверждение календарно-тематического планирования программного материала по физической культуре	Сентябрь	Зам. директора Тихонова Н.В.
Планирование физкультурно-массовых мероприятий на текущий год	Сентябрь	Зам. директора Тихонова Н.В., учителя физкультуры
Организация работы по набору обучающихся в спортивные секции		
Составление расписания работы спортивных секций с учетом занятости спортивных залов	Сентябрь	Зам. директора Тихонова Н.В.
Информационно-аналитическая деятельность		
Проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся	В течение года	Зам. директора Тихонова Н.В. учителя физкультуры
Отчет о проведении спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора Тихонова Н.В. учителя физкультуры
Отчеты о проведении школьных соревнований по различным видам спорта	В течение года по плану проведения мероприятий	Зам. директора Тихонова Н.В., учителя физкультуры
Медицинская профилактика и гигиенические требования к условиям занятия физической культуре		
Проведение мониторинга состояния физического развития, здоровья обучающихся	Январь – февраль	Зам. директора Тихонова Н.В. учителя физкультуры, кл.руководители
Проведение углубленных медицинских осмотров, лечебно-профилактических мероприятий	По графику	Зам. директора Тихонова Н.В., мед. работник ш Киричок О.А.
Информация о состоянии здоровья обучающихся, распределение по группам здоровья, оформление листка здоровья в классных журналах	Сентябрь	Зам. директора Тихонова Н.В., мед. работник школы Киричок О.А., классные руководители
Проведение бесед по гигиене тела, закаливанию, возрастным особенностям организма обучающихся	В течение года	Зам. директора Тихонова Н.В., мед. работник школы Киричок О.А., учителя физкультуры
Работа с родителями		
Беседы на родительских собраниях о двигательном режиме и спортивной форме обучающихся	В течение года	Зам. директора Тихонова Н.В., учителя физ. культуры
Привлечение родительской общественности к участию в	По плану работы	Зам. директора Тихонова

школьных соревнованиях, спортивно-массовых праздниках «Мама, папа, я – дружная семья»	школы	Н.В. учителя физ. культуры
---------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------

5.6 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
2	3	4

организационно-распорядительная деятельность

Планирование работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности на текущий год	Август	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Планирование работы Совета Профилактики на текущий год	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Посещение по месту жительства обучающихся, стоящих ВШК и ПДН, имеющих отклонения от норм поведения	По мере необходимости	
Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Разработка и реализация комплекса мер по обеспечению общественно полезной занятости несовершеннолетних в течение учебного года и в летний период	В течение года	Зам. директора Тихонова Н.В., педагог-организатор
Планирование рассмотрения вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре школы	Сентябрь	Директор, зам. директора Тихонова Н.В.
Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, стоящих на ВШК и ПДН	Июнь – август	Зам. директора Тихонова Н.В., Кл.руководители
Мониторинг занятости в летний период обучающихся, находящихся на различного рода профилактическом учете	Июнь – август	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., классные руководители

информационно-аналитическая деятельность

Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, корректировка банка данных о несовершеннолетних указанной категории	Сентябрь	Зам. директора Тихонова Н.В., Кл.руководители
Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине учебные занятия, коррекция информации банка данных о несовершеннолетних указанной категории	Ежемесячно	Зам. директора Тихонова Н.В., классные руководители
Организация информационной деятельности классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности: – наличие информации о занятости обучающихся класса в свободное от школьных занятий время; – наличие социального паспорта класса; – наличие списка обучающихся, состоящих на ВШК и ПДН с полной информацией о них.	Сентябрь. В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., классные руководители
Анализ работы по профилактике правонарушений,	Май	Зам. директора

беспризорности и безнадзорности за прошедший год		Тихонова Н.В.,
роприятия воспитательной направленности		
Совершенствование досуговой деятельности по месту жительства и привлечение к проведению культурно-массовых общественных мероприятий	В течение года	Зам. директора Тихонова Н.В., Кл.руководители
Организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на различного рода профилактическом учете и имеющих отклонения от норм поведения, в работу творческих объединений, спортивные секции, клубы по интересам	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., Кл.руководители
Осуществление мер по дальнейшему развитию сети дополнительного физкультурного образования и увеличения численности контингента обучающихся, находящихся в социально опасном положении для привлечения к занятиям, физической культурой и спортом	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., кл.руководители
Организация и проведение единых классных часов по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	В течение года по плану работы ОУ	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., классные руководители
Организация и проведение единых классных часов по профилактике СПИДа	В течение года по плану работы ОУ	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., педагог-организатор классные руководители
Организация и проведение выставок рисунков, плакатов, газет по тематике профилактики СПИДа		
Использование видео- и мультимедийных средств в проведении мероприятий по профилактике СПИДа, правонарушений, беспризорности		
Участие в работе районных, городских семинаров по вопросам профилактики негативных проявлений среди обучающихся, по разработке и реализации программ индивидуального сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В., Кл.руководители
Организация и проведение методических семинаров для классных руководителей по вопросам изучения нормативно-правовой базы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности	По плану	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.,
роприятия общей специализированной направленности по профилактике правонарушений		
Организация и проведение месячника по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	По плану	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Организация и проведение дней профилактики правонарушений с участием родителей, работников правоохранительных органов		
Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	По мере необходимости	Зам. директора Тихонова Н.В. Кл. руководители
Организация взаимодействия с комиссией по делам	В течение года	Зам. директора

несовершеннолетних		Тихонова Н.В.
Оформление документов на комиссию по делам несовершеннолетних	По мере необходимости	Зам. директора Тихонова Н.В. классные руководители

5.7 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОПАГАНДЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
--------------------------	------	---------------

организационно-методическая работа по обучению пропаганде ПДД

Планирование работы по обучению и пропаганде ПДД на текущий год	Сентябрь	Зам. директора Тихонова Н.В., преподаватель ОБЖ, руководитель кружкового объединения по ПДД
Подготовка и издание приказов, регламентирующих работу по обучению и пропаганде ПДД	Сентябрь	Директор, зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Освещение вопросов изучения ПДД и соблюдения их обучающимися на педсоветах, совещаниях при директоре	Согласно плану работы	Зам. директора Тихонова Н.В.
Организация профилактической работы среди родителей по соблюдению учащимися ПДД. Родительское собрание (1–11 классы)	Сентябрь	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу по обучению и пропаганде ПДД	Сентябрь	Зам. директора Тихонова Н.В.
Анализ работы по обучению и пропаганде ПДД за прошедший год	Май	Зам. директора по ВР, Тихонова Н.В. преподаватель ОБЖ, рук.кружкового объединения по ПДД
Единые классные часы по соблюдению ПДД	1 раз в четверть	Зам. директора Тихонова Н.В. Кл.руководители
Организация конкурсов художественного творчества по ПДД	В течение года	Зам.директора по ВР Тихонова Н.В.,
Организация викторин, праздников, познавательных игр по ПДД	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель кружкового объединения по ПДД
Участие в районных конкурсах по профилактике ДДТТ и изучению ПДД	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель кружкового объединения по ПДД

ПЛАН НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Федераль дэүләт белем бирү стандартлары таләпләрен уңышлы тормышка ашыру өчен педагогик осталыкны өзлексез күтәрү процессын методик яктан тәмин итү»

Максат:

Педагогик осталыкны үстерү һәм заманча технологияләрне куллану нигезендә туган тел һәм әдәбият дәресләрен укыту методикасын камилләштерү; белем һәм күнекмәләрнең сыйфатын арттыру; укучыларны туган телне үзләштерүгә сыйфатлы әзерләү.

Бурычлар:

1. Белем күтәрү курслары аша заманча технологияләрне өйрәнү һәм эшкә кертү нигезендә педагогларның һөнәри дәрәжәсен күтәрү.
2. РФ мәгариф үсеше концепциясенә төп положениесенә туры китереп, филологик белем бирүнең сыйфатын күтәрү (укучыларда туган телне фән буларак өйрәнүгә кызыксыну дәрәжәсен арттыруны мөһим бурыч итеп алу, укучыларның белем сыйфатын эчке баяләүне формалаштыру, контроль эшләренә анализлау)
3. МБ утырышларында, теоретик семинарларда бәхәслә һәм катлаулы мәсьәләләр буенча фикер алышу һәм практик күнекмә алуны, һәр укытучының һөнәри осталыгын, дәрәжәсен һәм методик осталыгын күтәрү өстендә эшнә системалы оештыру.
4. Сәләтле укучыларны ижади, танып-белү, интеллектуаль эшчәнлеккә жәлеп итү, аларны тикшеренү һәм башка ижади эшчәнлеккә тарту; балаларның төрле конкурсларда, конференцияләрдә катнашуын киңәйтү; сәләтле балалар өчен фән олимпиадасын үткәрүнең челтәр формаларын куллану.
5. Укучыларның материалны оптималь үзләштерү һәм аларны сәламәтлек саклау технологияләрен кулланып үстерү өчен шартлар тудыру.

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный
1. Контрольно-аналитическая деятельность			
Формирование информационного банка данных учителей татарского языка и литературы	август	общеобразовательное учреждение	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО
Изучение выполнения программ по родному (татарскому) языку и заполнения документации	в течение года	общеобразовательное учреждение	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО
Анализ дидактических и методических затруднений учителей татарского языка и литературы	сентябрь, апрель	общеобразовательное учреждение	Бикиева Л.В., руководитель ШМО
Анализ результатов школьных, муниципальных, республиканских олимпиад по татарскому языку, татарской литературе	март	общеобразовательное учреждение	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО

Создание банка данных одаренных учащихся в области родного(татарского) языка и литературы	апрель, май	общеобразовательное учреждение	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО
Анализ годовой работы	июнь	общеобразовательное учреждение	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО

II. Организационные мероприятия

<p>Заседания ШМО:</p> <p>1.Итоги 2018-2019 учебного года и план работы, задачи на новый учебный год.</p> <p>- Утверждение УМК на новый учебный год</p> <p>2.Работа с одаренными детьми. (Подготовка учащихся к олимпиадам по татарскому языку и литературе).</p> <p>3.Применение инновационных, информационных технологий при внедрении ФГОС ООО.</p> <p>4.Подготовка учащихся к ЕРЭ, ОГЭ.</p> <p>5.Рассмотрение единого орфографического режима</p>	Август-май	общеобразовательное учреждение	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО
Сдача четвертных, годовых отчетов в МО и Н РТ	по графику	МО и Н РТ	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО
Выступление на заседаниях ШМО	2 раза в год	общеобразовательное учреждение	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО
Выступление на совещаниях зам.директоров по НО общеобразовательных учреждений	По плану РОО	отдел образования	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО
Оказание методической помощи учителям родного(татарского) языка и литературы	В течение года	общеобразовательное учреждение	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО
Работа с письмами, заявлениями родителей	Ежедневно	общеобразовательное учреждение	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО
Отражение новостей на сайте школы	в течение	общеобразовательное	Хабибуллина Р.Р.,

	года	учреждение	зам.директора по НО
III. Работа с кадрами			
Заседание МО «Анализ работы школьного методического объединения. (Обсуждение ФГОС по предмету; проблемы преемственности в обучении татарскому языку; подготовка к олимпиаде - август, 2019 г.	август	общеобразовательное учреждение	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО, Бикиева Л.В., руководитель ШМО
Выдвижение кандидатур на республиканские конкурсы «Учитель года», Мастер класс учителей родных языков «Туган тел»	в течение года	общеобразовательное учр	Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО, Бикиева Л.В., руководитель ШМО
Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями родного (татарского) языка и литературы	в течение года		Хабибуллина Р.Р., зам.директора по НО

IV. Деятельность проекта по теме:

«Применение эффективных форм обучения в преподавании родного языка в условиях внедрения ФГОС»

(“Федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыру шартларында туган телне укытуда нәтижәле формалардан файдалану”

«Подготовка обучающихся к олимпиадам» («Татар теле фәнненән олимпиадаларга әзерләү»)	В течение года	СОШ №9	Хабибуллина Р.Р. Гилязетдинова Г.Г.
Итоги деятельности проекта	май	СОШ №2	СОШ №9

V. Мероприятия

V.I. Республиканские

IX Межрегиональный фестиваль-конкурс им. Сары Садыковой	Октябрь	Управление образования г. Казани, МБОУ «Гимназия № 4» Кировского района г.Казани	Управление национального образования МО и Н РТ
Всероссийский конкурс интернет-проектов в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре»	Ноябрь	Фонд развития Татнета (по согласованию)	Управление национального образования МО и Н РТ

Республиканский театральный фестиваль-конкурс «Сайяр»	Октябрь-ноябрь	Муниципальные образования РТ	Управление национального образования МО и Н РТ
Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования	Ноябрь	ЦО «Многонациональная воскресная школа» г.Казани	Управление национального образования МО и Н РТ
Республиканский культурно-образовательный проект «Диалог культур» для специалистов дошкольного, среднего, дополнительного, среднего специального и высшего профессионального образования	Ноябрь - Декабрь	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Управление национального образования МО и Н РТ
VI межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – нәсел агачы»	Ноябрь	Буинский муниципальный район, МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева»	Управление национального образования МО и Н РТ
Научно-исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации	Ноябрь	Дом Дружбы народов Татарстана	Управление национального образования МО и Н РТ
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Чтения Ахмета Гаделя»	Ноябрь	Рыбно-Слободский муниципальный район, МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»	Управление национального образования МО и Н РТ
Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске» («Яшьләр фәнни эзләнүдә»)	Декабрь	УО и по делам молодежи г.Набережные Челны, МАОУ «Лицей-интернат №84 им.Г.Акыша» г. Наб. Челны	Управление национального образования МО и Н РТ
Республиканская научно-практическая конференция школьников им.Ш.Марджани	I квартал	Атнинский район, МБОУ «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа»	Управление национального образования МО и Н РТ

1	Республиканские предметные олимпиады школьников по родным (чувашскому, мордовскому, удмуртскому, марийскому) языкам	Декабрь	Республиканский олимпиадный центр	Управление национального образования МО и Н РТ
2	Республиканские предметные олимпиады школьников: <ul style="list-style-type: none"> • по родному (татарскому) языку – углубленный уровень; • по родной (татарской) литературе – углубленный уровень; • по родному (татарскому) языку – базовый уровень; • по родной (татарской) литературе – базовый уровень; • по татарскому языку как государственному языку Республики Татарстан 	Февраль	МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр	Управление национального образования МО и Н РТ
3	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню родного языка (по отдельному графику)	Февраль	Управления (отделы) образования МО РТ, г.Казань	Управление национального образования МО и Н РТ
4	Межрегиональная лингвистическая научно-практическая конференция школьников	Февраль	МАОУ «Гимназия №76» г.Набережные Челны	
5	VIII Республиканская конференция школьников им. Ф.Амирхана.		г.Казань, МБОУ «СОШ №170» Ново-Савиновского района г.Казани	
6	Республиканская научно-практическая конференция учащихся им. Ф. Карима	Февраль	Управление образования г. Казани, Лицей № 110 г. Казани	Управление национального образования МО и Н РТ
7	III научно-практическая конференция школьников им. Гаяза Исхаки.		Чистопольский район	Управление национального образования МО и Н РТ
8	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К.Насыри	Март	г. Казани, МБОУ «СОШ № 81» Кировского района г. Казани	Управление национального образования МО и Н РТ
			Зеленодольский муниципальный район	Управление национального образования

				МО и Н РТ
9	V республиканская научно-практическая конференция школьников им.Т.Миннуллина.	Март	г. Казань, МБОУ «Гимназия №12» г. Казани	Управление национального образования МО и Н РТ
0	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	Март	Институт развития образования Республики Татарстан	Управление национального образования МО и Н РТ
1	Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Март	Институт развития образования Республики Татарстан	Управление национального образования МО и Н РТ
2	VIII республиканские научно-исследовательские чтения имени Г.Тукая.	Апрель	Арский муниципальный район, Литературный музей Г.Тукая (по согласованию)	Управление национального образования МО и Н РТ
3	Всероссийский фестиваль юных поэтов, писателей и драматургов «Илһам»	Апрель	МОиН РТ Союз писателей	Управление национального образования МО и Н РТ
4	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	Апрель	МОиН РТ	Управление национального образования МО и Н РТ
5	Форум родного языка	Апрель	МОиН РТ	Управление национального образования МО и Н РТ
6	Присуждение республиканской премии имени Каюма Насыри	Июнь	МОиН РТ	Управление национального образования МО и Н РТ
7	Присуждение республиканской премии имени Ризаэддина Фахреддина	Июнь	МОиН РТ	Управление национального образования МО и Н РТ

8	Организация и проведение республиканского конкурса на соискание гранта «Оста мөгаллим»	май -июль	МОиН РТ, ИРО РТ	Управление национального образования МО и Н РТ
9	Организация и проведение республиканского конкурса на соискание гранта «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку победителей Международной олимпиады по татарскому языку»	май-июль	МОиН РТ	Управление национального образования МО и Н РТ
0	Многонациональная профильная смена «Дуслык» (для детей воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом, детей - татар из регионов РФ)	май июнь	МОиН РТ	Управление национального образования МО и Н РТ
1	Организация и проведение IV Межрегионального палаточного учебно-образовательного профильного лагеря «Болгар – Туган тел»	июнь	МОиН РТ	Управление национального образования МО и Н РТ
2	Организация и проведение межрегиональных смен национально-культурного профиля на базе ДОЛ «Буляк» совместно с Государственным автономным образовательным учреждением «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей» в Актанышском муниципальном районе Республики Татарстан (I смена)	Июнь	ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей» в Актанышском муниципальном районе Республики Татарстан	Управление национального образования МО и Н РТ
3	Межрегиональный палаточный лагерь с речевой практикой по татарскому языку «Без – Тукай оныклары»	июль	МОиН РТ	Управление национального образования МО и Н РТ
4	Организация и проведение межрегиональной профильной смены «Нурлы алан» для детей-татар с речевой практикой	август	МОиН РТ	Управление национального образования МО и Н РТ

5	Республиканский форум интеллектуального творчества детей и молодежи «Тартария»	август	МОиН РТ	Управление национального образования МО и Н РТ
6	Организация и проведение межрегиональной профильной смены «Болгар»	август	МОиН РТ	Управление национального образования МО и Н РТ

V.II. Зональные, межрегиональные семинары, научно – практические конференции,

в Нурлатском муниципальном районе Республики Татарстан

1.	Межрегиональная НПК им. Г.К.Гималетдинова с участием педагогов Самарской области и близлежащих районов	октябрь	МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат	Учителя родного(татарского) языка и литературы
2.	Зональное семинар-совещание для учителей родного языка с участием представителей МО и Н РТ и педагогов близлежащих районов	ноябрь	МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева»	Учителя родного(татарского) языка и литературы
3.	Межрайонная научно-практическая конференция, посвященная татарскому актеру, режиссеру, основоположнику татарского национального театра Г.Кариеву	март	Кульбаево-Марасинская СОШ	Учителя родного(татарского) языка и литературы
4.	Зональный семинар НПК «Моя малая родина»	21.02.20	г.Нурлат Дом Дружбы	Учителя родного(татарского) языка и литературы

V.III. Муниципальные

1	Конкурс научно-практических работ учителей и обучающихся, посвященный татарскому актеру, режиссеру, основоположнику татарского национального театра Г.Кариеву	октябрь	МКУ «Управление образования»	Учителя родного(татарского) языка и литературы
2	Муниципальный тур всероссийского конкурса мастер-класс учителей родных языков «Туган тел»	февраль	По графику	Учителя родного(татарского) языка и литературы
4	Муниципальный этап республиканских предметных олимпиад школьников: • по татарскому языку для обучающихся в школах с	декабрь	По графику	Хабибуллина Р.Р., зам. дир. по НО Учителя родного(татарского)

	<p>русским языком обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по татарской литературе для обучающихся в школах с русским языком обучения; • по татарскому языку для русскоязычных обучающихся. 			языка и литературы
5	Пробная олимпиада с победителями районного этапа олимпиад по татарскому языку и литературе	По графику	СОШ №1	Учителя родного(татарского) языка и литературы
6	Организация мероприятий, посвященные Международному Дню родного языка	февраль	СОШ №9	Хабибуллина Р.Р., зам. дир. по НО
7	Организация мероприятий, посвященные М.Джалилю	февраль	СОШ №3	Учителя родного(татарского) языка и литературы
8	Организация мероприятий, посвященные Г.Тукаю.	апрель	СОШ №4	Учителя родного(татарского) языка и литературы
9	Конкурс в рамках акции «Мин татарча сөйләшәм!» среди ОО с русским языком обучения	апрель	Общеобразовательные организации	Бикиева Л.В.,рук.МО
10	Проведение Декады родного языка и литературы	апрель	Общеобразовательные организации	Учителя родного(татарского) языка и литературы
11	Конкурс чтецов .Встреча с писателями г.Нурлат и Нурлатского района.	апрель	Дом Дружбы народов	Учителя родного(татарского) языка и литературы

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
г. НУРЛАТ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАНА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

План методической работы школы

Цель методической работы: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и его результатов.

Методическая тема школы:

Требования профессионального стандарта педагога и ключевые идеи национальной системы учительского роста как основа для профессионального развития педагогического коллектива

Задачи методической работы:

1. Осуществлять координацию работы методических объединений по развитию профессиональной компетентности педагогических кадров.
2. Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, программ внеурочной деятельности.
3. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров, повышения их квалификации.
4. Оказывать помощь учителям в освоении и реализации современных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
5. Организовывать исследовательскую работу учителей и учащихся, подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Направления методической работы

- изучение нормативно-правовых документов, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- освоение педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход в обучении;
- подготовка учителей к аттестации;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях и др.);
- изучение передового педагогического опыта коллег;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация внеклассной работы по предметам;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- методические дни;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах, конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

1. План педсоветов на 2019–2020 учебный год

№ п\п	Тема	Примерная дата	Ответственные
1	Анализ деятельности школы за 2018-2019	29.08.2019	Зам. директора по

	учебный год и основные направления работы в 2019-2020 учебном году. «Мониторинговые исследования как средство повышения качества образования»		УР Пакшина О.В.
2	Итоги повторной промежуточной аттестации при комиссии. Перевод обучающихся в следующий класс	29.09.2018	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
3	Профессиональный стандарт - инструмент развития стратегии и повышения качества образования	05.11.2019	Зам. директора по НО Хабибуллина Р.Р.
3	«Применение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования»	10.01.2019	Зам. директора по НМР Гилязева Л.С.
4	Инновационные формы организации воспитательной работы, ориентированные на формирование ключевых компетентностей обучающихся	02.04.2019	Зам. директора по ВР Тихонова Н.В.
5	Допуск обучающихся к ГИА	22.05.2020	Зам. директора по УР Пакшина О.В.
6	Перевод обучающихся в следующий класс	29.05.2020	Зам. директора по УР Пакшина О.В.

2. Методический совет школы

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их профессиональной компетентности и применения современных педагогических технологий.

Задачи:

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности учителей;
- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся, соответствующего современным требованиям, исходя из их возможностей.

Содержание, направления деятельности методического совета

- формирует цели и задачи методического обеспечения образовательного процесса;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением образовательного процесса;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит работой школьных методических объединений, школьной библиотеки;

– принимает участие в аттестации с целью установления соответствия педагогических работников занимаемой должности

Организация работы методического совета

СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<p><u>Заседание 1.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение темы, целей и задач методической работы школы на 2019-2020 учебный год. Согласование тем заседаний педагогических советов на 2019-2020 учебный год. 3. Обсуждение планов работы методических объединений учителей-предметников, проведения предметных недель, тем самообразования педагогов. 4. Подготовка к педагогическому совету «Мониторинговые исследования как средство повышения качества образования». 5. Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9-х классов требованиям ФГОС НОО и ООО; соответствие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов для 10-11 х классов требованиям ФК ГОС. Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО 6. Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 7. Информация об аттестации и повышении квалификации педагогов. 8. Обсуждение кандидатур учителей – наставников вновь прибывшим и молодым учителям. 	<p>Август</p>	<p>зам. директора по УВР: Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Тихонова Н.В. Гилязева Л.С.</p> <p>Рук ШМО.</p>
<p><u>Заседание 2.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. 2. Подготовка к педагогическому 	<p>Октябрь</p>	<p>зам. директора по УВР: Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Тихонова Н.В. Гилязева Л.С.</p>

<p>совету «Профессиональный стандарт – инструмент развития стратегии и повышения качества образования».</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение материала для проведения административных контрольных работ за 1 полугодие 2019–2020 учебного года.</p> <p>4. Изучение уровня профессиональной компетентности и анализ результатов работы учителей, вышедших на аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>5. Рассмотрение и обсуждение тем исследовательских работ, проектов обучающихся 1– 9 классов.</p> <p>6. Об организации внеурочной работы по предметам.</p>		<p>Рук ШМО.</p>
<p><u>Заседание 3.</u></p> <p>1. Подготовка к педагогическому совету «Применение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования».</p> <p>2. Анализ выполнения программ по предметам учебного плана за 1 полугодие 2019–2020 учебного года.</p> <p>3. Анализ участия обучающихся 4 – 11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка обучающихся к региональному этапу ВОШ.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>зам. директора по УВР: Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Тихонова Н.В. Гилязева Л.С.</p> <p>Рук ШМО.</p>
<p><u>Заседание 4.</u></p> <p>1. 1.О результатах участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Итоги проведения Недели методического мастерства «Компетентность современного учителя»</p> <p>3. Анализ и итоги проведения предметных недель ШМО</p> <p>4. Подготовка к проведению педагогического</p>	<p>Март</p>	<p>зам. директора по УВР: Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Тихонова Н.В. Гилязева Л.С.</p> <p>Рук ШМО.</p>

<p>совета «Инновационные формы организации воспитательной работы, ориентированные на формирование ключевых компетентностей обучающихся».</p> <p>5. Обсуждение формирования УМК на 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение и обсуждение графика форм и сроков проведения промежуточной аттестации на 2019-2020 уч. год.</p>		
<p><u>Заседание № 5</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о реализации плана методической работы за год и обсуждение проекта плана методической работы на 2020-2021 уч. год. 2. Работа по ФГОС. 3. Отчеты руководителей методических объединений учителей о выполнении плана работы ШМО за 2019-2020 учебный год 4. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2019-2020 учебный год. 5. Подведение итогов работы Школы молодого специалиста. Изучение уровня сформированности профессиональной компетентности молодых специалистов 6. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. 7. Уровень подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА. 8. Проведение диагностики успешности учителей по результатам участия в мероприятиях школы, города, республики. 	<p>Май</p>	<p>зам. директора по УВР:</p> <p>Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Тихонова Н.В. Гилязева Л.С.</p> <p>Рук ШМО.</p>

3. Работа методических объединений

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>-Организация деятельности методических объединений:</p> <p>Технология, музыка, ИЗО, физическая культура</p>	сентябрь	Созонова Н.А.

	Начальная школа История и обществознание Родной (татарский) язык Иностранный язык Естествознание Русский язык и литература Математика, физика и информатика (МИФ) -Обсуждение и рассмотрение планов работы методических объединений на 2019-2020 учебный год.		Набиуллина Г.А. Петрова О.В. Бикиева Л.В. Рафикова М.А. Шамсурова Д.Ш. Аюпова А.В. Федорова Р.С.
2	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся.	сентябрь-октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	Организация участия и проведения предметных недель	По графику	Руководители МО,
3	Мониторинг результативности деятельности. Анализ результатов входного, промежуточного, итогового контроля. Анализ результатов АКР, МКР, ВПР, диагностических тестирований, мониторинга качества образования.	По графику	зам. директора по УР: Пакшина О.В. Руководители МО Учителя-предметники
4	Пополнение портфолио педагогов, оформление отчётов педагогов, ведение рейтинговой карты МО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
5	Анализ деятельности МО за 2019/2020 уч. год	май	Руководители МО
6	Пополнение банка методических разработок, на электронных и бумажных носителях, портфолио педагога.	в течение года	Руководители МО, Учителя-предметники
7	Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы: - Творческие отчёты учителей по темам самообразования. - Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий. - Самоанализ работы учителя.	По плану ШМО В течение года Май	Руководители ШМО Учителя-предметники Руководители ШМО Учителя-предметники Заместитель директора по УР Гиляева Л.С. Учителя-предметники

Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала педагогов и обучающихся.

Традиционно в образовательной организации в рамках методической работы регулярно в течение учебного года проводятся предметные недели. Эта одна из форм вовлечения обучающихся во

внеурочную деятельность и является важным стимулирующим средством развития познавательного интереса к предмету.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ НА 2019-2020 УЧ. ГОД

№ п/п	Предметные ШМО	Сроки	Ответственные
1	Технология, музыка, ИЗО, физическая культура	02.03–07.03. 2020 г	Созонова Н.А.
2	Начальная школа	03.02–08.02 2020 г	Набиуллина Г.А.
3	История и обществознание	27.01–01.02 2020	Петрова О.В.
4	Родной (татарский) язык	17.02–22.02 2020 г	Бикиева Л.В.
5	Иностранный язык	24.02–29.02 2020 г	Рафикова М.А.
6	Естествознание	13.04–18.04 2020 г	Шамсурова Д.Ш.
7	Русский язык и литература	09.03–14.03 2020 г	Аюпова А.В.
8	Математика, физика и информатика (МИФ)	10.02–15.02 2020	Федорова Р.С.

4. Повышение квалификации

Повышение квалификации – один из видов

дополнительного профессионального образования, призванный обеспечить соответствие работников образования, требованиям профессионального стандарта педагога и снизить профессиональные затруднения.

Цель: обновление теоретических и практических навыков педагогических работников в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

Задачи:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- включение учителей в систему дистанционного обучения педагогических кадров;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

Организация повышения квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации учителей школы реализует следующие направления:

- повышение квалификации;
- стажировка;
- профессиональная переподготовка.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды:

- обучение по именованному образовательному чеку (программы на 18ч., 36ч., 36ч., дистанционные);
- краткосрочные курсы (менее 72 часов);
- программы повышения квалификации (не менее 72 часов и не более 100 часов);
- длительные курсы (свыше 112 и не более 144 часов);
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
- активное участие в школьных методических мероприятиях;

- **самообразование.**

Целью профессиональной переподготовки педагогических работников является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей школы может проводиться без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- ✓ план повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- ✓ заявление педагога.

Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией школы, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

Формы повышения квалификации педагогических работников в школе

Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

- коллективные (работа методических объединений учителей-предметников, тематические педсоветы, методические дни и недели, участие в профессиональных конкурсах, семинары-практикумы, работа в творческих группах) ;
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.) .

Отчётность о повышении квалификации

Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации, предоставляют документы:

- удостоверение о повышении квалификации;
- свидетельство о повышении квалификации;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, методических объединениях, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).

План работы

Содержание работы	Сроки	Ответственный
--------------------------	--------------	----------------------

Составление графиков прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР
Утверждение приказа о перспективном плане повышения квалификации педагогических работников	сентябрь	Газизова А.М., директор Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР
Работа на государственном портале «Электронное образование РТ» 1. Включение в систему вновь принятых учителей. 2. Составление заявок на программы повышения квалификации. 3. Организация и контроль обучения учителей в соответствии с перспективным планом 4. Составление графика обучения на 2 полугодие 2019 года, 1 и 2 полугодие 2020 года.	сентябрь в течение года сентябрь- декабрь сентябрь	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР
Организация участия в семинарах для молодых специалистов в соответствии с планом методической работы.	в течение года	Гилязева Л.С., зам. директора по УР молодые специалисты
Организация и координация деятельности педагогов по темам самообразования	в течение года	Гилязева Л.С., зам. директора по УР Руководители МО учителя-предметники
Участие в работе вебинаров по вопросам образовательной деятельности (по вопросам реализации ФГОС ОВЗ НОО и ООО; формированию функциональной грамотности; подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, учебных предметов; исследовательской и проектной деятельности; использования эл. учебников; методической подготовки и профессионального развития педагогов и т.д.)	в течение года	Гилязева Л.С., Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР учителя-предметники
Обучение в дистанционной форме (https://1сентября.рф , https://шцв.рф/ , http://www.prosv.ru , https://drofa-ventana.ru , https://idfedorov.ru , https://foxford.ru , и др.)	В течение года	учителя-предметники
Организация консультаций, собеседований, индивидуальной помощи	В течение года	Гилязева Л.С., зам. директора по УР Руководители МО
Посещение информационных совещаний, семинаров, семинаров-практикумов, конференций города и района	в течение года	Гилязева Л.С., Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР учителя-предметники
Организация деятельности по распорядительным документам школы, управления образования г. Нурлат, Министерства образования и науки Республики Татарстана.	В течение года	Пакшина О.В., зам. директора по УР
Организация информационного стенда «Повышение квалификации»	Сентябрь	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР

Обновление сведений о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников школы	в течение года	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------

5. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовой базы по аттестации. Оформление информационного стенда «Аттестация».	сентябрь	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР Руководители МО
2	Ознакомление работников с требованиями для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую, высшую квалификационные категории.	в течение года	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР
3	Изучение системы работы аттестующихся учителей (методические материалы аттестующихся педагогов, посещения уроков аттестуемых, собеседования, справки)	в течение года	Директор, заместители директора по УР
4	Проведение открытых мероприятий аттестующихся учителей, представление опыта работы	в течение года	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР Учителя-предметники
5	Работа с портфолио, электронной формой портфолио. Подведение итогов работы учителей, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории	в течение года	Гилязева Л.С., Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР Учителя-предметники
6	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на 2020-2024гг	сентябрь	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР
7	Составление списка аттестуемых на 2020-2021 учебный год	апрель	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР
9	Консультации для учителей, планирующих выход на аттестацию в новом учебном году	апрель	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР
10	Подведение итогов аттестации педагогических работников за год.	май	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по УР
11	Стимулирование педагогов с целью подачи заявлений на первую и высшую квалификационные категории	сентябрь - май	Администрация школы

6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов деятельности педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Описание передового опыта	Ноябрь – декабрь	Гилязева Л.С., зам. директора по УР учителя-предметники
2	Оформление методической копилки	Январь	Гилязева Л.С., зам. директора по УР учителя-предметники
3	Представление опыта на заседаниях МО	Октябрь - март	Руководители МО
4	Подготовка для участия в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года»; «Учитель Здоровья» и др.	Сентябрь-январь	Гилязева Л.С., зам. директора по УР Творческая группа учителей Руководители МО
5	Проведение учительской конференции «Фестиваль педагогических идей» (показ самообразования и рекомендации по его внедрению)	Апрель	Гилязева Л.С., зам. директора по УР
6	Неделя методического мастерства «Компетентность современного учителя» (открытые уроки, семинары, презентации педагогического опыта)	Февраль	Гилязева Л.С., зам. директора по УР Руководители МО

7. Школа молодого специалиста

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в коллективе.

Задачи:

1. развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
2. использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
3. развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
4. выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

2019–2020 учебный год

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Гилязева Л.С., зам. директора по УР
Сентябрь	
Час общения с молодыми специалистами "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях"	Гилязева Л.С., зам. директора по УР учителя-наставники

в прошлом (первом) учебном году"	
Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодых специалистов в педагогической деятельности	
Анкетирование молодых специалистов	
В течение учебного года	
Посещения уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи	Гилязева Л.С., зам. директора по УР учителя-наставники
Микроисследования возможностей молодых специалистов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	
Методические консультации	
Участие молодых специалистов в мероприятиях ОУ, семинарах, совещаниях и т. д.	
Октябрь	
Создание презентации по теме самообразования; Подбор современных методов, приемов и форм для проведения открытого урока; Изучение нормативно-правовой базы современного образования	Гилязева Л.С., зам. директора по УР учителя-наставники
Ноябрь	
Круглый стол "Педагогическая культура учителя – основа гуманизации образовательного процесса"	Гилязева Л.С., зам. директора по УР
Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат"	
Методические консультации	
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	учителя-наставники
Декабрь	
Круглый стол "Формы организации познавательной деятельности учащихся"	Гилязева Л.С., зам. директора по УР
Практикум "Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности"	
Анализ и самоанализ урока, их виды	
Методические консультации	
Посещение уроков лучших учителей Школы, совместный анализ урока	учителя-предметники учителя-наставники
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	
Февраль	
Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии	Гилязева Л.С., зам. директора по УР
Методические консультации	
Практикум "Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата"	учителя-наставники Руководители МО
Март	
Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Гилязева Л.С., зам. директора по УР
Деятельность учителя на уроке при применении данных направлений образования (обмен мнениями)	учителя-наставники Руководители МО
Практикум "Методика выявления одаренных детей"	

Работа с одаренными детьми	
Методические консультации	
Апрель	
Подготовка к участию в "Неделе молодого педагога": •открытый урок; •презентация по теме самообразования; •внеклассное мероприятие	Гилязева Л.С., зам. директора по УР учителя-наставники
Май	
Подведение итогов работы "Школы молодого специалиста": - отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов; - анализ достижений за 2019/2020 уч.г; - презентация «Мои педагогические открытия»; - молодой учитель глазами наставника	Гилязева Л.С., зам. директора по УР учителя-наставники молодые специалисты
Анкетирование «Затруднения в работе молодого специалиста»	

8. Работа с одаренными детьми

Цель: создание условий по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одаренности.

Задачи:

- а) Пополнение банка данных одаренных детей по категориям одаренности: интеллектуальная, творческая, спортивная.
- б) Совершенствование методической и информационной поддержки педагогов в работе с одаренными детьми.
- в) Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
- г) Повышение профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.
- д) Групповые и индивидуальные психолого-педагогические консультации для педагогов, учащихся и их родителей.
- е) Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их в творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	Разработка ДОРОЖНОЙ КАРТЫ мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении на 2019-2020 учебный год, корректировка базы данных «Одарённые дети»	Сентябрь В течение года	Гилязева Л.С., зам. директора по УР Руководители МО
2.	Изучение состояния работы со способными и высокомотивированными обучающимися	март	Гилязева Л.С., зам. директора по УР
3.	Изучение участия и уровня достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях	май	Гилязева Л.С., Тихонова Н.В. зам. директора по УР

4.	Организация занятий внеурочной деятельности	Сентябрь	Гилязева Л.С., Тихонова Н.В. зам. директора по УР
5	Проведение заседаний МО по изучению нормативных документов по проведению этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь	Гилязева Л.С., зам. директора по УР Руководители МО
6.	Проведение консультаций по подготовке учащихся к олимпиадам	сентябрь- декабрь, январь-апрель	учителя- предметники
7.	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь- октябрь	Гилязева Л.С., зам. директора по УР учителя- предметники
8.	Участие в дистанционных предметных олимпиадах и предметных играх-конкурсах	в течение года	Руководители МО учителя- предметники
9.	Проведение школьного тура научно-практической конференции учащихся «Я исследователь» (5-11 классы) «Первые шаги в науку» (1-4 классы)	декабрь – февраль	Гилязева Л.С., зам. директора по УР учителя- предметники
10.	Анализ работы с одарёнными учащимися. Перспективы в работе на 2020-2021 уч. год.	май	Гилязева Л.С., зам. директора по УР

9. Работа методической площадки

Тема базовой методической площадки: **«Профессиональный педагогический опыт - образец педагогической деятельности, отвечающий современным запросам общества»**

Цель: совершенствование теоретических и практических знаний педагогов о новизне, оригинальности и творческом поиске в педагогической деятельности.

Задачи:

1. Расширить масштаб знаний об индикаторах профессионального педагогического опыта.
2. Обеспечить мониторинг образовательного процесса по актуализации образцов профессионального педагогического опыта
3. Оказать практическую помощь педагогическим работникам ОУ города и района в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства через организацию сетевого взаимодействия в рамках «Школы передового педагогического опыта».
4. Создавать условия для информирования участников образовательного пространства, о профессиональных достижениях творчески работающих педагогов, распространения актуального педагогического опыта, формирования имиджа МАОУ «СОШ №9» в рамках муниципальной системы образования.

Перечень мероприятий, проводимых в рамках работы МП в 2019 – 2020 учебном году.

Месяц	Тема и форма мероприятия,	Краткая аннотация мероприятия	Категория участников	Ответственные
-------	---------------------------	-------------------------------	----------------------	---------------

Ноябрь	Совещание при директоре	Разработка перечня мероприятий на 2019-2020 учебный год. Создание Приказа о создании рабочей (инициативной) группы	администрация МАОУ «СОШ №9».	Зам. директора по УВР Пакшина О.В., Хабибуллина Р.Р., Гилязева Л.С., Тихонова Н.В.
Ноябрь	Заседание методического совета	Рассмотрение и согласование плана работы МП	Участники метод. совета	Зам директора по УР Гилязева Л.С.
Ноябрь	Совещание творческой группы МП.	Создание инициативной группы педагогов муниципальной методической площадки. Развитие творческого потенциала педагогов	Творческая группа МП.	Зам директора по УР Гилязева Л.С.
Ежемесячно	Совещания (по мере необходимости)	Рабочие планерки по организации работы МП	Участники МП	Зам директора по УР Гилязева Л.С.
Ежеквартально	Круглые столы (очные)	Организация общения педагогов, в ходе которого открыто и квалифицированно решаются многие профессиональные вопросы, при интерактивном общении идет интенсивный обмен педагогическими находками (участие в дистанционных конкурсах, мастер-классах и фестивалях в независимости от результата дает возможность педагогу опубликовать собственные	Участники МП	Зам директора по УР Гилязева Л.С.

		методические разработки)		
Ежеквартально	консультационно-методическая помощь (дистанционные)	Консультирование педагогов посредством использования методических разработок опорно-методической площадки (например: «Памятка педагогам по выполнению проектных работ с учащимися», «Памятка по составлению методической разработки плана-конспекта учебного занятия»);	Участники МП	Зам директора по УР Гилязова Л.С.
Ноябрь	Практико-ориентированное исследование затруднений и профессиональных потребностей в работе (дистанционно)	«Определение профессиональных потребностей и затруднений педагогов»	Формирование группы педагогов-«учеников» методической площадки	Зам директора по УР Гилязова Л.С.
Декабрь	мониторинговое исследование	«Изучение профессионального роста педагогов» в рамках реализации индивидуальных программ профессионального саморазвития педагогов	Учителя-предметники школ города	Зам директора по УР Гилязова Л.С.
Апрель	Фестиваль «Калейдоскоп профессиональных находок».	Цель фестиваля – создание общедоступного банка методических разработок, способствующего развитию и обновлению содержания образования;	Учителя-предметники школ города	Зам директора по УР Гилязова Л.С.

		повышению профессионального уровня педагогов района, пропаганде эффективных форм и методов работы с обучающимися		
Школа передового педагогического опыта «Современные технологии организации педагогического процесса НОО и ООУ в условиях реализации ФГОС»				
Декабрь	Семинар-практикум «Аукцион современных технологий начального образования»	Просмотр открытого урока Анкетирование общение Выступление Консультация	Учителя начальных классов.	Зам директора по УР Пакшина О.В. Гилязева Л.С.
Январь	1. Семинар-практикум 2. Мастер-класс	1. «Реализация ФГОС по экологическому образованию и воспитанию в общеобразовательной школе» 2. Мастер-класс «Экологическое воспитание подрастающего поколения».	Учителя географии школ города и района	Зам. директора по УР Гилязева Л.С. Учитель географии МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ Маринина И.И.
Март	Теоретический семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с ФГОС ООУ»	Сообщение Выступление Консультация Анкетирование Показ презентаций	Учителя-предметники ООУ	Зам. директора по УВР Пакшина О.В., Хабибуллина Р.Р., Гилязева Л.С., Тихонова Н.В.
Май	Педагогический проект «Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс»	проектный продукт – описание опыта педагогической деятельности, информационно-методические материалы, электронный банк материалов из	Учителя-предметники школ города	Руководители ШМО Зам директора по УР Гилязева Л.С.

		опыта работы		
Диагностика и мониторинг				
Месяц	Тема и форма мероприятия,	Краткая аннотация мероприятия	Категория участников	Ответственные
февраль	Организация мониторинга	Получение результатов внедрения Программы МП посредством педагогической диагностики и опросов	Участники МП	Зам директора по УР Гилязова Л.С.
Май	Заключительный мониторинг	Подведение итогов работы МЭП	Участники МП	Зам директора по УР Гилязова Л.С.
Информационный блок				
В течение года	Информирование через СМИ, школьный сайт		Участники МП	Зам директора по УР Гилязова Л.С., тьютор сайта
В течение года	Оформление информационных стендов.		Участники МП	Зам директора по УР Гилязова Л.С. Рук ШМО

Годовой воспитательный план

МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ

на 2019 – 2020 учебный год

Воспитательный процесс в МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ в 2019-2020 учебном году будет осуществляться в полном соответствии с федеральным законодательством, нормативно — правовыми документами органов образования всех уровней и Уставом образовательного учреждения:

6. Нормативно-правовые документы

Федеральный уровень

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014).
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989
- Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г. «СанПиН 2.4.4.3172--Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 4 сентября 2014 г.
- Письмо Минобразования России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(Зарегистрировано в Минюсте России 7.06.2013 N 28908)
- Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся) – проект.
- «Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025 годы».

Региональный уровень

- Закон Республики Татарстан от 29 октября 2009 года N 50-ЗРТ "О профилактике наркомании и токсикомании".
- Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (Стандарт).
- Закон Республики Татарстан N 71-З Республики Татарстан от 14 октября 2010 года "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан".
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании".
- Указ Президента Республики Татарстан от 09.10.2012 N УП-862 "О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан "Перспектива".
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 N 1006 "Об утверждении Государственной программы "Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы".
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 N 666 "Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан".

-Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 N 110 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы" и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей.

-Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 N 943 "Об утверждении государственной программы "Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 - 2020 годы".

-Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы".

-Распоряжение КМ РТ от 17.01.2017 № 50-р "О внесении изменений в распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.08.2009 № 1012-р".

-Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РФ до 2025г.».

-Распоряжение Правительства РФ от 20 ноября 2014г. №2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики».

- Приказ МО и Н РТ и МЗ РТ «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров детей школьного возраста и учащихся НПО РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ»;

- Приказ МОиН РТ от 26.04.2010г. №3509/10 «О направлении Постановления КМ РТ «О формировании банка данных РТ о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и их семьях»;

- Постановление КМ РТ от 22.04.2010г. №294 «О формировании банка данных РТ о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и их семьях»;

- Постановления Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период», ежегодно.

Муниципальный уровень.

- Постановления руководителя исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ «О проведении межведомственной профилактической операции «Подросток», ежегодно.

- Комплексная программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Нурлатского муниципального района.

-План мероприятий отдела образования ИК НМР на 2015-2018гг. по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2020гг.

-Приказ о реализации антикоррупционного воспитания в образовательных организациях.

- Приказ об организации системной работы по противодействию идеологии терроризма в ОО.

- Приказ об утверждении плана по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и суицидов несовершеннолетних.

2. Документальное обеспечение воспитательного процесса:

1. План воспитательной работы;
2. Должностные инструкции заместителя директора по ВР, библиотекаря , педагога - организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования;
3. Положение о классном часе.
4. Положение о методическом объединении классных руководителей;
5. Положение о работе кружков и секций;
6. Положение о родительском комитете;
7. Положение о родительском собрании;
8. Положение о рейтинге классов;
9. Положение об ученическом самоуправлении;
10. Положение о постановке на внутришкольный учет;
11. Положение об отряде профилактики правонарушений несовершеннолетних;
12. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
13. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием;
18. Положение о Совете профилактики правонарушений;
19. План мероприятий по антикоррупционному образованию и воспитанию в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

20. Совместный план мероприятий МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ и ПДН МВД России по Нурлатскому району по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних

21. План мероприятий по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ
22. План мероприятий по противодействию и профилактике терроризма и экстремизма в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ
23. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

3. Направления:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Трудовое воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Здоровье
6. Воспитание познавательных интересов
7. Работа с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении
8. Развитие дополнительного образования

4. Структура школьной воспитательной службы:

Педагогический совет школы
Заместитель директора по ВР
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Библиотекарь
Руководитель МО классных руководителей
Классные руководители

Руководители кружков и спортивных секций

5. Профилактические программы, реализующие в школе:

- УМК «Все цвета, кроме черного», авторы М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филлипова / для 2-11 классов
- Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье», под ред. Касаткиной В.Н./ для 1-11 классов
- Программа профилактики курения, под ред. Касаткиной В.Н./ для 1-11 классов
- Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе, под ред. Касаткиной В.Н./ для 1-11 классов
- Программа «Мой выбор» под ред. П.Г. Половожеца / для 10-11 классов

6. Школьные программы по воспитательной работе:

1. Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в МАОУ «СОШ 9» г. Нурлат РТ
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» г. НУРЛАТ РТ
3. Программа «ЛОК - Ура, каникулы!».
4. Программа ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

7. Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:

– продолжить создавать благоприятную среду для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы. подготовку ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить

свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи:

1. Создать условия для совместной работы с социальными партнерами;
2. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями . Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».
3. Продолжить работу по обеспечению психологической безопасности образовательной среды.
4. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

8. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на учебный год	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Первый понедельник каждого месяца
3.	Консультации педагогов-организаторов, классных руководителей, педагогов ДО	В течение всего года	Зам. директора по ВР	Каждый вторник
4.	Аналитическая деятельность. Прогнозирование. Планирование на следующий учебный год.	Апрель-июнь	Зам. директора по ВР, Ответственные по ВР	

9. Работа МО классных руководителей.

Тема: _Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Цель: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии учащихся.

Основные задачи:

1). Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям. по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2). Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно- педагогическую деятельность.

3). Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

4). Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

5) Совершенствовать деятельности органов ученического самоуправления, как средства повышения социальной активности учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – по необходимости.

И четверть

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1 заседание МО Тема: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год». 1. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.	Сентябрь	Педагог - организатор Классные руководители
2. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год.		
3. Знакомство с планом воспитательной работы на 2018/2019 учебный год. Календарь знаменательных дат нового учебного года.		
4 Составление графика открытых классных мероприятий. Выбор тем самообразования классных руководителей.		
5. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-		

транспортного травматизма		
6. Вопрос по составлению социального паспорта класса.		
7. Вопрос о выявлении уровня воспитанности классного коллектива.		
II четверть		
2 заседание МО		
Тема: Семинар <i>«Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя»</i>	ноябрь	Председатель МО Классные руководители
1. Методы диагностики: тест, цветограмма, ранжирование . ЗДВР Тихонова Н.В.		Педагог - организатор
2. Игра «Круг общения» .Кл.рук.7-ых кл.		
3. Инсценировка фрагмента классного часа в форме деловой игры «Лидер». Педагог-организатор Апполонова Т.А.		
4. Анализ семинара .ЗДВР., Тихонова Н.В.		
III четверть		
3 заседание МО		
Тема: «Организация гражданско – патриотического воспитания учащихся – как одна из основных форм работы классного руководителя. Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие»	февраль	Педагог - организатор Классные руководители
2. Формы классных часов и мероприятий по гражданско-правовому воспитанию. (обмен опытом)		Педагог - организатор
3. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения		атор

родительских собраний»		Педагог -
3. Тематический контроль: «Диагностика успешности		
IV четверть		
<p style="text-align: center;">4 заседание МО</p> <p>Тема: <u>Фотогалерея - «Вот и стали мы на год взрослее»</u> Итоги работы МО классных руководителей за 2019/2020 учебный год. (информационный отчет классных руководителей – презентация, видео) 1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий за прошедший учебный год. 3. Организация летнего отдыха учащихся. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2019/2020 учебный год.</p>	май	Педагог - организатор Педагог – организатор Классные руководители

Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Общешкольное родительское собрание		Администрация школы	
	«Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей». Организация учебно-воспитательного процесса на учебный год.	<u>Сентябрь/октябрь</u>		
	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	<u>Апрель/май</u>		
2.	Родительский всеобуч	<u>1 полугодие</u>	<u>ЗДВР,</u> <u>классные руководители,</u> <u>психолог</u>	
	Период адаптации.			1-е классы.
	Правила поведения в школе			2-е классы.
	Культура умственного труда в школе и дома.			<u>3-4 классы</u>
	Сложности адаптационного периода.			5-е классы.
	Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.			6-е классы.
	О привычках полезных и вредных			7-8 классы.

	Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения			9-11 классы.
	Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.	<u>2 полугодие</u>		<u>1-2 классы</u>
	В воспитании мелочей не бывает			<u>3-4 классы</u>
	Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.			5-6 классы.
	Культура учебного труда и организация свободного времени.			7-8 классы.
	Система ценностей старшеклассника			9-11 классы.
3.	Консультация для родителей			
	Организация работы классного родительского комитета	Октябрь	Зам. директора по ВР, УВР Классные руководители	
	«Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»	Декабрь		
	«Профессии, которые выбирают наши дети»	Февраль		
	Организация летней занятости детей	Апрель		
4.	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР Педагог-организатор	
5.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Администрация школы	

Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса

Цели:

повышение качества воспитания с учетом новых требований ФГОС;

получение объективной информации о состоянии воспитательного процесса в школе;

установление степени соответствия фактического состояния воспитательного процесса в школе программируемому.

Задачи:

создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель, ученик, руководитель

освоение новых подходов к оценке воспитательных достижений учащихся;

обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя;

совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

№ п/п	Показатели и объект контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид и форма контроля	Метод контроля	Исполнитель	Место и способ подведения итогов
Сентябрь							
1	Изучение состояния ведения портфолио достижений обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению портфолио учащихся классными руководителями	Фронтальный	Проверка портфолио с 1-8 классов	Сентябрь (2-я неделя)	Заместитель директора По ВР Тихонова Н.В.	Справка, методический совет
2	Качество ведения школьной документации: проверка личных дел учащихся, мониторинг электронных журналов.	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Фронтальный	Изучение документации	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при директоре
3	Организация работы классных руководителей с родителями обучающихся.	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей с родителями обучающихся	Диагностический	Посещение род. собраний Наблюдение. Просмотр документации кл. рук.	2-4 неделя сентября	ЗДВР Тихонова Н.В..	Совещание при зам. директоре по ВР. Справка

4	Здоровье обучающихся	Уровень здоровья обучающихся	Мониторинг	Диспансеризация анкетирование, включенное наблюдение	1-2-я неделя	Медицинская служба, учителя физической культуры	Совещание при зам. директоре по ВР
5	Организация работы по предупреждению и профилактике детского травматизма	Проверить организацию работы по предупреждению и профилактике детского травматизма	Диагностический	1.Посещение. 2.Собеседование. 3.Наблюдение 4.Просмотр журналов.	Сентябрь 1-2 недели	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при зам. директоре ВР Справка

Октябрь

1	Эффективность мер работы классного руководителя при работе обучающимися, состоящими на всех видах учета	Изучение работы классных руководителей по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, безнадзорности. Занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах в работе объединений ДО	Тематический	1.Посещение. 2.Собеседование. 3.Наблюдение. 4.Просмотр планов ВР	1-2 недели октября	ЗДВР Тихонова Н.В.	Персональные замечания. Обсуждение на ШМО классных руководителей, совещание при зам.директоре по ВР
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Состояние спортивно-массовой работы в школе	Выполнение плана спортивно-массовой работы за 1-ю четверть	Тематический	Просмотр отчетной документации и по проведенным мероприятиям, посещение уроков физ.культуры, секций	3-4 неделя	ЗДВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при зам. директора по ЗДВР
3	Организация внеурочной деятельности учащихся	Оценка состояния организации и курсов внеурочной деятельности, соответствие содержания целям и задачам ФГОС НОО и ООО	Фронтальный	1.Посещение занятий 2.Проверка документации и 3.Анализ, наблюдение, собеседование	Октябрь	Заместитель директора по УР Тихонова Н.В.	Совещание при завуче по УР Справка.
Н о я б р ь							
1	Работа классных руководителей 5-11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся.	Определение уровня общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	Тематический	1.Собеседование. 2.Наблюдение.	1-2 недели ноября	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при зам. директоре по воспит. работе
1	Состояния преподавания ОБЖ,	Развитие	Тематический	1.Собеседование	ноябрь	Заместитель	Справка, совещание

	физ. культуры в 8,10,11 классах.	двигательной активности		2.Посещение уроков 3. Проверка документации.		директора по ВР Тихонова Н.В.	при зам. директоре
Декабрь							
1	Работа органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий.	Качество организации и проведения общешкольных мероприятий. Уровень творческой активности обучающихся	Тематический	1.Собеседование 2.Наблюдение	3-4 недели декабря	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при директоре по воспит.работе
2	Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов	Осуществление контроля классными руководителями за посещаемостью учебных занятий обучающимися.	Персональный	1.Наблюдение 2.Беседа. 3.Просмотр журналов	1-2 недели декабря	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при директоре по воспит. работе
3	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям, целям и задачам ФГОС НОО и ООО	Фронтальный	1.Собеседование 2. Наблюдение 3.Проверка документации 4.Посещение занятий ,их анализ	3-4 неделя декабря	ЗДВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при директоре
Январь							
1	Состояние правонарушений	Изучение состояния преступлений	Персональный	1.Собеседование 2.	Январь	ЗДВР Тихонова	Совещание при директоре.

	преступлений среди обучающихся за I полугодие. Работа с детьми «группы риска» и трудными семьями.	ий среди обучающихся за I полугодие. Осуществление контроля классными руководителями за работой с детьми «группы риска» и трудными семьями.		Наблюдение 3.Проверка документации		Н.В.	Справка.
Февраль							
1	Организация воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.	Оценить эффективность работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.	Тематический	1.Посещение классных часов, классных и внеклассных мероприятий.	Февраль	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при заместителе директора по воспит.работе. Справка.
2	Мониторинг физического развития обучающихся	Уровень и состояние физического развития обучающихся	Тематический	Анализ медосмотра обучающихся	Февраль	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при заместителе директора по воспит.работе. Справка.
Март							
1	Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек.	Эффективность работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек.	Тематический	Посещение мероприятий, просмотр документации	Март	ЗДВР Тихонова Н.В.	Справка Совещание при заместителе директора по ВР

2	Посещение спортивных кружковых объединений.	Системность, эффективность проводимой работы по спортивным кружковым объединениям	Тематический	1.Собеседование. 2.Наблюдение 3.Просмотр журналов	Март	ЗДВР Тихонова Н.В.	Справка Совещание при заместителе директоре по ВР
Апрель							
1	Система работы органов ученического самоуправления в 5-11 классов	Организация и состояние работы органов ученического самоуправления	Тематический	1.Собеседование. 2.Наблюдение 3.Планы работ.	Апрель	ЗДВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при заместителе директоре по ВР
1	Система работы органов ученического самоуправления в 5-11 классов	Организация и состояние работы органов ученического самоуправления	Тематический	1.Собеседование. 2.Наблюдение 3.Планы работ.	Апрель	ЗДВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при заместителе директоре по ВР
Май							
1	Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период	Отслеживание занятости обучающихся в летний период.	Тематический, предварительный	1.Анкетирование. 2. Просмотр листов занятости.	Май	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при директоре. Справка

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ КЛАСНЫХ ЧАСОВ, МЕРОПРИЯТИЙ.

Дата	ФИО	Класс	Вид занятия	Цель посещения
------	-----	-------	-------------	----------------

посещения	, педагога/кл.рук.			
01.09.19	Спасова Е.И	5В	Кл.час	знакомство с классным руководителем, с классным коллективом.
07.09.19	Усманова А.А.	5Б	Кл.час	знакомство с классным руководителем; проверка начала адаптации классного коллектива
14.09.19	Шамсуварова Г.С.	1а	Кл.час	плановое посещение кл.часа: комплексное наблюдение за работой классного руководителя
21.09.19	Васильева С.Г.	4в	Кл.час	изучение деятельности классного руководителя, уровня подготовки классного руководителя.
28.09.19	Полуэктова М.М.	6в	Кл.час	наблюдение за работой классного руководителя, учащихся класса в связи с нежеланием учащихся принимать участие в общешкольных мероприятиях.
5.10.19	Максимова Л.А.	10а	Откр.мероприятие	плановое посещение мероприятия; наблюдение за деятельностью классного коллектива, за качеством работы кл.рук.
12.10.19	Рукавишникова С.А.	5а	Кл.час	знакомство с работой классного руководителя, проверка адаптации классного коллектива.
19.10.19	Аюпова А.В.	11б	Кл.час	плановое посещение открытого классного часа, комплексное наблюдение за работой классного руководителя.
26.10.19	Гатауллина Е.В.	6б	Кл.час	плановое посещение открытого классного часа. Наблюдение за работой классного руководителя, классного коллектива.
9.11.19	Набиуллина Г.М.	6А	Кл.час	наблюдение за учащимися Группы риска (состоящими на ВКК)
16.11.19	Петрова О.В.	7а	Кл.час	комплексное наблюдение за работой классного руководителя, коллектива детей.
20.11.19	Тихонов А.Б.	8а	Урок ОБЖ	плановое посещение урока, изучить систему работы учителя по проведению традиционных уроков, проверить, как на уроке осуществляется единство обучения,

				воспитания и умственного развития учащихся.
27.11.19	Хасаншина Д.Д.	3а	Урок физ.культуры	плановое посещение урока, изучить систему работы учителя по проведению традиционных уроков, наблюдать за деятельностью учащихся Группы риска.
23.11.19	Макеева М.П.	8а	Кл.час	Уровень подготовки классного руководителя. Соответствие темы классного часа плана ВР на ноябрь.
1.12.19	Гилязетдинова Г.Г.	9б	Откр.мероприятие	комплексное наблюдение за работой классного руководителя.
7.12.19	Светкина Л.Г.	9в	Кл.час	изучение деятельности классного руководителя. Уровень подготовки классного руководителя.
21.12.19	Иванова А.В.	1б	Кл.час	Уровень подготовленности классного руководителя.
18.01.20	Захарова С.А.	3б	Кл.час	наблюдение за работой учителя/классного руководителя в связи с решением определенной задачи: необходимо выбрать 3 учащихся для выступления на Празднике детства в качестве ведущих.
25.01.20	Рукавишников С.А.	5в	Урок лит.	наблюдать за деятельностью учащихся Группы риска(ВКК)
16.02.20	Галямова Г.И.	7в	Кл.Час	изучение состояния работы по патриотическому воспитанию школьников.
1.03.20	Набиуллина Г.З.	2а	Кл.час	изучение деятельность классного руководителя. Уровень подготовки классного руководителя.
16.03.19	Муратова Г.Г.	11а	Кл.час	контроль работы педагога по экологическому воспитанию.

13.04.20	Хузахметова Г.Р.	4а	Кл.час	проверка состояния и оценка готовности классного руководителя к проведению классного часа; проверка состояния часа общения по заданной тематике (идейная направленность, уровень содержания).
16.04.20	Кузнецова Н.В.	2б	Кл.час	изучение деятельности классного руководителя. Уровень подготовки классного руководителя.
18.04.20	Маринина И.И.	7б	Откр.мероприятие	плановое посещение (согласно плану ВР на год), комплексное наблюдение за работой классного руководителя, за качеством проводимых мероприятий, психолого-педагогическое наблюдение за классным коллективом.
20.04.20	Сапожникова Р.Р.	3в	ИГРА	наблюдение за работой классного руководителя, за поведением классного коллектива в связи с проблемой неадекватного поведения определенных детей в классе (постоянные драки между ребятами, словесные оскорбления в адрес одноклассников).
21.04.20	Петрова О.В.	8б	Откр.урок по истории	плановое посещение урока в честь Дня Победы; изучить систему работы учителя по проведению нетрадиционных уроков(содержание, типология, методы).
27.04.20	Кисенкова Т.Н.	2в	Кл.час	комплексное наблюдение за работой классного руководителя, за детьми Группы риска.
18.05.20	Шарифуллина И.И.	1в	Кл.час	качество подготовки; степень взаимодействия учителя и обучающегося.

Сроки	Мероприятия
В течение года	Организация работы по противодействию экстремизму и терроризму (по отдельному плану)
В течение года	Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (по отдельному плану)
01.09.2019г.	Единый урок « Мы за мир »
03.09.2019г.	Тематический урок, посвященный трагических событий в г. Беслан
01.09.2019-30.09.2019г.	Месячник «Экстремизму – Нет!»
17.08.2019-17.09.2019г.	Месячник безопасности детей в общеобразовательных организациях РТ
15.08.2019-15.09.2019г.	Республиканское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»
07.09.2019-16.09.2019г.	Республиканская акция «Праздник трезвости»
В теч. месяца	Мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся образовательных организаций (от 8 до 15 лет)
В течение года	Тематические мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (по отдельному плану)
В теч. Месяца	Подготовка конкурсных материалов социальной антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической рекламы
В теч. Месяца	Подготовка материалов к конкурсу антинаркотических профилактических проектов среди образовательных организаций дополнительного образования детей
Сентябрь-октябрь	<p>Месячник «Внимание – подросток!»</p> <p>Единый урок безопасности, посвященный профилактике преступлений против детей.</p> <p>Тематические родительские собрания с приглашением психологов.</p>
Сентябрь – октябрь	Совместная работа ОУ с КДН, ЦСОН «Гармония» по формированию единого банка данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
Сентябрь – октябрь.	Акция «Поздравь учителя!»
Сентябрь-март	Республиканский конкурс на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи на базе школьных краеведческих музеев, музеев боевой и трудовой славы.

Сентябрь-май	Республиканская школьная Спартакиада по зимним и летним видам спорта
В течение года.	Родительские собрания, лектории по профилактике правонарушений, защите прав детей.
Октябрь – февраль	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений Республики Татарстан
Октябрь-ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню налоговых знаний в ОУ РТ
Октябрь-апрель.	Конкурсы для лидеров ученического самоуправления, моделей ученического самоуправления, лидеров детских общественных организаций :СОК, РДШ-территория самоуправления, Актив года, Замечательный вожатый, Моя инициатива, Лидер года
Октябрь – май	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
Ноябрь	Круглые столы с участием руководителей учреждений, представителей религиозных конфессий, национальных объединений, молодежных общественных объединений на тему «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе»
Декабрь	«Секреты дружного класса» конкурс родительских комитетов
Февраль	Фестиваль патриотической песни «Служу России»
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Конвенции ООН о правах ребенка.
Ноябрь.	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)
Ноябрь.	Организация экскурсий в ГРОВД для школьных формирований.
Январь – февраль	Республиканские соревнования по военно-прикладной подготовке школьников «Растим патриотов »
Февраль.	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельному плану).
Февраль.	Муниципальный этап республиканского конкурса среди отрядов профилактики при образовательных учреждениях РТ.
Февраль.	Смотр строя и песни, Зарница
Март- май	Республиканский конкурс среди отрядов профилактики правонарушений в образовательных учреждениях Республики Татарстан
Март.	Всероссийский конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Весенние выкрутасы».
Март.	Районный конкурс «Театр и дети».
Март.	Выставка детского прикладного творчества.

Апрель.	«Без бэрге», творческий конкурс
В течение года	Республиканские родительские онлайн собрания
октябрь	Республиканский Слёт детских общественных организаций и объединений при учреждениях образования
Май.	Большой сбор актива наследников Татарстана.
Май.	Районный конкурс детского художественного творчества «Веселая карусель».
Август	Участие в Международном молодежном образовательном Форуме «Сэлэт»
В течение учебного года.	Республиканские этапы всероссийских конкурсов и акций «Детство без границ», «Растим патриотов России», «Я – гражданин России», моделей ученического самоуправления
В течение учебного года.	Республиканский антинаркотический межведомственный проект «SaMoСтойательные Дети» -Республиканская акция «Поделись улыбкой» - Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка» - Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок» - Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя» - Республиканская акция «Подари чудо» -Республиканский конкурс эссе участников проекта -Республиканский конкурс социальной антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической рекламы.
В течение года.	Республиканские профильные смены в детских оздоровительных лагерях: юных техников; старшекласников «Бинилект»; юных туристов и спасателей; актива СНТ «МИРАС» (Наследие); «Юные дарования»; участников проекта «Самостоятельные дети», образовательной программы «Основы лидерства»; юных спортсменов, туристов и краеведов; актива детских общественных организаций при учреждениях образования «Галстучная

	Страна»
	Проведение традиционных всероссийских праздников и международных дней:
1 октября.	День пожилого человека.
4 ноября.	День народного единства.
Ноябрь.	День матери.
1 декабря.	Международный день борьбы со СПИДом.
12 декабря.	День героев Отечества.
23 февраля.	День защитника Отечества.
9 мая.	День Победы.
15 мая.	Международный день семьи.
31 мая.	Всемирный день без табака.
1 июня.	Международный день защиты детей.
22 июня.	День памяти и скорби.
26 июня.	День борьбы с наркоманией.
22 августа.	День Государственного Флага РФ.
2 сентября.	День окончания Второй мировой войны.
В течение года	<p>Экологические акции, посвященные международным дням:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Очистим планету от мусора»; -«Каждой пичужке- наша кормушка»; -«День воды»; -«День птиц»; -«День Земли»; -«Марш парков»; -«День охраны окружающей среды»; -«Летопись добрых дел по сохранению природы»
В течение года	<p>Природоохранные операции: «Ель», «Кормушка», «Родник»;</p> <p>праздники: «День Урожая», «По страницам Красной книги», «День охраны окружающей среды»</p>

График культурно - досуговых мероприятий на

2019-2020 учебный год

Название мероприятия		Дата проведения	Ответственный
День учителя		05.10	ЗДВР, ПО
Осенний бал	1-4 кл.	Октябрь	Учителя начальных классов
	5-7 кл.		ПО
	8-11 кл.		10кл
Новый год	1-4 кл.		Учителя начальных классов.
	5-7 кл.		ПО
	8-11 кл.		ЗДВР
День Защитника Отечества		Февраль	Учитель ОБЖ,ЗДВР ПО
День родного языка		Февраль	Зам по НВ
Масленица		Февраль-март	ПО,ШУС
Международный женский день (праздничный концерт)		Март	ЗДВР,ПО,ШУС
Международный день Земли		Апрель	Учителя Биологии, географии
День Победы		Май	ЗДВР, ПО, ШУС

Работа с учащимся

Организационно-педагогические мероприятия с обучающимися, Республиканские и муниципальные мероприятия

15. Основные дела по месяцам

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
Организационная работа	Учебная деятельность	1-11	1-я неделя	Пкшина
	Спортивная деятельность	1-11	2-я неделя	Тихонов А.Б.
	Воспитательная деятельность	1-11	3-я неделя	Тихонова Н.В.
	Посещаемость	1-11	4-я неделя	Тихонова Н.В.
Общешкольные мероприятия	День Знаний	1-11	1.09	Тихонова Н.В. Апполонова Т.
	День рождения СНТ	2-8	14.09	Апполонова Т. Классные руководители
	Месячник "Внимание дети!"(по отдельному плану)	1-11	до 20.09	Классные руководители
	«Моя малая родина»	1-11	1.09.	Классные руководители
	Классные часы «Дорожные ситуации и детский травматизм» 9-11 кл., «Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия» 6-8 кл., «Знай правила движения как таблицу умножения» 1-5 кл.	1-11	5.09	Классные руководители
	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1-11	до 5.09	Классные руководители
	Составление схем безопасных маршрутов движения в школу и обратно	1-11		
	Экскурсии с элементами	1-11		

	отработки правил поведения на дороге			
	Конкурс рисунков и плакатов «Внимание! Дети на дороге»	1-11		
Духовно-нравственное воспитание	Операция «Забота» (тимуровская работа)	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Экологическое воспитание	Благоустройство пришкольной территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
	Экологические рейды "Самый чистый класс!"	2-11	В течение месяца	Классные руководители
	Урок чистоты	1-11	16.09	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Ежедневная утренняя зарядка	1-11	Ежедневно	Классные руководители
	Осенний кросс	2-11	28.09	Классные руководители Тихонов А.Б.
	Единый урок здоровья		4.09.	Классные руководители Сафин Ф.Н.
Трудовое воспитание	Дежурство по школе	5-11	По графику	Классные руководители
	Уборка классных кабинетов, коридора	5-11	Ежедневно	Классные руководители

	Генеральная уборка	1-11	Пятница, 4 неделя месяца	Классные руководител и
	Уборка территории	2-11	В течение месяца	Классные руководител и
Самоуправление в школе и в классе	Выборы органов самоуправления в классах	5-11	В течение месяца	Классные руководител и Апполонова Т.А.
	Заседания Совета ДОО ШДР «Содружество»			
	Выборы управляющих центрами детского объединения "Содружество"			
Выпуск стенгазет	"С днем рождения СНТ"	2-8	до 12.09	Классные руководител и
Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации рук. кружков Составление расписания работы кружков			Тихонова Н.В. Педагоги дополнитель ного образования

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственны й
Организационная работа	Учебная деятельность	1-11	1-я неде ля	Пакшина О.В

	Спортивная деятельность	1-11	2-я неделя	Тихонов А.Б.
	Воспитательная деятельность	1-11	3-я неделя	Тихонова Н.В.
	Посещаемость	1-11	4-я неделя	Тихонова Н.В.
Общешкольные мероприятия	День Пожилых людей	2-11	1.10	Председ. профкома
	День Учителя	2-8	3.10	Классные руководители
	Осенний бал	1-4	31.10	Классные руководители
		5-8	1.11	Апполонова Т.А.
		9-11	1.11	Тихонова Н.В.
	День народного единства	2-11	31.10	Классные руководители
Акция «Поздравь учителя»	9-11	до 5.10	Апполонова Т.А.	
Духовно-нравственное воспитание	Операция «Забота» (тимуровская работа)	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Заседание Совета профилактики		1 неделя	Члены совета профилактики
	Индивидуальная работа с детьми		2 неделя	Тихонова Н.В.
	Рейды в социально-опасные семьи		3 неделя	Классные руководители
	Классный час «Школа Вежливости»	1-11		Классные руководители
Экологическое воспитание	Благоустройство пришкольной территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
	Экологический субботник	2-11	4 неделя месяца	Классные руководители

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Ежедневная утренняя зарядка	1-11	Ежедневно	Сафин Ф.Н.
	Участие в конкурсе КЭС-Баскет	5-11	В течение месяца	Тихонов А.Б.
Трудовое воспитание	Дежурство по школе	5-11	По графику	Классные руководители
	Уборка классных кабинетов, коридора	5-11	Ежедневно	Классные руководители
	Генеральная уборка	1-11	Пятница, 4 неделя месяца	Классные руководители
	Уборка территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ДОО	5-11		Тихонова Н.В.
	Учеба актива			
	Конкурс «Самый классный классный уголок»			
Выпуск стенгазет	"Опасная зависимость"	8-11	до 22.11	Классные руководители
	«Наши учителя»	3-7	до 4.10	Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы		до 25.10	Педагоги дополнительного образования

НОЯБРЬ

Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
Организационная работа	Учебная деятельность	1-11	1-я неделя	Пакшина О.В..
	Спортивная деятельность	1-11	2-я неделя	Тихонов А.Б.
	Воспитательная деятельность	1-11	3-я неделя	Тихонова Н.В.
	Посещаемость	1-11	4-я неделя	Тихонова Н.В.
Общешкольные мероприятия	«Каникулы, каникулы! Веселая пора» - мероприятия по особому плану во время осенних каникул	1-11	3.11-9.11	Классные руководители
	Осенний бал 1-4 кл.	1-4	31.10	Пакшина О.В.
	Осенний бал 5-8 кл.	5-8	1.11	Апполонова Т.А..
	Осенний бал 9-11 кл.	9-11	1.11	Тихонова Н.В.
	День народного единства (4 ноября)	1-11	2.11	Апполонова Т.А.
	День Матери	1-11	27.11	Тихонова Н.В., Апполонова Т.А., кл.рук.
	Дискотека «Международный день борьбы со СПИДом» (1 декабря)	9-11	28.11	Тихонова Н.В., Апполонова Т.А.
Гражданско-патриотическое воспитание				

Духовно- нравственное воспитание	Операция «Забота» (тимуровская работа)	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Заседание Совета профилактики		2 неделя	Члены совета профилактики
	Классный час «Всемирный день толерантности»	1-11	10.11	Классные руководители
	Классный час по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся	1-11	17.11	Классные руководители
Экологическое воспитание	Благоустройство пришкольной территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
	Акция «Кормушка для птиц»	1-11	до 18.11	Классные руководители Учитель биологии
Физкультурно- оздоровительное воспитание	Ежедневная утренняя зарядка	1-11	Ежедневно	Классные руководители, Тихоновм А.Б.
Трудовое воспитание	Дежурство по школе	5-11	По графику	Классные руководители
	Уборка классных кабинетов, коридора	5-11	Ежедневно	Классные руководители
	Генеральная уборка	1-11	Пятница, 4 неделя месяца	Классные руководители
	Уборка территории	2-11	В течение	Классные руководители

			месяца	и
Самоуправление в школе и в классе	Учеба актива	5-11		Апполонова Т.А.
Выпуск стенгазет		2-8		Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков		В течение месяца	Педагоги дополнительного образования

ДЕКАБРЬ

Девиз «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
Организационная работа	Учебная деятельность	1-11	1-я неделя	Пакшина О.В.
	Спортивная деятельность	1-11	2-я неделя	Тихонов А.Б.
	Воспитательная деятельность	1-11	3-я неделя	ЗДВР
	Посещаемость	1-11	4-я неделя	ЗДВР
Общешкольные мероприятия	День героев Отечества (12 декабря)	5-11	12.12	Учителя истории
	Новогодний бал	1-11	27.12	Апполонова Т.А.
Гражданско-патриотическое воспитание	День конституции России, классный час «Мне о России надо говорить»	1-11	15.12	Классные руководители

<i>Духовно- нравственное воспитание</i>	Мастерская Деда Мороза - конкурс на лучшую новогоднюю игрушку; - конкурс на самый красиво украшенный кабинет	1-11	В течение месяца	Совет старшекласников Классные руководители
<i>Экологическое воспитание</i>	Благоустройство пришкольной территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
	Операция «Кормушка»	1-11	В течение месяца	Классные руководители
<i>Физкультурно- оздоровительное воспитание</i>	Ежедневная утренняя зарядка	1-11	Ежедневно	Классные руководители
	Операция «Снежная горка»	1-11	В течение месяца	Классные руководители
<i>Трудовое воспитание</i>	Дежурство по школе	5-11	По графику	Классные руководители
	Уборка классных кабинетов, коридора	5-11	Ежедневно	Классные руководители
	Генеральная уборка	1-11	Пятница, 4 неделя месяца	Классные руководители
	Уборка территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
<i>Самоуправление в школе и в классе</i>	Учеба актива Работа в мастерской деда мороза	5-11	В течение месяца	Апполонова Т.А.
<i>Выпуск стенгазет</i>	«С новым 2014 годом!»	2-11	до 25.12	Классные

				руководител и
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы		В течение месяца	Педагоги дополнительного образования

ЯНВАРЬ

«Моя семья»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
Организационная работа	Учебная деятельность	1-11	3-я неделя	Пакшина О.В.
	Спортивная деятельность	1-11	3-я неделя	Тихонов А.Б.
	Воспитательная деятельность	1-11	4-я неделя	Тихонова Н.В..
	Посещаемость	1-11	4-я неделя	Тихонова Н.В.
Общешкольные мероприятия	«Каникулы, каникулы! Веселая пора» - мероприятия по особому плану во время зимних каникул	1-11	2.01-11.01	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
	Школьный конкурс «Что?где?когда?»	5-11	В течение месяца	Петрова О.В.

Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Чтобы достойно жить, надо Родину любить»	1-11	27.01	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	1-11	20.01	Классные руководители
Экологическое воспитание	Благоустройство пришкольной территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
	Операция «Кормушка»	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Классный час «Человек и природа»	1-11	13.01	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Ежедневная утренняя зарядка	1-11	Ежедневно	Классные руководители
	Проведение зимних спортивных мероприятий	1-11	В течение месяца	Классные руководители Сафин Ф.Н.
Трудовое воспитание	Дежурство по школе	5-11	По графику	Классные руководители
	Уборка классных кабинетов, коридора	5-11	Ежедневно	Классные руководители
	Генеральная уборка	1-11	Пятница, 4 неделя месяца	Классные руководители
	Уборка территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители

				и
Здоровьесберегающее воспитание	- проверка посещаемости уроков; - информация о заболеваемости учащихся в классах; - посещаемость кружков; - проверка внешнего вида.	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Учеба актива Заседание Совета	5-11	В течение месяца	Апполонова Т.А.
Работа кружков и спортивных секций	Результативность кружков и секций за 1 полугодие		В течение месяца	Педагоги дополнительного образования

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца «Я патриот»

Месячник военно-патриотического воспитания

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
Организационная работа	Учебная деятельность	1-11	1-я неделя	Пакшина О.В.
	Спортивная деятельность	1-11	2-я неделя	Тихонов А.Б.
	Воспитательная деятельность	1-11	3-я неделя	Тихонова Н.В.
	Посещаемость	1-11	4-я неделя	Тихонова Н.В.
Общешкольные мероприятия	Смотр строя и песни	1-11	5.02	Классные руководители

	«А ну-ка парни»	1-11	20-23.02	Классные руководители ЗДВР Педагог- организатор
Гражданско-патриотическое воспитание	По отдельному плану	1-11	1.02- 28.02.2014	Классные руководители Администрация
Духовно-нравственное воспитание	Классный час «О нравственных отношениях юношей и девушек»	1-11	2.02	Классные руководители
	Организация почты для влюбленных	5-11	14.02	Педагог- организатор
Экологическое воспитание	Благоустройство пришкольной территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
	Операция «Кормушка»	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Классный час «Человек и природа»	1-11	16.01	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Ежедневная утренняя зарядка	1-11	Ежедневно	Классные руководители
	Проведение зимних спортивных мероприятий	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое воспитание	Дежурство по школе	5-11	По графику	Классные руководители
	Уборка классных кабинетов, коридора	5-11	Ежедневно	Классные руководители
	Генеральная уборка	1-11	Пятница, 4 неделя	Классные

			месяца	руководители
	Уборка территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Учеба актива Заседание Совета	5-11	В течение месяца	Апполонова Т.А.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение кружков		В течение месяца	Педагоги дополнительного образования Тихонова Н.В.

МАРТ

Девиз месяца «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
Организационная работа	Учебная деятельность	1-11	1-я неделя	Пакшина О.В.
	Спортивная деятельность	1-11	2-я неделя	Тихонов А.Б.
	Воспитательная деятельность	1-11	3-я неделя	Тихонова Н.В.
	Посещаемость	1-11	4-я неделя	Тихонова Н.В.
Общешкольные мероприятия	Международный женский день (день самоуправления)	1-11	7.03	Кл.рук.
	«Прощай зимушка-зима!»	1-11	15.03	Тихонова Н.В. Апполонова Т.А.

	Неделя детской книги (по отдельному плану)	1-11	В течение месяца	Морякина М.Р.
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс театральных постановок (тема по выбору)	1-11	20.03	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Классный час « Перед матерью в вечном долгу»	1-11	2.03	Классные руководители
Экологическое воспитание	Благоустройство пришкольной территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
	Операция «Кормушка»	1-11	В течение месяца	Классные руководители Учителя биологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Ежедневная утренняя зарядка	1-11	Ежедневно	Классные руководители
Трудовое воспитание	Дежурство по школе	5-11	По графику	Классные руководители
	Уборка классных кабинетов, коридора	5-11	Ежедневно	Классные руководители
	Генеральная уборка	1-11	Пятница, 4 неделя месяца	Классные руководители
	Уборка территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
Здоровьесберегающее воспитание	Рейд «Самый чистый класс»	1-11	В течение месяца	Классные руководители

	Классные часы, беседы по ЗОЖ	1-11	20.03	Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Учеба актива	5-11	В течение месяца	Апполонова Т.А.
Выпуск стенгазет	Международный женский день	5-11	до 5.03	Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков на весенние каникулы		В течение месяца	Педагоги дополнительного образования

АПРЕЛЬ

Девиз месяца «Быстрее, выше, сильнее»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
Организационная работа	Учебная деятельность	1-11	1-я неделя	Пакшина О.В.
	Спортивная деятельность	1-11	2-я неделя	Тихонов А.Б.
	Воспитательная деятельность	1-11	3-я неделя	Тихонова Н.В..
	Посещаемость	1-11	4-я неделя	Тихонова Н.В.

Общешкольные мероприятия	День Юмора	1-11	1.04	Апполонов а Т.А. Кл.рук.
	День Земли	5-11	22.04	Морякина М.Р.
Гражданско-патриотическое воспитание	«Первый человек в космосе»	1-11	13.04	Классные руководите ли
Духовно-нравственное воспитание	Классный час «Здоровый дух в здоровом теле»	1-11	6.04	Классные руководите ли
Экологическое воспитание	Благоустройство пришкольной территории	2-11	В течение месяца	Классные руководите ли
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Ежедневная утренняя зарядка	1-11	Ежедневно	Классные руководите ли
Трудовое воспитание	Дежурство по школе	5-11	По графику	Классные руководите ли
	Уборка классных кабинетов, коридора	5-11	Ежедневно	Классные руководите ли
	Генеральная уборка	1-11	Пятница, 4 неделя месяца	Классные руководите ли
	Уборка территории	2-11	В течение месяца	Классные руководите ли
Самоуправление в школе и в классе	Организация отчетных собраний в классах. Учеба отрядных вожатых в летний оздоровительный лагерь	5-11	В течение месяца	Апполонов а Т.А.

Выпуск стенгазет	В здоровом теле – здоровый дух	5-8	до 4.04	Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков		В течение месяца	Педагоги дополнительного образования Тихонова Н.В.

МАЙ

Девиз месяца «Помним дни былые»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
Организационная работа	Учебная деятельность	1-11	1-я неделя	Пакшина О.В.
	Спортивная деятельность	1-11	2-я неделя	Тихонов А.Б.
	Воспитательная деятельность	1-11	3-я неделя	Тихонова Н.В.
	Посещаемость	1-11	4-я неделя	Тихонова Н.В.
Общешкольные мероприятия	День Победы	1-11	8.05	Тихонова Н.В., Апполонова Т.А.
	День семьи	1-11	15.05	Классные руководители
	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-11	31.05	Администрация
Гражданско-патриотическое	Посещение ветеранов	6-11	В течение месяца	Классные руководители

воспитание	Последний звонок	11	23.05	Тихонова Н.В. Апполонова Т.А.
	Классные часы «От героев былых времен...»	1-11	4.05	Классные руководители
Духовно- нравственное воспитание	Литературный вечер « Поэзия войны»	1-11	15.05	Классные руководители Учителя татарского, русского и английского языков
Экологическое воспитание	Благоустройство пришкольной территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии, походы	1-11	30.05	Классные руководители
Физкультурно- оздоровительное воспитание	Ежедневная утренняя зарядка	1-11	Ежедневно	Классные руководители
	Классный час «Безопасное колесо»	1-11	22.05	Классные руководители
	Спортивные соревнования	1-11	В течение месяца	Тихонов А.Б.
Трудовое воспитание	Дежурство по школе	5-11	По графику	Классные руководители
	Уборка классных кабинетов, коридора	5-11	Ежедневно	Классные руководители
	Генеральная уборка	1-11	Пятница, 4 неделя месяца	Классные руководители
	Уборка территории	2-11	В течение месяца	Классные руководители

Самоуправление в школе и в классе	Конференция органов самоуправления. «Итоги года»	5-11	19.05	Апполонова Т.А.
Выпуск стенгазет	«Школьные годы чудесные...»	8, 10	до 23.05	Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Отчеты работы кружков		В течение месяца	Педагоги дополнительного образования

ИЮНЬ

Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание по проведению выпускного вечера	Тихонова Н.В.
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря 2. Анализ проведения выпускного бала.	Тихонова Н.В. Классные руководители
Работа кружков	Совещание с руководителями кружков по работе летнего оздоровительного лагеря	Тихонова Н.В. Педагоги дополнительного образования
Организация общешкольных мероприятий	1.Летние каникулы 2.Трудовая практика 3.Лагерь «Кассиопея» 4.Выпускной вечер 5.Праздник, посвященный Дню защиты детей «Город детства», рисунки на асфальте 6. Вручение аттестатов	Тихонова Н.В. Хузахметова Г.Р. Классные руководители Персонал лагеря
Ведение номенклатурной	Анализ воспитательной работы за 2018-	Тихонова Н.В.

<i>документации и своевременное составление форм отчетности</i>	2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год	Классные руководители
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

на 2019 – 2020 учебный год

2019 год – год театра в России

2020 год - год памяти и славы в России

Цель и задачи школьной библиотеки

Цель:

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи:

- создание благоприятных условий для самоопределения и самореализации творческих способностей;
- продолжить участие в акции «Международный день книгодарения»;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры;
- пропаганда художественного слова и чтения.
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

Услуги, оказываемые библиотекой:

- Обслуживание пользователей на абонементе;
- Обслуживание пользователей в читальном зале;
- Оказание информационной и справочно-библиографической услуги;
- Выполнение справок по запросам пользователей;
- Тематический подбор литературы;
- Составление информационных списков поступившей литературы;
- Проведение Дней информации для педагогов;

- Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций;
- Проведение библиотечных уроков;
- Проведение библиотечных обзоров литературы;
- Оформление тематических книжных выставок;

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	Заведующая библиотекой
2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	Заведующая библиотекой
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	Заведующая библиотекой
4	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучами по УВР.	В течение года	Заведующая библиотекой
	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Заведующая библиотекой
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2019-2020 уч.год	Сентябрь	Заведующая библиотекой
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	Заведующая библиотекой
7	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю	Заведующая библиотекой
8	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Заведующая библиотекой
9	Списание литературы и учебников	По мере необходимости	Заведующая библиотекой
10	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Заведующая библиотекой

Справочно-библиографическая и информационная работа.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

№	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов	Сентябрь - Ноябрь	Заведующая библиотекой
2	Выполнение справок по запросам пользователей.	В течение года	Заведующая библиотекой
3	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	В течение года	Заведующая библиотекой
4	Обзоры новых книг	По мере поступления	Заведующая библиотекой

5	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	Заведующая библиотекой
7	Ведение журнала учёта библиографических справок	В течение года	Заведующая библиотекой
9	Проведение библиотечных уроков, пропаганда ББЗ	В течение года	Заведующая библиотекой
10	Работа с библиотечным сайтом	В течение года	Заведующая библиотекой
11	Работа на платформе Инстаграма	В течение года	Заведующая библиотекой

Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки

№	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август- сентябрь	Заведующая библиотекой
2	Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку	Сентябрь – октябрь	Заведующая библиотекой
3	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей	В течение года	Заведующая библиотекой
4	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся.	В течение года	Заведующая библиотекой
5	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	Заведующая библиотекой
6	Индивидуальные беседы опрочитанном в книге.	В течение года	Заведующая библиотекой
7	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Заведующая библиотекой
8	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года	Заведующая библиотекой
9	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	В течение года	Заведующая библиотекой
10	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Один раз в месяц	Заведующая библиотекой
11	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года	Заведующая библиотекой
12	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	В течение года	Заведующая библиотекой
13	Рейды по классам по состоянию учебников	Один раз в четверть	Зав.библиотекой, Совет старшекласс.

Организация библиотечно-массовой работы

Слоган: Хочешь быть продвинутым? Двигай в библиотеку!

№	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Есть имена и есть такие даты» (дни боевой славы)	Виртуальная выставка на Touch Panel	Сентябрь	Заведующая библиотекой

2	«Путешествие в Читай- город» (знакомство с библиотекой)	Библиотечный урок	Октябрь	Заведующая библиотекой
3	«В литературной гостиной»	Виртуальная выставки на Touch Panel к юбилейным датам писателей	В течение года	Заведующая библиотекой
4	«Школьная переменка»	Выставка-коллаж	Сентябрь	Заведующая библиотекой
5	«Рассказывает справочное бюро»	Обзор справочной литературы	Октябрь	Заведующая библиотекой
6	«Литературное раздолье»	Библдартс	Ноябрь	Заведующая библиотекой
7	«О Родине, о мужестве, о славе» (дни боевой славы)	Информационный вестник	Декабрь	Заведующая библиотекой
8	«Зимний новогодний тарарам»	Книжная выставка-настроение	Декабрь	Заведующая библиотекой
10	«В гостях у доктора АПЧХИ»	Книжная выставка	Ноябрь-январь	Заведующая библиотекой
11	«Секреты отличного настроения» (Всемирный день «спасибо»)	Виртуальная выставка на Touch Panel	Январь	Заведующая библиотекой
12	«Ленинград – город непобеждённых»	Виртуальная выставка на Touch Panel	Январь	Заведующая библиотекой
13	«А.П. Чехов»	День памяти А.П. Чехова	Январь	Заведующая библиотекой
14	«Вечный огонь Сталинграда»	Виртуальная выставка на Touch Panel	Февраль	Заведующая библиотекой
15	«Армейский следопыт»	Виртуальная выставка на Touch Panel ко дню защитника Отечества	Февраль	Заведующая библиотекой
16	«Календарь перевернём...»	Выставки календарным датам и праздникам	В течение года	Заведующая библиотекой
17	«Громко...у открытого микрофона»	Поэтическая переменка	Март	Заведующая библиотекой
19	«Космические дали» (день космонавтики)	Кн.выставка	Апрель	Заведующая библиотекой
20	«Салют, Победа!» - 75 лет со дня победы. «Была весна – весна Победы» (кн.выставка) «Огонь...из боевой каски» (репортаж – обзор о книгах ВОВ) «Письмо Победы» (акция)	Цикл мероприятий к 9 мая	Апрель, май	Заведующая библиотекой
21	Участие в краудсорсинговом проекте «Страна читающая»	Конкурс юных чтецов	Сентябрь май	Заведующая библиотекой, уч.литературы
22	«Страница 20»	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников	Март	Заведующая библиотекой

«Волшебный мир театра» (2019 год – год Театра)

№	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Театр – магия вечности»	Кн.выставка - инсталляция	Весь период	Заведующая библиотекой
2	«Интересные странички»	Виртуальная выставка на Touch Panel	декабрь	Заведующая библиотекой, учителя начальных классов
4	«Театральная рампа»	Виртуальная выставка на Touch Panel	ноябрь	Заведующая библиотекой

Месячник школьных библиотек

«Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»

№	Название мероприятия (форма проведения)	Сроки выполн.	Категория обучающихся	Ответственные
1.	«Как живёт учебник?» (памятка-напоминание о сохранности учебников)	с 16.10 по 25.10	1-11 кл.	Заведующая библиотекой
2.	«Книга, а какая она?» (библиотечный урок-презентация о структуре книги)	с 08.10 по 29.10	3-4 кл.	Заведующая библиотекой
3.	«Книга в подарок» (акция доброты)	Весь период	1-11 кл.	Заведующая библиотекой
4.	«Хотите в театр?» (беседа – интерактив у выставки «Театр – мания вечности»)	с 21.10 по 28.10	4-е кл.	Заведующая библиотекой
5.	«Писательское досье» (кн.выставка писателей зарубежных стран)	Весь период	1-11 кл.	Заведующая библиотекой
6.	«Доброту берём с собой» (беседа)	с 05.10 по 30.10	1-2 кл.	Заведующая библиотекой

Повышение квалификации

№	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы	В течение года
2	Участие в семинарах методического объединения	В течение года
3	Участие в семинарах, форумах и других мероприятиях города и области	В течение года
4	Расширение ассортимента библиотечно- информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий	В течение года

Прочие работы

№	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2019-2020 уч. год	Май
2	Составление плана работы библиотеки на 2020-2021 учебный год	Июнь
3	Ведение дневника работы библиотеки	Постоянно

4	Ведение журнала учёта справок	По мере запросов
5	Вывоз макулатуры (списанные учебники)	По мере необходимости

Раздел 6

ОРГАНИЗАЦИЯ ВСОКО

**ПЛАН
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ответственные за проведение
внутренней системы оценки качества образования:**
директор школы – Газизова А.М.,
заместитель директора по УР Пакшина О.В.,
заместитель директора по УР Хабибуллина Р.Р.,
заместитель директора по УР Гилязев Л.С.
заместитель директора по ВР Тихонова Н.В.

**Направления изучения и показатели результатов
системы внутренней оценки качества образования в ОУ**

Направления изучения	Показатели	Срок	результат
Оценка качества образовательных результатов	Результаты ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ;	Июнь	Справка, таблица
	Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 1-7, 8, 9-11 классов;	В течение учебного года	Справка, таблицы
	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся: 1, 5 классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня) школьной зрелости учащихся 1-х классов 1-4 классов – работа по новым стандартам (ФГОС НОО: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка) 6, 8, 10 классов – работа по определению уровня обученности	Не менее 3 раз в год	Аналитические справки
	результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях образования;	Согласно графика МОиН РТ	Справка
	Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-3-х классов;	май Аналитическая справка	
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Раз в полугодие	Аналитическая справка
	Оценка	Результаты административных контрольных работ:	3 раза в год

качества сформированности обучающихся результатов обучения	Стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;	Сентябрь	Аналитическая справка
	Промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;	Конец четверти, года	Аналитические справки
	итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;	Май-июнь	Аналитическая справка
	Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора;	По графику ВШК	
	Диагностические и тренировочные задания по материалам РЦМКО.	По графику РОО	
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);		Таблица «Комплектование педагогов»
	Курсы повышения квалификации;		График курсовой подготовки
	Квалификационная категория;		Таблица
	Педагогический стаж;		Таблица из ОШ
	Применяемые технологии;		Аналитическая справка
	участие в инновационной или экспериментальной деятельности;		Сводная таблица по годам
	участие в профессиональных конкурсах;		Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка
удовлетворенность учащихся и родителей качеством уроков	По плану ВШК	Аналитическая справка	

Оценка качества реализации программы "Способные и одаренные дети"	количество участников предметных олимпиад, конкурсов;	в конце года	Банк данных Аналитическая справка
	количество победителей и призеров предметных олимпиад;	в конце года	Банк данных Аналитическая справка
	количество призеров исследовательских конкурсов и проектов;	в конце года	Банк данных Аналитическая справка
	количественный и качественный анализ результатов творческой; деятельности учащихся.	в конце года	Банк данных Аналитическая справка
Оценка качества инновационной деятельности	участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;		Сводная информационная таблица по годам
	публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;		Подшивка публикаций
	участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;		Сводная информационная таблица
	подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.	в конце года	Банк данных Аналитическая справка
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);	1 раз в год	сводная таблица (в рамках предмета)
	учебники или учебники с электронными приложениями и по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;	1 раз в год	УМК по предметам, по классам с пояснительной запиской
	библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);	В течение года	Аналитическая справка
	фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	1 раз в год	Аналитическая справка
	материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;	1 раз в год	информационная таблица по кабинету

	техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);	1 раз в год	информационная таблица по кабинету
	компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;		Информационная таблица
	территории, оборудованные для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.		Информационная таблица
Оценка качества воспитания	Динамика личностного развития школьников	В конце года	Аналитическая справка
	Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	В конце года	Аналитическая справка
	Организация системы дополнительного образования	В конце года	Аналитическая справка
	Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО)	В конце года	Аналитическая справка
	Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития.	В конце года	Аналитическая справка
	Взаимодействие ОУ с родительской общественностью	В конце года	Аналитическая справка
	Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ	В конце года	Информационная справка
	Предметно-эстетическая среда ОУ	В конце года	Информационная справка
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;	В конце года	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся); 	В конце года	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> динамика показателей психологического климата в ОУ; 	В конце года	Информационная справка

	<ul style="list-style-type: none"> социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья. 		Информационная справка
Оценка безопасного пребывания детей в школе	<ul style="list-style-type: none"> оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; 	В конце года	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> динамика формирования антитеррористической защищенности школы; 		Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе); 	В конце года	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; 	В конце года	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах). 	В конце года	Информационная справка

Критерии,

обеспечивающие измерение уровня достижений результатов деятельности МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ</p>
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы

	<p>(результаты ЕГЭ по предметам);</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам);</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования;</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума);</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в районных, республиканских, федеральных, международных предметных олимпиадах;</p> <p>Доля обучающихся, победивших в районных, республиканских, федеральных, международных предметных олимпиадах;</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в районных, республиканских, федеральных, международных мероприятиях.</p>
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет;</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом;</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.</p>
Социализация обучающихся	<p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся;</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;</p> <p>Доля выпускников, поступивших в вузы на контрактной основе;</p> <p>Доля выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе;</p>
Готовность родителей к участию в управлении школой	<p>Доля родителей, участвующих в жизни МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ.</p>
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую</p>

	<p>квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на семинарах различного уровня;</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.</p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН;</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами;</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета.</p>

ПЛАН -ГРАФИК ВНУТРЕНЕЙ СИСТЕМЫ оценки качества НОО

Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Классы			
	1	2	3	4
	1 четверть			
Стартовое тестирование (входные контрольные работы)		Математика Русский язык (первая неделя сентября)	Математика Русский язык (первая неделя сентября)	Математика Русский язык (первая неделя сентября)
		Работа с текстом Техника чтения (октябрь)	Работа с текстом Техника чтения (октябрь)	Работа с текстом Техника чтения (октябрь)
Итоговые контрольные работы за 1 четверть	Психологический портрет первоклассника (октябрь)	Математика Русский язык (последняя неделя октября)	Математика Русский язык (последняя неделя октября)	Математика Русский язык (последняя неделя октября)
2 четверть				
Полугодовая аттестация (административная)	Проверочная работа математика	Стандартизированные работы Математика Русский язык Литературное чтение(работа с текстом)	Литературное чтение (работа с текстом)	Стандартизированные работы Математика Русский язык Литературное чтение (работа с текстом)

Внешний мониторинг (муниципальные контрольные работы)			Математика Русский язык	
<i>Сдача зачета «Образовательный минимум»</i>		Математика русский язык окружающий мир	Математика русский язык окружающий мир английский язык	Математика русский язык окружающий мир
3 четверть				
Административные контрольные срезы		февраль Математика Русский язык	февраль Математика Русский язык	февраль Математика Русский язык
Административные контрольные работы		Математика Литературное чтение Окружающий мир (последняя неделя марта)	Математика Русский язык Окружающий мир (последняя неделя марта)	Литературное чтение Русский язык Окружающий мир (последняя неделя марта)
<i>Сдача зачета «Образовательный минимум»</i>		Математика русский язык окружающий мир	Математика русский язык окружающий мир английский язык	Математика русский язык окружающий мир
4 четверть				
Промежуточная аттестация годовая (административная)	Диагностические работы: Математика Русский язык Окружающий мир	Стандартизированные работы Математика Русский язык – диктант с грамматическим заданием Окр мир Литературное	Стандартизированные работы Математика Русский язык – диктант с грамматическим заданием Окр мир Литературное	Стандартизированные работы Математика Русский язык – диктант с грамматическим заданием

		<p>чтение Музыка Изо Технология Родной язык Английский язык</p>	<p>чтение Музыка Изо Технология Родной язык Английский язык</p>	<p>заданием Окр мир Литературно е чтение Музыка Изо Технология Родной язык Английский язык</p>
Всероссийская проверочная работа				<p>Стандартизированные работы Математика Русский язык Окружающий мир</p>
				(апрель-май)
Мониторинг УУД	«Учись учиться»- работа над проектом	«Учись учиться»- работа над проектом	«Учись учиться»- работа над проектом	«Учись учиться»- работа над проектом
Итоговая контрольная работа	Комплексная интегрированная контрольная (последняя неделя апреля)	Комплексная интегрированная контрольная (последняя неделя апреля)	Комплексная интегрированная контрольная (последняя неделя апреля)	Комплексная интегрированная контрольная работа (последняя неделя апреля)
Сдача зачета «Образовательный минимум»		Математика русский язык окружающий мир	Математика русский язык окружающий мир английский язык	Математика русский язык окружающий мир

ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ООО

Соответствие	Классы
---------------------	---------------

преподавания уровню образовательных стандартов	5	6	7	8	9
	1 четверть				
<i>Итоговая диагностика за 1 четверть (административные контрольные работы)</i>	Математика – к/р Русский язык-к/р	Математика – к/р Русский язык-к/р	Алгебра – к/р Русский язык-к/р	Алгебра – к/р Русский язык-к/р история	
<i>Пробные экзамены ГИА</i>					Русский язык Математика Предметы по выбору
<i>Внешний мониторинг Республиканское тестирование</i>			Алгебра Русский язык Биология история	Алгебра Русский язык обществознание физика	
<i>Республиканское Онлайн тестирование</i>					
<i>Пробные муниципальные экзамены ГИА</i>					Русский язык Математика Предметы по выбору
<i>Сдача зачета «Образовательный минимум»</i>	Математика, русский язык, английский язык	Математика, русский язык, история, обществознание	Алгебра, геометрия, русский язык, география, физика	Алгебра, геометрия, русский язык, биология, химия	
	2 четверть				

Полугодовая аттестация (административная)	Математика Русский язык география	Математика Русский язык Анг. язык	физика	История	Математика Русский язык Химия История
Пробные экзамены ГИА					Математика Русский язык Химия Литература Биология Физика
Сдача зачета «Образовательный минимум»	Математика, русский язык, английский язык	Математика, русский язык, история, обществознание	Алгебра, геометрия, русский язык, география, физика	Алгебра, геометрия, русский язык, биология, химия	
Внешний мониторинг (муниципальные контрольные работы)			История Алгебра Русский язык	Алгебра Русский язык физика	
Внешний мониторинг Республиканское тестирование					
Республиканское Онлайн тестирование				Тестирование по предпринимательс кой деятельности	Тестирование по профдиагност ике
Пробные муниципальные экзамены ГИА					Русский язык Математика Предметы по выбору
	3 четверть				

<i>Административные контрольные срезы</i>	Математика	Русский язык	Английский язык	География	
<i>Сдача зачета «Образовательный минимум»</i>	Математика, русский язык, английский язык	Математика, русский язык, история, обществознание	Алгебра, геометрия, русский язык, география, физика	Алгебра, геометрия, русский язык, биология, химия	
<i>Пробные экзамены ГИА</i>					Математика Русский язык Предметы по выбору
<i>Административные Контрольные работы</i>	Математика Русский язык биология	Математика Русский язык география	Русский язык Алгебра обществознание	Русский язык Алгебра Литература история	Русский язык Математика Английский язык
4 четверть					
<i>Административные контрольные работы</i>	Математика, русский язык, литература	Математика, русский язык, биология	Математика, русский язык, Родной язык	Математика, русский язык, Английский язык	Математика, русский язык, литература
<i>Республиканский мониторинг</i>	Всероссийские проверочные работы: История Биология Математика Русский				

Пробные ГИА					Русский Математика Физика Английский язык История, по выбору
Промежуточная	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
аттестация годовая	Русский язык Английский География История Родной язык Музыка ИЗО Биология Литература Физкультура ОБЖ Технология	Русский язык Английский География История Родной язык Музыка ИЗО Биология Литература Физкультура ОБЖ Технология Обществознание	Русский язык Английский География История Родной язык Музыка ИЗО Биология Литература Физкультура ОБЖ Технология Обществознание Физика	Русский язык Английский География История Родной язык Музыка ИЗО Биология Литература Физкультура ОБЖ Технология Обществознание Физика Химия	Русский язык Английский География История Родной язык Музыка ИЗО Биология Литература Физкультур ОБЖ Технология Обществозн ание Физика Химия
Мониторинг УУД	«Учись учиться»- работа над проектом	«Учись учиться»- работа над проектом	«Учись учиться»- работа над проектом	«Учись учиться»- работа над проектом	
Сдача зачета «Образовательный минимум»	Математика, русский язык, английский язык	Математика, русский язык, история, обществознание	Математика, русский язык, география, физика	Математика, русский язык, биология, химия	

ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Классы	
	10	11
	1 четверть	
<i>(Административные контрольные работы)</i>	Русский язык математика, физика	Математика физика
АВВУУ мониторинг		Русский язык
Пробные работы по ЕГЭ	Математика, русский язык Предметы по выбору	Математика, русский язык Предметы по выбору
	2 четверть ноябрь	
Пробные работы по ЕГЭ	Математика, русский язык Предметы по выбору	Математика, русский язык Предметы по выбору
	декабрь	
Полугодовая аттестация (административная контрольная работа)	10 кл история Обществознание	11а Математика Русский язык
Внешний мониторинг (муниципальные контрольные работы)	Математика Русский язык	
	3 четверть февраль	
Пробные работы по ЕГЭ	Математика, русский язык Предметы по выбору	Математика, русский язык Предметы по выбору
	март	

<i>Пробные работы по ЕГЭ</i>	Математика, русский язык	Математика, русский язык
	4 четверть Апрель Май	
<i>Административные контрольные работы</i>	Математика Русский язык история	Математика Русский язык Английский язык
<i>Внешняя экспертиза</i> <i>ВПР</i>		
<i>Пробные работы по ЕГЭ</i>	Математика, русский язык Предметы по выбору	Математика, русский язык Предметы по выбору
<i>Промежуточная аттестация годовая</i>	Математика Русский язык Английский География История Родной язык Музыка МХК Биология Литература Физкультура ОБЖ Технология Обществознание Физика Химия	Русский язык Математика Английский География История Родной язык Музыка МХК Биология Литература Физкультура ОБЖ Технология Обществознание Физика Химия

Приложение 2

ПЛАН ВШК на 2019/20 учебный год

Цель: установление соответствия функционирования и развития педагогической системы требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в сфере образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, принятие мер по их пресечению;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
5. Мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
6. Диагностирование состояния отдельных структур образовательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации.
8. Совершенствовать систему поощрения значимых педагогических результатов.

Элементы контроля

1. Состояние преподавания учебных предметов.
2. Прохождение программного материала.
3. Качество УУД обучающихся и СОУ в рамках реализации ФГОС.
4. Исполнение решений педсоветов, совещаний.
5. Качество ведения школьной документации.
6. Выполнение образовательных программ.
7. Контроль за подготовкой к ГИА. Результаты проведения государственной итоговой аттестации в выпускных классах.
8. Результативность мониторинговых исследований в соответствии с требованиями ФГОС.

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выход
АВГУСТ							
1. Контроль над качеством содержания основной образовательной программы							
1	Сформированность банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС	Тематический	Анализ, изучение документации	Август	Зам директора по УР и ВР	Совещание при директоре
2	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы в соответствии с ФГОС	Тематический	Мониторинг	Август	Зам директора по АХЧ, заведующий библиотекой	Отчет, совещание при директоре
3	1. Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-8х классов требованиям ФГОС НОО и ООО; 2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов для 9-11 х классов требованиям ФГОС	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-8 х классов требованиям ФГОС НОО и ООО	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Август	Зам директора по МР Гиляева Л.С. Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Тихонова Н.Н.	Аналитическая справка

	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-8 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО;	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-8 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО;	Тематически обобщающий	Анализ, изучение документации	Август	Зам директора по ВР	Рассмотрение вопроса на заседании НМС
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------	--------	---------------------	---------------------------------------

Сентябрь

1. Контроль над планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программ

1	Проведение стартовой диагностики для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Сентябрь	Зам. директора по УР Пакшина О.В., педагог-психолог	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО начальных классов, протокол на совещании при зам. дир
2	Проведение стартовой диагностики для пятиклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	Тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Сентябрь	Зам.директора по УВР Пакшина О.В.	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО, справка, совещание при зам.дир.

2. Контроль над реализацией программы формирования у учащихся УУД

1	Уровень подготовленности обучения на уровне среднего общего образования (адаптация 10 класс)	Выявление стартового начала	Диагностический	Тестирование, собеседование	Сентябрь	Заместители директора по УР; Пакшина О.В.	Справка, совещание при директоре
3. Контроль над системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО							
1	Изучение состояния ведения портфолио достижений обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению портфолио учащихся классными руководителями	Фронтальный	Проверка портфолио с 1-8 классов	Сентябрь (2-я неделя)	Заместители директора По ВР Тихонова Н.В.	Справка, методический совет
4. Контроль качества содержания основной образовательной программы							
1	Качество ведения школьной документации: проверка личных дел учащихся, мониторинг электронных журналов.	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Фронтальный	Изучение документации	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при зам.директора по ВР
5. Контроль над системой условий реализации ООП							

1	Ход аттестации учителей, подавших заявления на первую и высшую квалификационные категории, прохождение курсов.	Изучение состояния документации: электронных журналов, календарно-тематического, поурочного планирования; работы по теме самообразования оформления портфолио	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий.	Сентябрь	Заместитель директора по НО Хабибуллина Р.Р.	Справка, информация, совещание при МР
2	Организация работы группы продленного дня	Проверка: наполняемости групп продленного дня; выполнения режимных моментов; качества самоподготовки учащихся в группе продленного дня	Тематический	1. Посещение занятий в группе продленного дня; 2. Проверка документации воспитателей группы продленного дня	Сентябрь 3 неделя	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Совещание при заместителе директора. Справка.
6. Контроль над реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся							
1	Организация работы классных руководителей с родителями обучающихся.	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей с родителями обучающихся	Диагностический	Посещение род. собраний Наблюдение. Просмотр документаций	2-4 неделя сентября	ЗДВР Тихонова Н.В..	Совещание при зам. директоре по ВР. Справка

				кл. рук.			
7. Контроль над реализацией программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся							
1	Здоровье обучающихся	Уровень здоровья обучающихся	Мониторинг	Диспансеризация анкетирование, включенное наблюдение	1-2-я неделя	Медицинская служба, учителя физической культуры	Совещание при зам. директоре по ВР
2	Организация работы по предупреждению и профилактике детского травматизма	Проверить организацию работы по предупреждению и профилактике детского травматизма	Диагностический	1.Посещение. 2.Собеседование. 3.Наблюдение 4.Просмотр журналов	Сентябрь 1-2 недели	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при зам. директоре ВР Справка
Октябрь							
1. Контроль над планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программы							
1	Мониторинг формирования метапредметных результатов учащихся в 5-х классах на уроках географии	Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметно-обошающий	1.Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных	Октябрь	Заместитель директора по НМР Гилязова Л.С.	Справка, совещание при директоре

				занятий. 4.Проведение контрольных срезов			
2	Изучение состояния развития коммуникативных способностей учащихся на уроках родного (русского) языка во 2 классах	Изучение: состояния организации учебного процесса; методики преподавания в начальном звене в соответствии с ФГОС НОО	Предметный	1.Собеседование 2.Проверка документации 3. Посещение учебных занятий.	Октябрь	Заместитель директора по УР Хабибуллина Р.Р.	Совещание при зам. директора по УР
2. Контроль над реализацией программы формирования у учащихся УУД							
1	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала Пробное школьное ЕГЭ, ОГЭ по предметам	Фронтальный	1.Мониторинг и анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ 1.Проверка документации по индивидуальным консультациям : рабочим тетрадям и журналам	Октябрь	Зам. директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при директоре

				посещения			
2	Контрольные работы по текстам администрации школы за 1 четверть	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Тематический	Проведение контрольных работ	3-4 неделя	Заместитель директора по УР Пакшина О.В. учителя-предметники	Справка совещание при директоре
3. Контроль над системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО							
1	Адаптация 1, 5 классов.	Выявление стартового начала	Диагностический	Тестирование, собеседование, посещение учебных занятий	Октябрь	Заместители директора по УР: 1 классы- Пакшина О.В. 5 кл – Хабибуллина Р.Р.	Справка, совещание при заместителе директора
4. Контроль качества содержания основной образовательной программы							
1	Работа учителей с электронными журнала	Выявление: правильности и	Обзорный	Проверка классных журналов на	Октябрь	Директор Газизова	Справка, совещание при

	ми	своевременности заполнения электронных журналов; объективности выставления оценок		момент окончания I четверти		А.М. Заместители директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.	директоре
5. Контроль над системой условий реализации ООП							
1	Контроль за работой вновь прибывших, молодых специалистов учителей	Изучение состояния документации: классных журналов, календарно- тематического, поурочного планирования; работы по теме самообразования, оформления портфолио	Персональный	1. Собеседова ние. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий.	Октябрь	Заместители директора по УР Пакшина О.В Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.	Информация, на совещании при МС
2	Подготовка к аттестации педагогов, претендующих на первую, высшую категории.	Ознакомление с нормативной документацией МОиНРТ на 2018-2019 уч. г.	Персональный	1.Собеседован ие. 2. Проверка	Октябрь	Заместитель директора по УР Хабибуллина	Информация, методический совет

		Подготовка заявлений на аттестацию		документации 3. Посещение учебных занятий.		Р.Р.	
6. Контроль над реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся							
1	Эффективность мер работы классного руководителя при работе обучающимися, состоящими на всех видах учета	Изучение работы классных руководителей по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, безнадзорности . Занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах в работе объединений ДО	Тематический	1.Посещение. 2.Собеседование. 3.Наблюдение. 4.Просмотр планов ВР	1-2 недели октября	ЗДВР Тихонова Н.В.	Персональные замечания. Обсуждение на ШМО классных руководителей, совещание при зам.директора по ВР
7. Контроль над реализацией программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся							
1	Состояние спортивно-массовой работы в школе	Выполнение плана спортивно-массовой работы за 1-ю четверть	Тематический	Просмотр отчетной документации по проведенным мероприятиям , посещение уроков	3-4 неделя	ЗДВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при зам. директора по ЗДВР

				физ.культуры, секций			
8.Контроль над реализацией программы по внеурочной деятельности							
1	Организация внеурочной деятельности учащихся	Оценка состояния организации курсов внеурочной деятельности, соответствие содержания целям и задачам ФГОС НОО и ООО	Фронтальный	1.Посещение занятий 2.Проверка документации 3.Анализ, наблюдение, собеседование	Октябрь	Заместитель директора по УР Тихонова Н.В.	Совещание при завуче по ВР Справка.
Ноябрь							
1. Контроль над планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программы							
1	Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть	Тематический	1.Сравнительный анализ по классам и предметам. 2. Отчеты классных руководителей, рук. ШМО	Ноябрь (2-я неделя)	Заместитель директор по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при зам. директора

2	Изучение состояния развития коммуникативных способностей учащихся на уроках родного (татарского) языка в 4 классах	Изучение: состояния организации учебного процесса; методики преподавания в начальном звене в соответствии с ФГОС НОО	Предметный	1.Собеседование 2.Проверка документации 3. Посещение учебных занятий.	Ноябрь	Заместитель директора по УР Хабибуллина Р.Р.	Совещание при зам. директора по УР
3	Состояние преподавания математики в 2-3 – х классах	Изучение: состояния организации учебного процесса; качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Тематический	1. Собеседование. 2. Посещение учебных занятий.	Ноябрь	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при зам. директора по УР
4	Состояния преподавания физики в 7-х классах	Изучение: состояния организации учебного процесса; качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Тематический	1.Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий. 4.Проведение контрольных	Ноябрь	Заместитель директора по УР Гилязова Л.С.	Справка, совещание при зам. директора по УР

				работ			
5	Состояние учебно-воспитательного процесса в 2-х классах	Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса Анализ уроков в свете требования ФГОС	Класно-обобщающий	1.Посещение учебных занятий, классных часов, 2.Анкетирование учащихся; 4.Проверка документации: рабочих тетрадей.	Ноябрь	Заместители директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при зам. директора по УР.
2. Контроль над реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся							
1	Работа классных руководителей 5-11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся.	Определение уровня общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	Тематический	1.Собеседование. 2.Наблюдение.	1-2 недели ноября	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при зам. директора по воспит. работе
3. Контроль над реализацией программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся							
1	Состояния преподавания ОБЖ, физ. культуры в 10-11 классах.	Развитие двигательной активности	Тематический	1.Собеседование 2.Посещение уроков 3. Проверка	ноябрь	Заместитель директора по ВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при зам. директора по УР

				документации.			
4. Контроль над реализацией программы по внеурочной деятельности							
1	Контроль за состоянием журналов объединений ДО	Своевременное заполнение и ведение журналов педагогами ДО	Обзорный	Просмотр журналов.	3-4 недели ноября	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при зам. директоре по воспит. работе
Декабрь							
1. Контроль над планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программы							
1	Контрольные работы по текстам РОО - 3,7,8,10 классах – по русскому языку и математике; - 7 классах – по истории; - 8 классах - по физике	Выявление успеваемости и качества знаний учащихся.	Тематический	Проведение контрольных работ	Декабрь	Заместители директора по УР Пакшина О.В. , Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С. учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
2	Персональный контроль за работой учителей начальных классов: Кисенкова Т.Н., Светкина Н.С.	Определение уровня обученности учащихся начальных классов	Диагностический	1.Посещение учебных занятий, классных часов, 2.Проверка документации	Декабрь (4-я неделя)	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при заместителе директора
3	Состояние учебно-воспитательного процесса в 3А,3Б	Изучение уровня организации учебно-воспитательного	Класно-обобщающий	1.Посещение учебных занятий, классных часов,	Декабрь	Заместитель директора по УР Пакшина О. В.	Справка, совещание при директоре

	классах	процесса, развитие коммуникативных УУД		2.Проверка документации		Зам. директора по нац. образованию Хабибуллина Р.Р.	
4.	Проведение административных контрольных работ по предметам по итогам 1 полугодия	Изучение качества знаний и уровня успеваемости по предметам	Тематический	1.Проведение контрольных работ	Декабрь	Заместитель директора по УР Пакшина О. В.	Справка, совещание при зам. директора
5.	Контроль за выполнением учебной программы		Тематический	1.Проверка электронных журналов	декабрь	Заместители директора по УР	Совещание при директоре
2. Контроль над реализацией программы формирования у учащихся УУД							
1	Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации по предметам по выбору	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала Пробное ОГЭ по биологии 9 класс	Фронтальный	1.Результаты пробных ОГЭ 2.Сравнительный анализ, наличие положительной динамики	Декабрь	Заместитель директора по НМР Гилязева Л.С.	Справка, совещание при директоре
2	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (химия)	Выявление практической направленности учебных занятий;	Фронтальный	1.Посещение учебных занятий; 2.Проверка	Декабрь	Заместитель директора по УР Гилязева Л.С.	Справка, совещание при директоре

		организации повторения учебного материала Пробное тестирование по химии 9, 11 класс.		документации; 3.Анализ тестирования			
3	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (обществознание, математика, русский язык)	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала Пробное школьное ЕГЭ по русскому языку, математике 11 класс; обществознанию. Пробное ОГЭ по русскому языку, математике 9 классы.	Фронтальный	Мониторинг и анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ Проверка документации по индивидуальным консультациям: рабочим тетрадям и журналам посещения	Декабрь	Зам. директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р.	Справка, совещание при директоре
3.Контроль над системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО							
1	Организация элективной подготовки	Изучение: Качества ведения	Класно-обобщающий	Посещение занятий элективных курсов, «Профессиональное самоопределение»,	Декабрь	Заместитель директора по УР	Справка, совещание

	учащихся 10 класса	курсов по выбору; Организации информационной работы на классных часах; Оформление портфолио учащихся		“Черчение” Проверка документации: журналов ,рабочих программ.		Пакшина О.В.	при директоре
4.Контроль качества содержания основной образовательной программы							
1	Работа учителей с электронными жур налами	Проверка: своевременности, полноты записей в классных журналах; объективности выставления оценок	Тематический	Проверка классных журналов	Декабрь (до 22 числа)	Директор Газизова А.М. Заместители директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.	Справка, совещание при директоре
5. Контроль над системой условий реализации ООП							
1	Качество управления материально- технической базой школы	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Комплексный	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы на 2018-2019 уч. год.	2-3 неделя декабря	Зам. директора по УВР, ХЧ, руководители МО	Отчет, совещание при директоре

6. Контроль над реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

1	Работа органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий.	Качество организации и проведения общешкольных мероприятий. Уровень творческой активности обучающихся	Тематический	1.Собеседование 2.Наблюдение	3-4 недели декабря	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при директоре по воспит.работе
2	Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов	Осуществление контроля классными руководителями за посещаемостью учебных занятий обучающимися.	Персональный	1.Наблюдение 2.Беседа. 3.Просмотр журналов	1-2 недели декабря	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при директоре по воспит.работе
3	Изучение состояния оказания дополнительных платных образовательных услуг	Осуществление контроля за выполнением образовательной программы по платным дополнительным образовательным услугам.	Тематический	1.Наблюдение 2.Беседа. 3. Изучение документации	декабрь	Директор А.М.Газизова	Справка, педсовет
4.	Мониторинг уровня сплоченности	Оценить уровень сплоченности классного	фронтальный	Анкетирование по методике Сишора	декабрь	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание зам директора по

	коллектива 1-11 классов	коллектива					воспит. работе
7. Контроль над реализацией программы по внеурочной деятельности							
1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям, целям и задачам ФГОС НОО и ОО	Фронтальный	1.Собеседование 2. Наблюдение 3.Проверка документации 4.Посещение занятий ,их анализ	3-4 неделя декабря	ЗДВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при зам. директора по воспит. работе
Январь							
1. Контроль над планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программы							
1	Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-е полугодие	Тематический	Результаты контрольных работ. Анализ успеваемости и качеством знаний за 1 полугодие Отчеты классных руководителей.	Январь	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при директоре
2	Использование современных образовательных технологий на уроках биологии в 10-м	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными	Персональный	Изучение планов, посещение учебных занятий.	Январь	Заместитель директора по УР Хабибуллина Р.Р.	Справка, совещание при зам. директора по УР.

	классе	технологиями в учебно-воспитательном процессе					
2. Контроль над реализацией программы формирования у учащихся УУД							
1	Состояния преподавания математики в 5,7-х классах. Соответствие с требованиями ФГОС ООО	Развитие регулятивных УУД	Тематический	1.Собеседование 2.Посещение уроков 3.Проверка технологической карты	Январь	Заместитель директора по УР Хабибуллина Р.Р.	Справка, совещание при зам. директора по УР
2	Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации по предметам по выбору	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала Пробное ЕГЭ по информатике	Фронтальный	1.Результаты пробных ЕГЭ 2.Сравнительный анализ, наличие положительной динамики	Январь	Заместитель директора по НМР Гилязова Л.С.	Справка, совещание при директоре
3.Контроль над системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО							
1	Состояние преподавания русского языка в 8,10 классах.	Изучение состояния организации учебного процесса; качества знаний и	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации 3.Посещение учебных	Январь	Заместитель директора по УР Хабибуллина Р.Р.	Справка, совещание при заместителе дирек

		уровня успеваемости по предмету		занятий. 4.Проведение контрольных работ			тора
2	<u>Состояние преподавания истории, обществознания в 7-х – 8 –х классов</u>	Изучение состояния организации учебного процесса по истории	Персональный	1.Посещение уроков 2.Проверка документации 3.Собеседование	Январь	Зам. директора по УР Пакшина О.В.	Совещание при зам. директора Справка
4. Контроль качества содержания основной образовательной программы							
1	Контроль за ведением документации по подготовке к ГИА	Изучение состояния документации: журнал посещения, индивид. Дорожная карта	Тематический	1. Проверка документации 2. Посещение учебных занятий.	Январь	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при директоре
5. Контроль над реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.							
1	Состояние правонарушений и преступлений среди обучающихся за I полугодие. Работа с детьми «группы риска» и трудными семьями.	Изучение состояния преступлений среди обучающихся за I полугодие.Осуществление контроля классными руководителями за работой с детьми «группы риска» и	Персональный	1.Собеседование 2. Наблюдение 3.Проверка документации	Январь	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при зам.директора по ВР Справка.

		трудными семьями.					
Февраль							
1. Контроль над планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программы							
1	Формирование навыков на уроках физкультуры в 8-х классах.	Изучение: состояния организации учебного процесса по технологии; качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1.Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий.	Февраль	Заместитель директора по ВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при зам. директора
2	Состояние преподавания курса литературного чтения в 4А, Б, В классах	Изучение: состояния организации учебного процесса по ознакомлению с окружающим миром. Качества знаний и уровня успеваемости по	Предметный	1.Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий.	Февраль	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при зам. директора по УР

		предмету					
2. Контроль над реализацией программы формирования у учащихся УУД							
1	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по предметам по выбору	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала Пробное школьное ЕГЭ, ОГЭ по англ. яз., географии.	Фронтальный	1. Посещение учебных занятий; 2. Проверка документации 3. Динамика пробных ОГЭ, ЕГЭ	Февраль	Заместитель директора по УР Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.	Справка, совещание при директоре.
3. Контроль качества содержания основной образовательной программы							
1	Ведение учебной документации по русскому языку в 5-х классах	Определение качества работы учителя с тетрадями для контрольных работ, выполнение единого орфографического режима	Тематический	1.Посещение учебных занятий; 2.Проверка документации	Февраль	Заместитель директора по УР Хабибуллина Р.Р.	Справка, совещание при зам. директора по УР.
4. Контроль над системой условий реализации ООП							

1	Работа с молодыми педагогами	Уровень обученности обучающихся молодыми педагогами	Персональный	Посещение уроков	Февраль	Заместитель директора по МР Гилязева Л.С.	Справка, совещание при зам. директора по УР.
5. Контроль над реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся							
1	Организация воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.	Оценить эффективность работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.	Тематический	1.Посещение классных часов, классных и внеклассных мероприятий.	Февраль	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при заместителе директора по воспит.работе. Справка.
2	Выявление жестокого обращения с детьми 5,6 классы	Выявить обучающихся, пеодвергающихся жестокому обращению со стороны родителей и лиц их заменяющих	Тематический	1.Анкетирование	Февраль	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при заместителе директора по воспит.работе. Справка.
6. Контроль над реализацией программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся							
1	Мониторинг физического развития	Уровень и состояние физического развития	Тематический	Анализ медосмотра обучающихся	Февраль	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при заместителе директора по

	обучающихся	обучающихся					воспит. работе. Справка.
Март							
1. Контроль над планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программы							
1	<u>Уровень обученности учащихся по информатике в 9 классах.</u>	Изучение состояния организации учебного процесса по информатике; Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Тематический	1.Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение занятий.	Март	Зам.директора по МР Гиляева Л.С.	Справка, совещание при директоре
2	Состояние преподавания математики в 10, 11-х классах	Изучение: состояния организации учебного процесса по математике Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий.	Март	Заместитель директора по УР Хабибуллина Р.Р. Пакшина О.В.	Справка, совещание при зам. директора по УР.
3	Работа педагогов с одаренными детьми	Проверка формирования индивидуальной	Тематический	1.Посещение уроков, занятий элективных и факультативных	Март	Заместитель директора по МР Гиляева Л.С.	Справка, методический

		образовательной траектории одаренных учащихся		курсов; 2. Олимпиады по предметам 4-11 кл.			совет
2. Контроль над реализацией программы формирования у учащихся УУД							
1	Выполнение обязательного минимума содержания образования по музыке и ИЗО в 6,7 классах.	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по музыке и ИЗО в 5 классах.	Тематический	Изучение документации, собеседование	Март	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при зам. директора по УР.
2	Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации по предметам по выбору	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала Пробное ОГЭ по истории и обществознанию, 9, 11 класс, русский язык, математика	Фронтальный	1.Результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ 2.Сравнительный анализ, наличие положительной динамики	Март	Заместитель директора по УР Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р.	Справка, совещание при директоре
3. Контроль качества содержания основной образовательной программы							

1	Ведение учебной документации: тетради по родному (татарскому) языку учащихся в 10-х классах	Проверка: качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работы над ошибками; выполнения единого орфографического режима.	Тематический	Проверка рабочих тетрадей	Март	Зам. директора по нац. образованию Хабибуллина Р.Р.	Справка, совещание при зам. директора по УР
2	Работа учителей с электронными журналами	Выявление: правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; объективности выставления оценок	Тематический	Проверка классных журналов	Март	Директор Газизова А.М. Заместители директора по УР Пакшина О.В., Хабибуллина Р.Р., Гилязова Л.С.	Справка, совещание при зам. директора
4. Контроль над реализацией программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся							
1	Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек.	Эффективность проводимой работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек.	Тематический	Посещение мероприятий, просмотр документации	Март	ЗДВР Тихонова Н.В.	Справка Совещание при заместителе директора по ВР
2	Посещение спортивных	Системность, эффективность	Тематический	1. Собеседование. 2. Наблюдение 3. Прос	Март	ЗДВР	Справка Совещание при

	кружковых объединений.	проводимой работы по спортивным кружковым объединениям		мотр журналов		Тихонова Н.В.	заместителе директора по ВР
Апрель							
1. Контроль над планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программы							
1	Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть по классам и по предметам	Тематический	1. Результаты мониторинга за 3 четверть. 2. Сравнительный анализ за три четверти. 3. Отчеты классных руководителей. Рук. ШМО	Апрель	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при директоре.
2	Мониторинг формирования метапредметных результатов учащихся в 6-х классов на уроках родного(русского) языка	Изучение состояния организации учебного процесса по родному (русскому) языку в 6-х классах.	Предметный	1.Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий. 4.Проведение контрольных работ	Апрель	Заместитель директора по нац. образованию Хабибуллина Р.Р.	Справка, совещание при зам.директора

3	Состояние преподавания ОРКСЭ в начальных классах	Изучение: состояния организации учебного процесса; Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1.Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий.	Апрель	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при зам. директора
4	Состояния преподавания химии в 8 классах	Изучение: Состояния организации учебного процесса; Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1.Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий. 4.Проведение контрольных работ	Апрель	Заместитель директора по УР Гилязева Л.С.	Справка, совещание при зам. директора по УР
2. Контроль над реализацией программы формирования у учащихся УУД							
1	Формирование УУД на уроках обществознания в 8-х классах.	Изучение состояния организации учебного процесса по литературе. Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1.Собеседование. 2. Проверка документации 3. Посещение учебных занятий.	Апрель	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при зам. директора по УР.
2	Подготовка учащихся 9 классов к итоговой	Выявление практической	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка	Апрель	Заместитель директора по	Справка, совещание

	аттестации по предметам по выбору	направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала Пробное ОГЭ, ЕГЭ по физике, литературе 9, 11 класс,		документации. 3. Посещение учебных занятий. 4.Проведение контрольных работ		УР Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С. Пакшина О.В.	при директоре
3. Контроль над реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.							
1	Система работы органов ученического самоуправления в 5-11 классов	Организация и состояние работы органов ученического самоуправления	Тематический	1.Собеседование. 2.Наблюдение 3.Планы работ.	Апрель	ЗДВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при заместителе директора по ВР
2	Мониторинг уровня воспитанности	Определить уровень воспитанности путем оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя	Тематический	1.Анкетирование по методике Капустина Н.П.	Апрель	ЗДВР Тихонова Н.В.	Справка, совещание при заместителе директора по ВР
Май							

1. Контроль над реализацией программы формирования у учащихся УУД							
1	Контрольные работы по промежуточной аттестации за год.	Выявление качества знаний и успеваемости	Фронтально-тематический	1.Контрольные работы 2.Анализ итоговых оценок и результатов промежуточной аттестации	Май	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Справка совещание при директоре
2	Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год	Комплексный		Май	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Информация, отчет
2.Контроль над системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО							
1	Успеваемость обучающихся за учебный год	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год	Тематический	1. Проверка классных журналов; 2.Отчеты классных руководителей.	Май	Заместитель директора по УР Пакшина О.В.	Протокол педсовета
3. Контроль качества содержания основной образовательной программы							
1	Работа учителей с электронными журналами	Своевременность полноты записей в классных журналах; Объективности выставления оценок	Тематический	Проверка классных журналов	Май	Директор Газизова А.М. Заместители директора по УР Пакшина О.В.	Справка, совещание при заместителе директора.

						Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.	
4.Контроль над реализацией программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся							
1	Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период	Отслеживание занятости обучающихся в летний период.	Тематический, предварительный	1.Анкетирование. 2. Просмотр листов занятости.	Май	ЗДВР Тихонова Н.В.	Совещание при зам.директора по ВР Справка
5. Контроль над планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программ							
1.	Контроль за выполнением учебной программы		Тематический	1.Проверка электронных журналов	Май	Заместители директора по УР	Совещание при директоре
6. Контроль над реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся..							
1.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей школьной	Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей школьной жизнью.	Тематический	1.Анкетирование	Май	Заместитель директора по ВР	Совещание при заместителе директора по ВР

	ЖИЗНЬЮ.					Тихонова Н.В.	
--	---------	--	--	--	--	---------------	--

**План
проведения совещаний при директоре на 2019-2020 учебный год**

Месяц	Тема совещаний	Ответственные
<i>Август</i>	1.Сформированность банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС	Зам директора по УР и ВР
	2.Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Зам директора по АХЧ, заведующий библиотекой
<i>Сентябрь</i>	1. Уровень подготовленности обучения на уровне среднего общего образования (адаптация 10 класс)	Пакшина О.В.
<i>Октябрь</i>	1. Мониторинг формирования метапредметных результатов учащихся в 5-х классов на уроках географии	Гилязева Л.С.
	2. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Пакшина О.В.
	3. Контрольные работы по текстам администрации школы за 1 четверть	Пакшина О.В. учителя-предметники
	4. Работа учителей с электронными журналами	Газизова А.М. Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.
<i>Декабрь</i>	1. Контрольные работы по текстам РОО - 3,7,8,10 классах – по русскому языку и математике; - 7 классах – по истории; - 8 классах - по физике	Пакшина О.В. , Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С. учителя-предметники
	2. Состояние учебно-воспитательного процесса в 3 А, Б классах	Пакшина О. В. Хабибуллина Р.Р.
	3. Контроль за выполнением учебной программы	Пакшина О.В. , Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.
	4. Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации по предметам по выбору(биология)	Гилязева Л.С.
	5.Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (химия)	Гилязева Л.С.
	6. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (обществознание, математика, русский язык)	Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р.
	7. Организация элективной подготовки учащихся 10 класса	Пакшина О.В.
	8. Работа учителей с электронными журналами	Газизова А.М. Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.
	9. Качество управления материально- технической базой школы	Зам. директора по УВР, ХЧ, руководители МО
	10.Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов	ЗДВР Тихонова Н.В.
<i>Январь</i>	1. Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие	Пакшина О.В.

	2. Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации по предметам по выбору(информатика)	Гилязева Л.С.
	3. Контроль за ведением документации по подготовке к ГИА	Пакшина О.В.
<i>Февраль</i>	1. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по предметам по выбору (англ.яз,география)	Гилязева Л.С. Хабибуллина Р.Р.
<i>Март</i>	1 <u>Уровень обученности учащихся по информатике в 9 классах.</u>	Гилязева Л.С.
	2. Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации по предметам по выбору (рус.яз, матем)	Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р.
<i>Апрель</i>	1. Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	Пакшина О.В.
	2.Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации по предметам по выбору (физике, литературе)	Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.
<i>Май</i>	1. Контрольные работы по промежуточной аттестации за год.	Пакшина О.В.
	2. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период	Тихонова Н.В.
	3.Контроль за выполнением учебной программы	Заместители директора по УР

**План
проведения совещаний при зам. директора по учебной работе на
2019-2020 учебный год**

Месяц	Тема совещаний	Ответственные
<i>Сентябрь</i>	1. Проведение стартовой диагностики для первоклассников	Пакшина О.В.
	2. Проведение стартовой диагностики для пятиклассников	Пакшина О.В.
	3. Организация работы группы продленного дня	Пакшина О.В.
<i>Октябрь</i>	1. Адаптация 1, 5 классов.	Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р.
	2. Изучение состояния развития коммуникативных способностей учащихся на уроках родного (русского) языка во 2 классах.	Хабибуллина Р.Р.
<i>Ноябрь</i>	1. Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	Пакшина О.В.
	2. Изучение состояния развития коммуникативных способностей учащихся на уроках родного (татарского) языка в 4 классах	Хабибуллина Р.Р.
	3. Состояние преподавания математики в 2-3 – х классах	Пакшина О.В.
	4. Состояния преподавания физики в 7-х классах	Гилязева Л.С.

	5. Состояние учебно-воспитательного процесса в 2-х классах	Пакшина О.В.
	6. Состояния преподавания ОБЖ, физ. культуры в 10,11 классах.	Тихонова Н.В.
<i>Декабрь</i>	1. Персональный контроль за работой учителей начальных классов: Кисенкова Т.Н., Светкина Н.С.	Пакшина О. В.
	2. Проведение административных контрольных работ по предметам по итогам 1 полугодия	Пакшина О. В.
	3. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Тихонова Н.В.
<i>Январь</i>	1. Использование современных образовательных технологий на уроках биологии в 10-м классе	Хабибуллина Р.Р.
	2. Состояния преподавания математики в 5,7-х классах. Соответствие с требованиями ФГОС ООО	Хабибуллина Р.Р.
	3. Состояния преподавания русского языка в 8,10 классах.	Хабибуллина Р.Р.
	4. <u>Состояния преподавания истории, обществознания в 7-х,8-х классов</u>	Пакшина О.В.
<i>Февраль</i>	1. Формирование навыков на уроках физкультуры в 8-х классах.	Тихонова Н.В.
	2. Состояние преподавания курса литературного чтения в 4А, Б, В классах	Пакшина О.В.
	3. Ведение учебной документации по русскому языку в 5-х классах	Хабибуллина Р.Р.
	4. Работа с молодыми педагогами	Гилязева Л.С.
<i>Март</i>	1. Состояние преподавания математики в 10-х,11 –х классах	Хабибуллина Р.Р. Пакшина О.В.
	2. Выполнение обязательного минимума содержания образования по музыке и ИЗО в 6,7 классах.	Пакшина О.В.
	3. Ведение учебной документации: тетради по родному (татарскому) языку учащихся в 10-х классах	Хабибуллина Р.Р.
	4. Работа учителей с электронными журналами	Газизова А.М. Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.
<i>Апрель</i>	1. Состояние преподавания по родному (русскому) языку в 6-х классах	Хабибуллина Р.Р.
	2. Состояние преподавания ОРКСЭ в начальных классах	Пакшина О.В.
	3. Состояния преподавания химии в 8 классах	Гилязева Л.С.
	4. Формирование УУД на уроках обществознания в 8-х классах.	Пакшина О.В.
	5. Мониторинг формирования метапредметных результатов учащихся 6-х классов на уроках родного(русского) языка	Хабибуллина Р.Р.
<i>Май</i>	1. Работа учителей с электронными журналами	Газизова А.М. Пакшина О.В. Хабибуллина Р.Р. Гилязева Л.С.

**План
совещаний при заместителе директора по воспитательной работе**

2019 - 2020 учебный год

Месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
Август	<p>1.Итоги организации летнего отдыха учащихся. 2.Основные направления деятельности в области воспитания в 2018-2019 учебном году. 3.Проведение Дня Знаний. 4. Месячник «Внимание-дети!» 5. Сформированность банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС 6. Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-8 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО; Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-8 классов, требованиям ФГОС НОО и ООО</p>	Тихонова Н.В., заместитель директора по ВР
Сентябрь	<p>1.Анализ проведения Дня знаний. 2.Контроль качества планирования воспитательной работы 3.Составление банка данных по детям. 4.Организация дежурства по школе. 5.Организация горячего питания. ВШК 6.Качество ведения школьной документации: проверка личных дел учащихся, мониторинг электронных журналов. ВШК 7.Организация работы классных руководителей с родителями обучающихся. ВШК 8.Вопрос о Здоровье обучающихся. ВШК 9.Об организации работы по предупреждению и профилактике детского травматизма.</p>	Тихонова Н.В., заместитель директора по ВР
Октябрь	<p>1.Контроль за посещаемостью учащихся. 2.Контроль за внешним видом учащихся. ВШК 3.Состояние спортивно-массовой работы в школе 4.Анализ работы классных руководителей 5-х, 10-х классов по формированию классных коллективов период адаптации. Психологический климат в классе. 3.Участие в районных конкурсах. ВШК:4.Эффективность мер работы классного руководителя при работе с обучающимися, состоящими на всех видах учета. ВШК:5Организация внеурочной деятельности учащихся 5-8-х классов.</p>	Тихонова Н.В., заместитель директора по ВР
Ноябрь	<p>1.Эффективность и качество проведения классных часов в начальном звене 2.Работа с трудными детьми и их семьями.</p>	Тихонова Н.В., заместитель директора по ВР

	<p>3.Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>4.Внеклассные мероприятия, посвященные дню Матери.</p> <p>ВШК:5. Работа классных руководителей 5-11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся.</p> <p>ВШК:6.Контроль за состоянием журналов объединений ДО.</p>	
Декабрь	<p>1.Работа по антикоррупционному воспитанию</p> <p>2.Профилактика детского травматизма в зимний период.</p> <p>3.Проведение новогодних елок.</p> <p>4.Работа органов самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий</p> <p>ВШК:5.Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов</p> <p>ВШК:6.Анализ проведения занятий внеурочной деятельности</p> <p>7.ВШК:Мониторинг уровня сплоченности коллектива, 1-11 классов</p>	Тихонова Н.В., заместитель директора по ВР
Январь	<p>1.Итоги организации новогодних елок и зимних каникул</p> <p>ВШК:2. Состояние правонарушений и преступлений среди обучающихся за I полугодие.</p> <p>Работа с детьми «группы риска» и трудными семьями.</p> <p>3. Месячник гражданско-патриотического воспитания</p> <p>4.Организационные вопросы.</p>	Тихонова Н.В., заместитель директора по ВР
Февраль	<p>ВШК1.Организация воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>2.Организация и проведение праздника 8 Марта.</p> <p>3.Подготовка к педсовету (март).</p> <p>ВШК:4.Мониторинг физического развития обучающихся</p> <p>ВШК:4. Выявление жестокого обращения с детьми 5,6 классы</p>	Тихонова Н.В., заместитель директора по ВР
Март	<p>1.Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся.</p> <p>2.Подготовка плана воспитательной работы на весенние каникулы.</p> <p>ВШК:3.Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек.</p> <p>ВШК:4.Посещение спортивных кружковых объединений.</p>	Тихонова Н.В., заместитель директора по ВР
Апрель	<p>1. Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2.Отчет классных руководителей об организации</p>	Тихонова Н.В., заместитель директора по ВР

	<p>работы с учащимися, допускающими пропуски по неуважительной причине</p> <p>3.Подготовка к празднованию Дня Победы</p> <p>4.Организационные вопросы.</p> <p>ВШК 5. Система работы органов ученического самоуправления в 5-11 классов</p> <p>ВШК 6. Мониторинг уровня воспитанности.</p>	
Май	<p>ВШК1 Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>2.Состояние воспитательной работы по школе за 2018 – 2019 учебный год.;</p> <p>3. Проведение «Последнего звонка»</p> <p>ВШК5. Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей школьной жизнью.</p>	Тихонова Н.В., заместитель директора по ВР

РАЗДЕЛ 7

Календарный учебный график МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ на 2019– 2020 учебный год

1. Начало учебного года для учащихся 1- 11-х классов со 02.09.2019 окончание учебного года для учащихся 1-х, 9-х, 11-х классов 25.05.2020 года; для учащихся 2-8-х, 10-х классов 31.05.2020 года.

2. Продолжительность учебного года:

в 1-х классах	-33 недели	I четверть со 02.09.19 по 29.10.19
в 2-4 классах	- 34 недели	II четверть с 07.11.19 по 29.12.19
в 5-8, 10-х классах	-35 недель	III четверть с 13.01.20 по 22.03.20
в 9, 11-х классах	- 34 недели	IV четверть с 01.04.19 по 31.05.19

3. Продолжительность каникул:

Каникулы	Кол-во дней	Сроки	Выход на занятия
Осенние	8	30.10.2019 г. – 06.11.2019 г.	07 ноября 2019 г.
Зимние	13	30.12.2019 г. – 11.01.2020 г.	13 января 2020 г.
Весенние	9	23.03.2020 г. – 31.03.2020 г.	01 апреля 2020 г.
Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 10.02.2020 г. по 16.02.2020 г. (7 дней)			

4.Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дневная учебная нагрузка

2-11 классы – 6 дневная учебная нагрузка

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: школа работает в одну смену. Продолжительность уроков: в I классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия по 4 (5) уроков по 40 минут.

Во 2-11 классах - 45 минут

Режим учебных занятий: начало учебных занятий 08.30, согласно расписанию

6. Расписание звонков для 1-х классов

1 класс в 1 полугодие			
Урочная деятельность	№ урока	Время	Перемена
	1 урок	08:30 - 09:05	10 минут
	2 урок	09:15 – 09:50 динамическая пауза	40 минут
	3 урок	10:30 – 11:05	10 минут
	4 урок	11:15 – 11:50	10 минут
	5 урок	12:00 – 12:35	

1 класс во 2 полугодии			
Урочная деятельность	№ урока	Время	Перемена
	1 урок	08:30 – 09:10	10 минут
	2 урок	09:20–10:00 динамическая пауза	40 минут
	3 урок	10:40 – 11.20	10 минут
	4 урок	11:30 – 12.10	10 минут
	5 урок	12.20 – 13.00	

7. Расписание звонков для 2-11х классов

Для 2-11 классов			
Урочная деятельность	№ урока	Время	Перемена
	1 урок	08:30 – 09:15	10 мин
	2 урок	09:25 – 10:10	20 мин
	3 урок	10:30 – 11:15	20 мин
	4 урок	11:35 – 12:20	10 мин
	5 урок	12:30 – 13:15	10 мин
	6 урок	13:25 – 14:10	10 мин
	7 урок (10-11 класс)	14:20 – 15.05	

8. Внеурочная деятельность (кружки, экскурсии, внеклассные мероприятия, занятия ГПД) проводится по окончании уроков после сорокаминутного перерыва на обед и прогулку (игровую деятельность) и организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в количестве не более 10 часов в неделю.

9. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1, 9, 11 классов проводится с 25 апреля по 25 мая 2020 года, во 2-8, 10 классах с 25 апреля по 31 мая 2020 года.

10. Государственная итоговая аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.